

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法	2
经济统计学专业介绍	9
经济统计学专业培养方案	11
经济统计学专业培养方案解读	18
经济统计学专业主干课程介绍	22
课程安排表	34

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《大学英语教学指南》（教育部 2017 年最新版）的精神，培养学生英语应用能力、学术英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同专业、不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2020 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

二、课程安排及学分修读要求

除艺术类专业外的所有本科学生（另有规定的除外）从二级起读，修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上 (2 学分)	大一下 (2 学分)	大二上 (2 学分)	大二下 (2 学分)
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课

2020 年 6 月

福州大学本科学生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条 大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条 公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条 知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

经济统计学专业介绍

福州大学经济与管理学院经济统计学专业始建于1984年，2001年获得硕士学位授予权，2011年开始招收应用统计硕士专业学位研究生，2007年开始设置统计信息处理与应用博士研究方向。在办学过程中严格教学管理，形成了符合高等教育发展和社会要求的人才培养体系，毕业生受到社会各界的欢迎，其中有不少优秀人才，已经在福建省内外的经济建设、教育科研岗位上发挥重要作用。

专业建设的指导思想

本专业建设的指导思想：以高素质教研队伍建立为抓手，全面提升经济统计学专业的核心竞争力，力争使经济统计学专业在东南高校同类专业中达到知名水平，为海西经济社会发展培养高素质的专门人才。

专业建设的目标

经济统计学专业围绕国家发展战略转型期的新特点，聚焦市场经济对政府管理、对经济统计人才的新需求，发挥已有研究领域的优势，依托福州大学经济与管理学院的优秀平台，以“提升学科水平、追踪学科前沿”为学术取向、以“服务经济建设”为落脚，以培养“厚基础、宽口径、高素质、强能力”中高级经济统计人才为目标，致力于为经济建设提供统计服务支持和人才保障。

专业建设的思路

1. 实施通识教育与专业教育相结合，理论与实践教学结合的人才培养模式

本专业课程体系按宽口径、厚基础、高素质、强能力的要求分板块设置，采用基础培养和专业培养相结合的途径，课程板块整体优化、循序渐进：基础培养以公共基础课和学科基础课为主体，重在夯实学科理论基础；专业培养以专业必修课和专业选修课为主体，确定专业口径、突出个性发展。

本专业对人才的培养注重知识、能力和素质的协调发展，在德智体美全面发展的基础上，实现学生知识、能力和素质的协调统一。依托福州大学以工为主，理工结合，经、管、文、法、艺多学科协调发展的平台，提供文化素质课程模块和公共选修课程板块给予学生自主选择，以经济学和管理学为主体兼及法学和工学等学科的知识领域，体现多学科综合和交叉的特征，丰富学生的知识，开阔学生的视野，增强学生的就业适应能力。

本专业的培养实施理论教学与实践教学有机结合的人才培养模式。继续发挥统计学课程与实践案例结合较紧密，以及利用计算机进行数据处理能力较强的优势，引导学生结合福建经济建设过程中出现的问题开展条件调查方案设计与条件调查报告的撰写、掌握统计资料收集、分析方法、建立学生市场调研组织，开展统计实践调研活动。通过实践性教学，培养学生分析和解决问题的能力与实际动手能力，同时加深对有关统计方法及其应用步骤的理解。

不断更新教学内容，反映统计学理论和实际应用的最新动态，不断拓展统计学学科的内涵和外延，实现与其他交叉学科的合作，从理论知识、技术能力、统计学思维和职业道德四个方面不断丰富教学内容。将课堂学习、实验实训、课外学科实践和毕业实习有机结合，培养出具有扎实理论基础、较强实践能力和创新能力的高素质专门人才。

2. 服务福建地方经济建设，培养经济统计人才

立足福建、服务海西，面向国际，培养德、智、体全面发展，掌握扎实基础理论、科学思维方法及解决实际问题能力，可在各级经济管理部门、企事业单位、金融证券机构以及科研单位、教育部门从事研究和教学工作的复合型、应用型人才。

作为一所“211”的地方高校，经济统计学专业除了重视人才培养、科学研究之外，还紧紧围绕福建地方经济建设的发展。经济统计学专业的各位老师将充分利用统计学专业的数据采集、数据分析和数据分

经济统计学专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：经济学学士学位

二、培养目标

本专业旨在培养具有现代经济学基础，掌握系统统计理论与方法，具备熟练地运用计算机分析处理数据的能力，能在各级经济管理部门、企事业单位、金融证券机构等从事统计调查与咨询、统计分析与预测、信息管理、数据处理、数据挖掘、数量分析等开发、应用和管理工作的，或在科研单位、教育部门从事研究和教学工作的复合型、应用型的高级专门人才。

三、毕业要求

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 能力要求：具有自主学习的能力，有较好数学和经济学基础，具有现代统计学思维和深厚统计学理论素养，具有应用统计学理论与方法分析和解决实际问题的初步能力，具有适应相邻专业业务工作需要的能力。

3. 知识要求：系统学习统计学、经济学基础知识，能够结合所学统计学知识对经济问题进行分析；熟练掌握一种统计软件，能够使用所学的统计知识分析处理数据；掌握相邻专业的基本知识，能够阅读英文文献。

四、核心课程

微观经济学 宏观经济学 统计学 国民经济核算 市场调查与分析 投入产出分析 统计指数理论与应用 统计分析软件及应用 企业经济统计 计量经济学 多元统计分析 时间序列分析

五、毕业最低学分

课程类别		学分 数	学时数				各模块学 分占总学 分百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	20.99%
		学科基础必修课	46.5	744	12	6	0	28.70%
		专业必修课	27	432	20	132	0	16.67%
	选修 课程	专业选修课	9.5	152	0	0	0	5.86%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	4.94%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.23%
	小计		127	2116	32	162	0	78.40%
集中性实践环节		学分 数	周数		独立设课实验 (上机)		/	
实践必修		35	38		0		21.60%	
实践选修		0	0		0		0.00%	
小计		35	38		0		21.60%	
合计		162	2116 学时+38 周				100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
马院学生处	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院学生处	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院学生处	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院学生处	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院学生处	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院学生处	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院学生处	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	C 语言	C Programming Language	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			3	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C (上)	Higher Mathematics C (part 1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C (下)	Higher Mathematics C (part 2)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
经管	管理信息系统	Management Information System	2.5	40		6	3	1	3
经管	管理学	Management	2.5	40			3	1	3
经管	微观经济学	Microeconomics	2.5	40			3	1	2
经管	宏观经济学	Macroeconomics	2.5	40			3	1	2
经管	会计学原理	Fundamental Accounting Principle	2.5	40			3	1	2
经管	投资经济学	Investment Economics	2	32			2	1	4
经管	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	3.5	56			4	1	3
经管	国际贸易	International Trade	2	32			2	1	4
经管	财政学	Public Finance	2.5	40			3	1	3
经管	金融学	Economics of Money and Finance	2.5	40			3	1	3
经管	国民经济核算	The System of National Economic Accounting	3	48			3	1	5
经管	统计学	Statistics	3	48			3	1	3
经管	计量经济学	Econometrics	2.5	40	12		3	1	5
小 计			46.5	744	12	6			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
经管	大数据与数据挖掘	Big Data and Data Mining	2	48	48		3	1	6
经管	企业经济统计	Enterprise Statistics	2	32			2	1	4
经管	统计学实验	Statistic Experiment	2	48	48		3	2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	时间序列分析	Time Series	2	32			2	1	6
经管	市场调查与分析	Market Survey and Analysis	2	32			2	1	5
经管	统计分析软件及应用	Statistical Analysis Software and Application	1.5	36	36		2	1	5
经管	统计学案例	Statistics Cases	1.5	24			2	2	4
经管	投入产出分析	Input Output Analysis	2	32			2	1	6
经管	统计指数理论与应用	Statistical Index Theory and Its Applications	2.5	40			3	1	6
经管	多元统计分析	Multivariate Analysis	2.5	40	20		3	1	4
经管	数据库原理与应用	Database Principles and Applications	2	32			2	1	4
经管	非参数统计	Non-parametric Statistics	2	32			2	1	7
经管	专家系列讲座	Expert lecture series	1	16			2	1	7
经管	抽样调查理论与方法	Sampling Theory & Method	2	32			2	1	7
小 计			27	476	152				

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修 9.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	风险管理	Risk Management	2	32			2	1	6
经管	金融统计分析	Finance Statistics Analysis	2	32			2	1	6
经管	统计学专业外语	English for Statistics	2	32			2	1	6
经管	综合评价理论及应用	Comprehensive Evaluation Theory and Application	2	32			2	1	6
经管	人口信息分析技术	Population Information Analysis	2	32			2	1	6
经管	质量管理统计	Quality Management Statistics	2	32			2	1	5
经管	宏观经济统计分析	Macro Economy Statistical Analysis	2	32			2	1	7
经管	数理经济学	Mathematical Economics	2	32			2	1	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	国际金融学	International Finance	2.5	40			3	1	4
经管	数据结构	Data Structure	2	32			2	1	2
经管	投资统计学	Investment Statistics	2	32			2	1	5
经管	运筹学	Operations Research	2	32			2	1	5
经管	随机过程	Stochastic Process	2	32			2	1	7
经管	贝叶斯统计学	Bayesian Statistics	2	32			2	1	7

2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中劳动教育类 2 学分、人文社会科学类 2 学分，文学与艺术类 2 学分，创新创业类 2 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据时代统计学的未来与应用	The future and application of statistics in big data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and methods for invention and innovation	1.5	24	2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
马院	思想政治实践课	Practice of Ideological and Political Theory Course	2	2		2	2
经管	会计学原理模拟实验	Fundamental Accounting Principles Simulation	1	1		2	2
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	学科名著阅读	Selected readings of foreign economic masterpiece	1	1		2	2
经管	统计分析软件及应用模拟实验	Statistical analysis software and application Simulation	2	2		2	5
经管	多元统计分析模拟实验	Multivariate Analysis Simulation	2	2		2	4
经管	计量经济学模拟实验	Econometrics Simulation	2	2		2	5
经管	非参数统计模拟实验	Non-parametric statistics Simulation	1	1		2	7
经管	统计学案例课程实习	Practice of Case Study in Statistics	2	2		2	4
经管	市场调查与分析课程实习	Practice of Market survey and analysis	1	1		2	5
经管	时间序列分析模拟实验	Time series Simulation	1	1		2	6
经管	投入产出分析模拟实验	Input output analysis Simulation	1	1		2	6
经管	大数据与数据挖掘模拟实验	Big data and data mining Simulation	1	1		2	6
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业论文	Graduation thesis	7	10		2	8
小 计			35	38			

经济统计学专业培养方案解读

一、经济统计学专业简介

经济统计学专业是经济管理领域中发展空间最为广阔、人才需求最为迫切的专业之一。培养具有良好的数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企事业单位、经济管理部门、金融证券机构等从事统计调查与咨询、统计分析与预测、统计信息管理、统计数据处理和数据挖掘、数量分析等与统计学相关的开发、应用和管理工作的复合型、应用型的高级专门人才。

二、课程体系结构

课程类别		学分数	学时数				各模块学分占总学分百分比	
			总学时	其中				
				课内实验	课内上机	独立设课实验(上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	544	0	24	0	20.99%
		学科基础必修课	46.5	744	12	6	0	28.70%
		专业必修课	27	432	20	132	0	16.67%
	选修 课程	专业选修课	9.5	152	0	0	0	5.86%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	4.94%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.23%
	小计		127	2000	32	162	0	78.40%
集中性实践环节		学分数	周数		独立设课实验(上机)		/	
实践必修		35	38		0		21.60%	
实践选修		0	0		0		0.00%	
小计		35	38		0		21.60%	
合计		162	2000 学时+38 周				100%	

三、人才培养方案解读

(一) 培养方案说明

1. 课程结构及选修要求说明

课程结构：本专业的课程分成课堂教学和集中性实践环节两大模块。课堂教学模块包含必修课程和选修课程两大部分。其中，必修课程分为通识教育必修课、学科基础必修课和专业必修课三个部分；选修课程分为专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课三类。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成最低选修课学分要求。详细学分要求见课程体系结构表。

修读要求：学生可以根据自我专业发展方向来选修某一类型的课程，拓展自己个性发展空间。还可以根据自己的职业发展方向来拓展自己的发展空间，比如可以加强对统计专业技术资格考试相关课程的学习。统计专业技术资格考试包括初级统计师、中级统计师和高级统计师三个层次。其中初级统计师考试课程包括：《统计学和统计法基础知识》、《统计专业知识和实务》；中级统计师考试课程包括：《统计基础理论及相关知识》、《统计工作实务》；高级统计师采取考评结合的办法。有关考试信息、咨询报名、复习备考等内容可见中华人民共和国国家统计局官方网站（<http://www.stats.gov.cn/tjfw/tjzyjszgks/fxbk/>）。

2. 毕业应获得以下几个方面的知识和能力

具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的身心；

具有较强的文献检索和语言文字表达能力；

具有一定的外语应用能力；

具有较强的自学能力和创新能力；

掌握统计学基本理论和方法，并熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能以及独立从事实际领域的应用统计工作的能力。

具有相关专业知识和技能，有进行会计审计、财务管理、企业管理、财政金融、经济贸易等相关工作能力。

（二）经济统计学专业教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由课堂教学模块和集中性实践环节模块两大部分组成。

1. 课堂教学模块由必修课程和选修课程两部分组成。

在课堂教学模块中，整合了经济学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。经济学科基础课主要以教育部规定的学科核心课程为主要依据设置。另外我们在经济管理类课程中确定了若干门核心课程，并补充了富有特色的主干课程，兼容其他专业的支撑课程，形成必修课程组。

必修课程：包括学科类基础的专业必修课和经济统计学专业的专业核心必修课。学科类的专业必修课包括会计学原理、管理学、统计学、计量经济学、微观经济学、宏观经济学等课程。专业核心必修课是统计基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程；课程设置既注重科学性、系统性、先进性，也体现本专业的特色。具体包括学科导论、国民经济核算、市场调查与分析、投入产出分析、统计分析软件及应用、企业经济统计、多元统计分析、数据库原理及应用、大数据与数据挖掘等课程。

选修课程：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质能力以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的课程需求。围绕必修课程，按学分背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列，允许学生按照专业指导要求选修其他专业的课程，达到既具有本专业基本规格要

求又具有个性化的课程组合。

2. 集中性实践环节模块服从学校和学院的统一安排。

3. 毕业实习与毕业论文模块服从学校和学院的统一安排。

（三）人才培养方案的修读指南

步入修读统计学专业的阶梯，每个学期都要面临选课的问题。如何修读才是最理想的路径呢？为了更加充分合理地利用有限的大学时光，使自己的专业水平与综合素质得到完美的提升，请你仔细阅读人才培养方案及其修读指南。

1. **选课顺序。**人才培养方案是经学院教学指导委员会反复论证，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及大部分学生的学习规律之后确定的各专业学生选课选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

2. **了解开课顺序。**人才培养方案中每门课程的开课时间及次序是学生选择课程的基本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

要注意各门课程的学时数与学分数，学生选课时应注意优先选择修读本专业培养方案规定的课程。

3. **选课的空间与自由度。**在每次选课前，都要检查自己的学业完成情况。必修课是要求学生“必须修读”的且必修课成绩与学士学位挂钩，要严格如期修读。学生必须取得规定的所有必修课的学分，必修课考核不合格必须重修，若有一门必修课未取得学分，不准毕业。选修课包括专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课三类。学生必须取得培养计划中规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格，可重修或重选。若未取得规定的学分，不准毕业。在选修课程的空间内，可以依个性化发展目标来选修与自己未来发展方向一致的或感兴趣的课程。毕业资格对每个模块的必修课和选修课都有一定的学分要求，请大家务必仔细阅读培养方案中的课程体系结构的毕业最低学分要求，可以选修稍大于规定学分幅度的课程。

选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望大家事先做好充分准备慎重选择。选课期间，学生应及时注意选课信息以及相关事宜，如有不明之处请即时向（班）导师、分管教学主任或教学办咨询。

特别指出：经济统计学专业一直以来是经济与管理学院的单招专业，比较特殊不需要专业分流而是一定终身。因此选课还要注意课程的选修人数要求。所选修课程的选修人数必须达到开班要求，因此，在选课时要特别注意不要太分散，尽量优先考虑选择由本专业老师开设的课程。

四、分年段的选课指导

1. **大一上学期：**刚步入修读经济统计学专业的第一个阶段，你们的课程学校和学院已经为你们开设好

了，大家按照培养方案规定课程选修就可以了。具体有：(1) 思想道德修养与法律基础（上）、(2) 中国近现代史纲要、(3) 大学英语（二）、(4) 体育（一）、(5) 军事理论、(6) 大学生职业生涯规划、(7) 大学生心理健康教育、(8) 学科导论、(9) 高等数学 C（上）、(10) 形势与政策等必修课程以及军事技能实践环节课程。

2. 大一下学期：(1) 思想道德修养与法律基础（下）、(2) 大学英语（三）、(3) C 语言、(4) 体育（二）、(5) 高等数学 C（下）、(6) 微观经济学、(7) 宏观经济学、(8) 线性代数、(9) 会计学原理、(10) 形势与政策（二）等必修课程以及实践环节课程：思想政治实践课、会计学原理模拟实验和学科名著阅读。此外，还可以选修数据结构或者 2-3 门通识教育选修课。

3. 大二上学期：(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）、(2) 形势与政策（三）、(3) 大学英语（四）、(4) 体育（三）、(5) 概率论与数理统计、(6) 管理信息系统、(7) 管理学、(8) 中级财务会计、(9) 财政学、(10) 金融学、(11) 统计学等必修课程。本学期课程门数比较多，同学们可以根据学习难易度以及课程实际开设情况酌情选择各类选修课程，此外，还可以选修 2-3 门通识教育选修课。

4. 大二下学期：(1) 马克思主义基本原理、(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）、(3) 形势与政策（四）、(4) 体育（四）、(5) 投资经济学、(6) 国际贸易、(7) 企业经济统计、(8) 统计学实验、(9) 统计学案例、(10) 多元统计分析、(11) 数据库原理与应用等必修课以及多元统计分析模拟实验、统计学案例课程实习等实践必修课程。此外，还可以根据余力选修几门各类选修课程。

5. 大三上学期：(1) 大学应用写作、(2) 国民经济核算、(3) 计量经济学、(4) 市场调查与分析、(5) 统计分析软件及应用、(6) 形势与政策（五）等必修课程以及统计分析软件及应用模拟实验、计量经济学模拟实验和市场调查与分析课程实习等实践必修课程。本学期课程门数相对少一些，因此，可以根据余力多选修几门各类选修课程，但要注意不要选满，因为大三下还有几门专业选修课要开设。到此，请同学们根据培养方案各类最低学分要求进行盘点，看看每一类选修课程够不够，不够的下学期要注意选够哦！

6. 大三下学期：(1) 大学生就业与创业指导、(2) 大数据与数据挖掘、(3) 时间序列分析、(4) 投入产出分析、(5) 统计指数理论与应用等必修课程以及机电工程训练 A、时间序列分析模拟实验、投入产出分析模拟实验、大数据与数据挖掘模拟实验等实践必修课程。同学们可根据自己的兴趣以及实际开设情况选修其中几门专业选修课程。

7. 大四上学期：(1) 非参数统计、(2) 抽样调查理论与方法、(3) 专家系列讲座、(4) 形势与政策（七）；还有实践必修课程：非参数统计课程实验；选修课程学分不够的同学要注意选修本学期开设的选修课程。同时，本学期还要进行毕业论文的选题、下达毕业论文任务书，开题，完成毕业论文开题报告。特别注意：本学期一定要将各类课堂教学课程的学分修满，否则将不能正常毕业。

8. 大四下学期：(1) 形势与政策（八）。大四下学期，进入毕业实习环节，然后完成毕业论文的撰写、修改及答辩。

经济统计学专业主干课程介绍

课程名称：微观经济学

英文名称：Microeconomics

开课学期：第一学年第二学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：

选用教材：(1)高鸿业，《西方经济学》（第五版）（微观部分）[M]，北京：中国人民大学出版社，2011。

(2) 萨缪尔森，《微观经济学》（19 版），人民邮电出版社，2012

主要参考书：

1. (美) 平狄克，《微观经济学》[M]，北京：中国人民大学出版社，2003
2. (美) 曼昆，《经济学原理》[M]，北京：机械工业出版社，2003
3. (美) 斯蒂格利茨，《经济学》（第三版），北京：中国人民大学出版社，2004
4. (美) 范里安，《微观经济学：现代观点》（第六版），上海：格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社，2007
5. 朱善利，《微观经济学》，北京大学出版社，2003

课程性质与目的：《微观经济学》是经济学类与管理学类的一门主干课。通过本课程的学习，使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对微观经济运行有一个比较全面的了解，建立起对微观经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

主要内容：绪论；需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念；效用论；生产理论；成本理论；完全竞争市场；不完全竞争；市场失灵与微观经济政策。

课程名称：宏观经济学

英文名称：Macroeconomics

开课学期：第一学年第二学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学

选用教材：高鸿业，《西方经济学宏观部分》（第六版），中国人民大学出版社，2014

主要参考书：

1. (美) 格里高利·曼昆，《宏观经济学》（第四版），中国人民大学出版社，2004
2. (美) 多恩布什，《宏观经济学》（第 10 版），中国经济出版社，2010

3. (美) 斯蒂格利茨,《经济学》(第三版), 中国人民大学出版社, 2003

课程性质与目的: 宏观经济学课程教学的目的, 就是通过对该课程的学习, 了解宏观经济学的基本内容和体系, 掌握现代宏观经济学的基本理论和基本分析方法, 从而达到能够从宏观经济学的基本理论和方法出发, 分析和解决现实经济生活中出现的问题, 并为今后专业学习和宏观研究打下良好的理论基础。

主要内容: 国民收入核算; 简单国民收入决定理论; 产品市场和货币市场的一般均衡; 总需求——总供给模型; 失业与通货膨胀; 宏观经济政策; 开放经济下的短期经济模型。

课程名称: 会计学原理

英文名称: Fundamental Accounting Principles

开课学期: 第一学年第二学期

学分数: 2.5 学分/40 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 无

选用教材: 潘琰,《会计学原理》科学出版社, 2011 年

主要参考书:

1. 葛家澍、余绪缨:《会计学》, 高等教育出版社, 2000 年版。

2. 威廉·J·小不鲁斯,《会计学精要—教学与案例》, 东北财经大学出版社, 1998 年版。

课程性质与目的: 《会计学原理》是工商管理类、经济学类、管理科学与工程类和统计学等各专业的学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握财务会计基本概念、会计职能、会计对象、会计要素、会计等式、会计基本假设和一般原则等基础理论知识; 掌握账户的结构和复式记账的基本原理; 掌握账户分类、会计凭证及账簿的基本应用程序和方法, 掌握基本财务会计报表编制方法, 和财务报表的基本分析方法; 掌握运用会计的调整、结账、试算平衡的程序和方法; 掌握进行会计业务处理的基本操作程序等。

主要内容: 会计的基本理论; 会计循环; 企业经济活动与会计处理; 财务报告。

课程名称: 中级财务会计

英文名称: Intermediate Financial Accounting

开课学期: 第二学年第一学期

学分数: 3.5 学分/56 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 会计学原理

选用教材: 张白,《中级财务会计》(第三版), 厦门大学出版社, 2012.7

主要参考书:

1. 《中级会计实务》, 2016 年全国会计专业技术资格考试辅导教材, 财政部会计资格评价中心编, 经济科学出版社, 2016 年 4 月。

2. 《会计》, 2016 年度注册会计师全国统一考试辅导教材, 中国注册会计师协会编, 中国财经出版社, 2016 年 3 月。

3. 《企业会计准则讲解 2010》，财政部会计司编写组，人民出版社，2010 年 12 月。

4. 《初级会计实务》，2016 年全国会计专业技术资格考试辅导教材，财政部会计资格评价中心编，中国财政经济出版社，2016 年 4 月。

课程性质与目的：《中级财务会计》是会计学专业的专业基础课，本课程全面介绍了财务会计的基本理论体系构成，核心部分是会计要素的确认、计量、记录和报告的规则、程序和方法。本课程的教学目的是使学生在了解会计的基础知识和基本概念，掌握会计的基本方法和基本技能的基础上，全面掌握企业财务会计的基本理论和方法，了解财务会计核算的一般过程，并紧密结合企业的基本经济业务，熟练掌握财务会计的账务处理以及财务报表的编制，并为进一步学习《高级财务会计》、《财务管理》等其他相关课程打下基础。

主要内容：财务会计基本理论；货币资金、应收款项、存货、金融资产和长期股权投资、固定资产、无形资产、其他资产的核算；流动负债与或有负债、长期负债的核算；所有者权益的核算；收入、费用和利润的核算；财务报告。

课程名称：管理学

英文名称：Management

开课学期：第二学年第一学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《管理学》（第 11 版）（美）斯蒂芬·罗宾斯，中国人民大学出版社，2012 年 9 月

主要参考书：

1. 《未来的管理》（美）德鲁克等著，四川人民出版社，2000 年
2. 《管理学：历史与现状》（美）钱德勒等著，东北财经大学出版社，2001
3. 《管理宗师：世界一流的管理思想》（英）Anderzej A. Huczynski 著，东北财经大学出版社，1998

课程性质与目的：《管理学》课程是以管理者在管理活动过程中承担的基本职能为主线展开的，同时兼顾管理理论发展过程及面向现代管理实践的应用能力和创新素质要求。通过课程教学，应使学生掌握管理的基本特征及规律，系统掌握管理学的基本原理、思想和方法，把握管理职能对于各种组织的重要作用，为学习各类专业管理课程打好基础。使学生具备运用全面的、发展的、系统的观点以及所学理论，去观察和分析现实的管理问题的能力；正确理解管理本质，把握管理者角色定位、履行管理职责，根据组织内外部环境，具备科学的计划与决策、控制能力，以及有效的领导、激励能力，适应现代社会对管理者的能力要求。

主要内容：管理、管理者、管理学；管理思想演变与理论的发展；组织文化与组织环境；决策理论与管理决策方法；计划与目标管理原理；组织工作与组织结构的设计；组织关系；激励理论；领导理论；管理中的控制职能。

课程名称：统计学

英文名称：Statistics

开课学期:第二学年第一学期

学分数:3 学分/48 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 微观经济学、宏观经济学、概率论与数理统计

选用教材: 《统计学》。郑珍远, 机械工业出版社, 2007 年 7 月第一版

主要参考书:

1. 《统计学》(第二版) 贾俊平, 何晓群. 金勇进编著. 中国人民大学出版社. 2004 年 10 月第 2 版
2. 《统计学》 贾俊平编著. 清华大学出版社. 2004 年 2 月版
3. 《统计学原理》 黄良文主编. 中国统计出版社. 2000 年 6 月版
4. 《统计学》 游士兵主编. 武汉大学出版社. 2001 年 11 月版

课程性质与目的: 《统计学》是关于收集、整理、分析和解释统计数据的方法论科学, 其目的是探索统计数据内在的数量规律性, 以达到对客观事物的科学认识。本课程的教学目的是帮助学生熟悉掌握统计学的基本理论、基本方法和基本机能, 增强学生收集、整理、分析和解释统计数据的能力, 培养学生对信息量化分析的素养和技能。

主要内容:绪论 ; 统计数据的搜集、整理和显示; 统计数据的概括性度量——综合指标; 时间序列分析; 抽样推断; 统计假设检验; 相关分析与回归分析。

课程名称: 国民经济核算

英文名称: National Economic Accounting

开课学期:第三学年第一学期

学分数:3 学分/48 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 宏观经济学、统计学

选用教材: 杨灿、周国富, 《国民经济核算教程》[M], 北京, 中国统计出版社, 2015。

主要参考书:

- 高敏雪, 《国民经济核算原理与中国实践》[M], 中国人民大学出版社, 2013。
- (美) 乔根森等, 《宏观经济测算的前沿问题》[M], 北京大学出版社, 2013。
- 联合国等, 《国民经济核算体系 2008》[M], 中国统计出版社, 2012。
- 国家统计局, 《中国国民经济核算体系 2016 (修订稿)》[M], 内部材料, 2016。
- 杨仲山, 《国民经济核算体系 (1993SNA) 修订问题研究》[M], 2008。

课程性质与目的:

《国民经济核算》是经济统计学专业的一门主干课程。通过本课程的学习, 使学生了解国民经济核算的基本问题和主要内容, 掌握常见的国民经济核算的主要方法和分析工具, 建立起宏观经济思维框架, 能以核算语言描述国民经济运行的过程和概貌, 对相应的经济数量关系有所把握, 提高对宏观经济信息、文

献的解读分析能力，提高经济统计学习研究水平。

主要内容：

国民经济循环及其分析框架；国民经济分类与核算方法；国内生产与国民收入核算；资金流量核算；资产负债核算；国际收支与国际头寸核算；国民账户体系；国民经济价格核算与分析；国民经济附属核算与分析。

课程名称：市场调查与分析

英文名称：Marketing Survey and Analysis

开课学期：第二学年第一学期

学分数：2 学分/32 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：统计学

选用教材：《市场调查》蒋萍 主编 上海人民出版社 2007 年 8 月第一版

主要参考书：

- 1、《市场调查》杜子芳 主编 当代中国出版社
- 2、《社会调查原理与方法》袁方 主编 高等教育出版社
- 3、《市场调查教程》范伟达 主编 复旦大学出版社
- 4、《调查研究中的统计分析方法》柯惠新、黄京华、沈浩编著 北京广播学院出版社
- 5、《市场调查完全手册》张自立主编 中国纺织出版社
- 6《市场调查与分析》柯惠新 丁立宏 编 中国统计出版社

课程性质与目的：《市场调查与分析》是统计学专业的一门主干课。

知识方面：通过课程教学，应使学生掌握市场调查和统计分析的基本理论，市场调查研究的基本方法，掌握统计分析指标的计算和应用，掌握撰写市场调查报告的基本要领。

能力方面：通过课程教学，培养学生具备对市场经济运行的实际内容进行具体的市场调查，培养学生用市场调查和统计分析方法解决市场实际问题的能力。

素质方面：通过具体而全面的教学来启发学生的悟性，挖掘学生的潜能，培养学生用市场调查理论和统计方法解决实际问题的动手能力和创新能力，提高学生市场调查的素质。

主要内容：1. 市场调查导论：市场调查的重要性和局限性；市场调查的使用范围；市场调查的基本步骤；市场调查的分类；市场调查的产生与国内外市场调查的状况。2. 市场调查的方案设计：市场调查方案设计的主要内容；市场调查方案设计的重要性；市场调查方案的可行性研究与评价。3. 市场调查方法：文案调查法、德尔菲法、面访调查、实检法、观察法、小组座谈法、深层访谈法、投影技法、电话调查和邮寄调查。4. 抽样设计和问卷设计：抽样设计应注意的问题 问卷的结构 问卷设计的技巧 问卷设计的程序；问卷中的常用量表。5. 调查的实施：调查实施队伍的培训 调查实施队伍的组织 调查实施队伍的监督管理。6. 数据的整理和数据的表现：调查数据的统计预处理 常用统计量使用应注意的问题；常用统计图和统计表制作的注意点。7. 统计分析：一般统计分析方法案例分析；显著性检验；方差分析；列联分析。8. 调查结果的书面口头报告；撰写市场调查报告的基本要求、调查结果的口头报告。

课程名称: 投入产出分析

英文名称: Input-Output Analysis

开课学期: 第三学年第二学期

学分学时: 2.5 学分/40 学时

课程类型: 专业限定选修课

先修课程: 宏观经济学、微观经济学、统计学和线性代数等

选用教材: (1)董承章、王守祯,《投入产出学》[M],北京:中国统计出版社,2012.12。(2)陈锡康、杨翠红,《投入产出技术》[M],北京:科学出版社,2011.4。

主要参考书:

1. 向荣美,《投入产出法》(第二版)[M],成都:西南财经大学出版社,2013.1。
2. 廖明球,《投入产出及其扩展分析》[M],北京:首都经济贸易大学出版社,2009.8。
3. 刘起运、陈璋、苏汝劼,《投入产出分析》[M],北京:中国人民大学出版社,2006.11。4. 董承章,《投入产出分析》[M],北京:中国财政经济出版社,2000.2。
5. 钟契夫、陈锡康、刘起运,《投入产出分析》[M],北京:中国财政经济出版社,1993.11。

课程性质与目的:《投入产出分析》是经济统计专业的一门专业主干课。通过本课程的学习,使学生对投入产出分析学科的基本问题和基本观点有个比较全面的认识,帮助学生熟练掌握投入产出分析的基本原理和基本方法,培养学生提高利用投入产出模型对中国经济或福建经济运行状况进行分析、预测的能力,为进一步的专业研究打下坚实的理论基础。

主要内容:投入产出分析概述;投入产出模型;投入产出法在经济分析中的应用;投入产出法在政策模拟中的应用;投入产出法在计划编制和经济预测中的应用;编制投入产出表的方法论。

课程名称:统计指数理论与应用

英文名称: STATISTICAL INDEX THEORY AND ITS APPLICATIONS

开课学期:第二学年第二学期

学分学时:2.5 学分/40 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程:

选用教材: (1)高鸿业,《统计指数理论与应用》(第二版),北京:中国统计出版社,2009。

主要参考书:

- 1、指数理论研究。孙慧钧著。东北财经大学出版社 1998 年 5 月
- 2、统计指数的随机方法及其应用。伍超标著。中国统计出版社。2000 年 4 月
- 3、当代国民经济统计学主流。丘东 杨仲山等著。东北财经大学出版社。2004 年 5 月

- 4、经济统计分析方法。林峰 葛新权著。社会科学文献出版社。2003年6月
- 5、统计学教学案例。王吉利 何书元 吴喜之主编。中国统计出版社。2004年4月
- 6、统计学（第二版）。贾俊平 何晓群 金勇进。中国人民大学出版社。2004年10月第二版
- 7、杂志报纸网站等：《统计研究》、《中国统计》、《统计信息论坛》、《统计教育》、人大复印资料“统计”专集、经济日报、国家统计局网站、福建统计局网站等。

课程性质与目的：统计指数是社会经济统计中历史最为悠久，应用最为广泛，同社会经济生活关系最为密切的一个组成部分。《统计指数理论与实践》从理论和实践的双重角度，全面阐述统计指数的理论、编制方法及其实际应用。

该课程特点：侧重于统计指数方法背后隐含的统计思想的阐明，以及这些方法在实际领域中的具体应用。培养学生有关统计指数理论与实践方面的技能，提高学生分析问题和解决问题的实际能力。

主要内容：绪论；统计指数理论；指数因素分析法；指数因素分析法的改进；价格指数；证券市场价格指数；经济景气指数。

课程名称：统计分析软件及应用

英文名称：Statistic Analysis and Application

开课学期：第三学年第一学期

学分学时：1.5 学分/36 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：统计学、多元统计分析

选用教材：张文彤，《SPSS 统计分析基础教程》（第二版）（微观部分）[M]，北京：高等教育出版社，2004。

主要参考书：

1. 薛薇，《SPSS 统计方法及应用》[M]，北京：中国人民大学出版社，2003
2. 李红，《统计分析软件及应用实验》[M]，北京：经济科学出版社，2003

课程性质与目的：

统计分析软件及应用是一门实践性较强的课程。通过该门课程的学习让学生熟练掌握 SPSS 软件的基本菜单操作；能用 SPSS 软件进行数据处理、基本统计分析、参数估计、假设检验、相关与回归分析、方差分析、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析；掌握 SPSS 软件和 SAS 软件的不同之处，对某一具体问题，知道选择何种软件进行分析更有利；能够理解输出结果的理论意义和实际作用；并提高学生学习软件、查阅资料的能力。

主要内容：数据的建立与编辑；数据文件的管理；数据预处理；基本统计分析、参数估计、假设检验、相关与回归分析、方差分析、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析等。

课程名称：企业经济统计

英文名称：Enterprise Statistics

开课学期：第二学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科专业必修课

先修课程：统计学

选用教材：《企业经营统计学》 主编：王艳明、米子川 科学出版社 2015 年第二版

主要参考书：

- 1、《企业统计学》 董逢谷主编 上海财经大学出版社 1999 年版
- 2、《现代企业统计分析》 冯 虹主编 经济管理出版社 1997 年版
- 3、《现代企业制度大全》 潘洪萱等主编 复旦大学出版社 1994 年版
- 4、《工业企业经营管理统计与分析》 丁振兴主编 航空工业出版社 1991 年版
- 5、《工业管理统计》 田竞和主编 立信会计出版社 1990 年版
- 6、《企业经济统计学》 主编：钱伯海 中国统计出版社 1996 年版
- 7、《企业经营统计学》 主编：李宝瑜 科学出版社 2006 年版

课程性质与目的：《企业经营统计学》是经济统计学专业的一门主干课。通过课程教学，应使学生系统地掌握如何进行企业内外部统计信息的搜集与分析、产出统计、市场预测、投资决策、生产经营控制以及综合效益评价等一整套方法。通过课程教学，培养学生具备对企业经济活动进行统计分析、市场预测和决策能力等。课程应着重培养学生具有以下两方面的良好素质；一是对现有企业统计中存在的问题，能善于运用所学基本理论和知识动脑分析，动手解决；二是针对目前企业统计中的改革和有待发展的问题，能提出一些合理的改革和发展意见及建议。如：企业统计的重新定位、企业统计的职能转变、范围拓宽等。

主要内容：第一章 绪论。企业及分类，企业经营管理活动及统计需求，企业经营统计内容。
第二章 企业统计组织。企业统计工作基本过程，企业统计组织系统，企业统计基础工作。
第三章 企业市场调查。企业市场调查概述，企业市场调查方法技术，企业市场调查案例。
第四章 企业产出统计分析。企业产出及分类，货物生产企业产出统计分析，服务产出统计分析。
第五章 企业产品质量统计分析。企业产品质量及标准，企业质量统计指标，企业产品质量统计过程控制。
第六章 企业人力资源管理统计分析。企业人力资源现状统计分析，企业劳动时间利用统计分析，企业劳动生产率统计分析，企业劳动报酬统计分析。
第七章 企业外部市场统计分析。企业经营环境统计分析，企业销售统计分析，企业产品价格统计分析，企业市场竞争力统计分析。
第八章 企业内部经营统计分析。企业原材料供应与库存统计分析，企业原材料消耗与利用统计分析，企业能源消费统计分析，企业设备利用统计分析，企业产品生产能力和科技统计分析。
第九章 企业财务管理统计分析。企业收入、成本和利润统计，企业资产负债统计，企业投资融资统计分析。
第十章 企业综合统计评价与分析。企业综合统计评价的意义和步骤，企业经济效益综合评价与分析，企业经营绩效综合评价与分析。

课程名称：计量经济学

英文名称：Econometrics

开课学期：第三学年第一学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学、统计学

选用教材：李子奈，计量经济学，高等教育出版社，2015 年

主要参考书:

1. 《计量经济学导论：现代观点》，伍德里奇，中国人民大学出版社，2007
2. 《计量经济学软件 Eviews 使用指南》张晓峒主编 南开大学出版社

课程性质与目的:《计量经济学》是经济学类，统计专业的基础课。通过本课程的教学，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，掌握计量经济学的基本理论和方法，具备利用计量经济方法分析研究实际经济问题的初步能力。

主要内容:绪论;一元线性回归模型;多元线性回归模型;放宽基本假定的模型;虚拟变量模型;时间序列分析模型

课程名称: 多元统计分析

英文名称:Multivariate Analysis

开课学期:第二学年第二学期

学分学时:2.5 学分/40 学时

课程类型:专业必修课

先修课程:概率论与数理统计

选用教材:王学民，《应用多元统计分析》（第四版）[M]，上海：上海财经大学出版社，2014。

主要参考书:

1. 何晓群，《多元统计分析》[M]，北京：中国人民大学出版社，2003
2. 张尧庭、方开泰，《多元统计分析引论》[M]，北京：科学出版社，2004

课程性质与目的:多元统计分析是统计学中内容十分丰富、应用性极强的一个重要分支，它在自然科学、社会科学、和经济学等各领域得到了越来越广泛的应用，是一种非常重要和实用的多元数据处理方法。通过本课程的教学，使学生掌握多元统计分析的基本概念、统计思想、数据处理方法和运用多元统计方法解决实际问题的能力。此外，我们将 SAS 软件作为多元数据处理的主要工具之一，使得两门课程的学习有机结合，提高学生的学习效率和实践能力。

主要内容:多元正态分布、多元正态分布的统计推断、多元方差分析、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析、典型相关分析等。

课程名称: 时间序列分析

英文名称:Time Series Analysis

开课学期:第三学年第二学期

学分学时:2 学分/32 学时

课程类型:专业必修课

先修课程:高等数学、概率论、数理统计、计量经济分析

选用教材:(1) 王燕，《应用时间序列分析》（第四版），中国人民大学出版社，2015。

(2) 何书元，《应用时间序列分析》，北京大学出版社，2014

主要参考书:

1. Shumway, Robert H. &Stoffer, David S. 《Time series analysis and Its applications with R examples》, 世界图书出版社, 2011
2. Cryer, Jonathan D. & Chan, Kung S. 《时间序列分析及应用:R语言》, 机械工业出版社, 2011
3. 王黎明, 王连, 杨楠, 《应用时间序列分析》, 复旦大学出版社, 2009

课程性质与目的:《时间序列分析》是经济统计学的一门主干课。时间序列是计量经济学所研究的三大数据形态(另两大为横截面数据和纵面数据)之一,在总体经济学、国际经济学、金融学、金融工程学等学科中有广泛应用。因此,本课程作为统计的专业必修课,主要想给学生介绍时间序列的分析方法和分析工具,增强学生处理各类数据的能力,增强学生的逻辑思维能力和实践能力。

主要内容:时间序列分析简介;时间序列的预处理;平稳性时间序列分析;非平稳性序列的确定性分析;非平稳性序列的随机分析;多元时间序列分析。

课程名称: 统计学案例

英文名称: Statistics cases

开课学期:第二学年第二学期

学分学时:1.5 学分/24 学时

课程类型:专业必修课

先修课程:统计学, 概率论与数理统计

选用教材:《统计学案例与分析》贾俊平 郝静编著中国人民大学出版社, 2010年1月第1版。

主要参考书:

- 1、《统计学案例集》董逢谷、朱荣明等编著,上海财经大学出版社2002年4月第1版。
- 2、《统计学》(第三版),贾俊平等编著,中国人民大学出版社,2008年11月第3版。
- 3、《统计学》(第二版),贾俊平编著,清华大学出版社,2007
- 4、《统计学 从数据到结论》(第二版),吴喜之编著,中国统计出版社,2006

课程性质与目的:《统计学案例》是经济统计学专业的一门专业课。通过本课程的学习,使学生对统计学的基本问题和基本观点有比较全面的认识,掌握统计学的基本分析方法和基本理论;培养学生具备对经济运行的实际内容进行具体的计算分析,培养学生用统计方法解决实际问题的能力;通过具体而全面的统计学案例教学来启发学生的悟性,挖掘学生的潜能,培养学生用统计理论和统计方法解决实际问题的动手能力和创新能力,提高学生的统计素质。为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

主要内容:第一部分 数据收集和描述案例;第二部分参数估计与检验案例;第三部分 线性回归分析案例;第四部分 时间序列预测案例

课程名称: 非参数统计

英文名称:Nonparametric statistics

开课学期:第四学年第一学期

学分学时:2 学分/32 学时

课程类型:学科基础必修课

先修课程: 概率统计

选用教材: (1) 吴喜之、赵博娟编著,《非参数统计》第四版,中国统计出版社,2013年

主要参考书:

1. 王星等,《非参数统计》,清华大学出版社,2009年
2. 王静龙等,《非参数统计分析》,高等教育出版社,2006年

课程性质与目的:《非参数统计》课程是学习非参数统计和了解统计前沿的基本课程。本课程的目的是使学生认识到非参数统计方法是统计中最常用的推断方法之一,理解非参数统计方法和参数统计方法的区别,理解非参数统计的基本概念,掌握非参数统计的基本方法,能应用非参数统计方法去解决实际问题。以培养和提升发现问题和解决问题的能力。

主要内容: 引言,单样本模型,两样本位置模型,多样本分类数据模型,尺度检验,相关和回归。

课程名称: 统计学专业外语

英文名称: English for statistics

开课学期: 第三学年第二学期

学分学时: 2学分/32学时

课程类型: 专业选修课

先修课程: 公共英语

选用教材: Raymond H. Myers,《Classical and Modern Regression with Applications》(Second Edition). 高等教育出版社,2008

主要参考书:

- 1、Kleinbaum DG, Kupper LL, Muller KE, and Nizam A,《应用回归分析和其他多元方法》(英文版). 机械工业出版社,2003.
- 2、Mendenhall W. and Sincich T.,《A second course in statistics: Regression analysis》(6th edition). Pearson: Prentice Hall, 2003
- 3、Hastie T, Tibshirani R, Friedman J,《The Elements of Statistical Learning》, Springer, 2003
- 4、王吉利,王惠玲,《统计与经济专业英语》,中国统计出版社,1998

课程性质与目的: 本课程以听、说、读、写综合技能训练为主要教学目的,旨在培养学生阅读统计专业文献的综合英语能力。回归分析是应用极其广泛的数据分析方法之一。它基于观测数据建立变量间适当的依赖关系,以分析数据内在规律,并可用于预报、控制等问题。本课程将详细介绍简单线性回归、多元线性回归、模型诊断、模型建立、多重共线性、outlier 及其补救措施。本课程通过对回归分析方法的学习来使学生熟悉统计的专业英语词汇,并通过对文献的阅读和讲解来培养他们阅读专业文献的能力,从而培养他们独立的研究能力。

主要内容: Simple linear regression; Multiple regression; Diagnostics; Model building; Remedial measures; Logistic regression and piecewise linear regression.

课程名称: 大数据与数据挖掘

英文名称: Big data and data minning

开课学期: 第三学年第二学期

学分学时: 2 学分/36 学时

课程类型: 专业必修课

选用教材: (1) 张良均, 云伟标, 王路, 刘晓勇, 《R 语言数据分析与挖掘实战》[M], 机械工业出版社出版社, 2015。(2) Robert I. Kabacoff, 《R 语言实战》(第 2 版), 人民邮电出版社, 2016

主要参考书:

1. (印) 普贾帕提, 《R 与 Hadoop 大数据分析实战》[M], 机械工业出版社, 2014
2. (中) 王斌会, 《多元统计分析及 R 语言建模》[M], 广州暨南大学出版社, 2016

课程性质与目的: 《大数据与数据挖掘》是经济统计学专业的一门主干课程。通过本课程的学习, 使学生对数据分析的作用、步骤和方法有比较全面的认识。通过掌握数据分析的基本理论与方法, 认识数据在生活中的重要性; 结合 R 语言进行数据挖掘与预测建模, 提高学生解决实际问题的能力, 更好的做到理论与实际的相结合。

主要内容: 数据挖掘基础; R 语言简介; Spark 与 R 语言联系; 数据探索; 数据处理; 挖掘建模; 实战演练。

课程安排表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(上)	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	3	1-12	考查	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
高等数学C(上)	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
军事技能	集中性实践环节	2	2周	1-2	考查	
形式与政策(一)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
小计(不含专业选修课)		17	24学时			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(下)	通识教育必修课	1	2	1-12周	考试	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
C语言	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学C(下)	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
宏观经济学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
微观经济学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
会计学原理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
思想政治实践课	集中性实践环节	2		18-19	考查	
学科名著阅读	集中性实践环节	1		18-18	考查	
会计学原理模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形式与政策(二)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
小计(不含专业选修课)		24	27			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	通识教育必修课	2	2	1-16周	考试	
形式与政策(三)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
体育(三)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
大学英语(四)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
管理信息系统	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
中级财务会计	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
财政学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
金融学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
统计学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
小计(不含专业选修课)		24.5	30			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
形势与政策(四)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
体育(四)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
投资经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
国际贸易	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
企业经济统计	专业必修课	2	2	1-16	考试	
统计学实验	专业必修课	2	3	1-16	考查	
统计学案例	专业必修课	1.5	2	1-12	考查	
多元统计分析	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
数据库原理与应用	专业必修课	2	2	1-16	考试	
多元统计分析模拟实验	集中性实践环节	2		16-17	考查	
统计学案例课程实习	集中性实践环节	2		18-19	考查	
小计(不含专业选修课)		24	25			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
国民经济核算	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
计量经济学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
市场调查与分析	专业必修课	2	2	1-16	考试	
统计分析软件及应用	专业必修课	1.5	2	1-18	考试	
统计分析软件及应用 模拟实验	集中性实践环节	2		15-16	考查	
计量经济学模拟实验	集中性实践环节	2		17-18	考查	
市场调查与分析 课程实习	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形式与政策(五)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
小计(不含专业选修课)		15	14			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大数据与数据挖掘	专业必修课	2	3	1-16	考试	
时间序列分析	专业必修课	2	2	1-16	考试	
投入产出分析	专业必修课	2	2	1-16	考试	
统计指数理论与应用	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
机电工程训练 A	集中性实践环节	2		1-2	考查	
时间序列分析模拟实验	集中性实践环节	1		17-17	考查	
投入产出分析模拟实验	集中性实践环节	1		18-18	考查	
大数据与数据挖掘 模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形式与政策(六)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
小计(不含专业选修课)		14	12			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
非参数统计	专业必修课	2	2	1-16	考试	
抽样调查理论与方法	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修课	1	2	1-8	考试	
非参数统计模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形式与政策(七)	通识教育必修课	0	2	1-8	考查	
小计(不含专业选修课)		6	8			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	集中性实践环节	7	7周	1-7	考查	
毕业论文（下）	集中性实践环节	7	10周	8-17	考查	
形式与政策(八)	通识教育必修课	0	2		考查	
小计		14	17周			