

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案·····	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法·····	2
金融学专业简介·····	9
金融学专业培养方案·····	10
金融学专业培养方案解读·····	19
金融学专业主干课程介绍·····	24
经济与管理学院金融学专业课程安排表·····	32

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《大学英语教学指南》（教育部 2017 年最新版）的精神，培养学生英语应用能力、学术英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同专业、不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2020 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

## 二、课程安排及学分修读要求

除艺术类专业外的所有本科学生（另有规定的除外）从二级起读，修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上 (2 学分)	大一下 (2 学分)	大二上 (2 学分)	大二下 (2 学分)
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课

2020 年 6 月

# 福州大学本科学生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

## 金融学专业简介

福州大学“金融学”专业可以追溯至 1985 年本科招生的基建财务信用专业（1984 年起招收专科，1988 年更名为投资经济管理专业），1998 年与货币银行学（1994 年设立）合并成为金融学专业并通过了教育部学位评估。本专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是福建省省级特色专业、省级专业综合改革试点专业、省级服务产业特色专业和高水平“211 工程”大学建设的品牌专业。现拥有金融工程、财务与金融创新两个二级学科博士点，3 个二级学科硕士点—金融学、金融工程和金融专业硕士点。拥有 1 门省级精品课程、3 门校级精品课程，1 个金融与科技创新省级重点实验室。

目前，金融学专业已经构建一支高学历、高职称及年龄结构合理的教学和科研团队。专职教师 22 人，其中教授 9 人，副教授 11 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 15 人，博士教师占比超过 60%。中组部国家“万人计划”领军人才 1 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，省哲学社会科学领军人才 4 人，“百千万人才工程”省级人选 1 人，省优秀青年社会科学专家 1 人，省“高校新世纪优秀人才支持计划”2 人。经过三十多年的积淀和不断改革探索，金融学专业重点加强学科内涵建设，使之成为具有明显地域特色，在地方经济建设中发挥人才培养基地和科研创新基地作用的平台。

金融学专业（Finance）主要以金融市场为核心融通货币的经济活动为研究对象，是具体研究个人、组织、政府如何获取、支出以及管理资金以及其他金融资产的应用经济学科。金融是人们在不确定环境中进行资源跨期最优配置决策的行为。金融的五大构成要素，即货币流通、金融机构、金融市场、金融工具（股票、债券等），以及制度和调控机制。金融专业的核心课程有微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融经济学、会计学原理、统计学、财政学、金融学、投资学、金融市场学、国际金融学、金融计量学、金融工程学、金融风险管理、公司金融原理等。

本金融学专业旨在培养具有高度社会责任感、宽厚扎实经济金融理论基础和优秀人文素质的高层次金融专业人才。通过学习，要求学生熟悉国内、国际主要金融市场，能够深入分析国内外宏观经济、金融环境，系统掌握银行业务经营、证券投资、公司理财、投融资、金融衍生品创新与风险管理等金融业务操作及较强金融管理技能。毕业生主要服务于金融行业，如银行业、证券业、保险业、基金、信托、期货、投资公司，以及政府的金融管理部门、大型企业财务管理和资金运营部门等，也可任职于高校、科研机构从事金融、投资的相关教学、研究工作。

长期以来，金融学专业不断探索人才培养模式和教学教改创新。为适应金融国际化、信息化、高技术化和现代社会对多元化、复合型高素质金融人才的迫切需要，自 2014 年 9 月至今，金融学专业与数计学院数学专业密切合作的“数理金融实验班”项目作为校本科第八批教改重点项目，已入选学校高水平“211 工程”大学建设项目和省级教改项目。“数理金融实验班”项目开启了（文理）跨学科人才培养新模式，金融学专业的本科专业建设和人才培养迈上了新台阶。

# 金融学专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：经济学学士学位

## 二、培养目标

本专业培养具有国际视野、系统掌握金融理论知识，具备较强金融实务能力，具有较强的社会适应能力，拥有优秀人文素质的复合型、创新型金融人才。学生毕业后，能胜任各级政府金融监管部门、各类商业性银行、政策性银行、合作金融机构、证券公司、保险公司、信托公司、基金公司、财务公司、租赁公司，以及各大型企业和上市公司的专业工作，也可继续深造，并在高校、科研单位从事相关教学和科研工作。

## 三、毕业要求

通过学习，要求学生熟悉国家有关的金融方针、政策和法规，了解金融学术前沿，以及国内外宏观经济、金融环境及趋势，系统掌握证券投资及技术分析、公司融资与投资、商业银行业务经营、金融衍生产品创新与风险管理、保险精算等各种现代金融工具的业务技能，具有综合分析和解决经济金融实际问题的能力。

毕业生应获得以下几方面的素质、知识和能力：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 具备系统扎实的经济、金融学基础知识、跨学科知识、专业知识和专业技能；了解金融专业及相关学科的历史、现状和前沿动态，掌握金融专业的研究思路和研究方法，了解国内外相关政策法规和惯例。

3. 具有跨领域知识融通能力，能够综合运用相关知识和技能，分析和解决金融专业或相关领域复杂问题，提出相应对策或方案，并对对策和方案的政策依据、社会环境和可能的社会影响进行分析。

4. 具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，能够运用金融专业的研究思路和方法组织和开展调查和研究，能发现、辨析、总结、评价金融专业及相关领域的现象和问题，形成个人判断、见解或对策，具有较强的创新创业能力。

5. 能够运用各类信息技术和工具获取和分析相关信息；能够熟练使用各类软件和网上办公系统，能够使用相关模型进行分析和判断；能够使用信息技术解决金融专业领域实际问题。

6. 具有较强的沟通表达能力，能够使用规范的语言文字，逻辑清晰地表达观点；掌握流利的外语水平，能够与国内外同行和社会公众进行有效沟通，具有一定的宣传和传播能力。

7. 具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，协作完成复杂任务。

8. 理解和尊重世界文化的差异性和多样性，了解国际动态，关注金融专业领域的全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀传统文化和中国智慧。

9. 具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人高层次、可持续发展的需要。

#### 四、核心课程

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融经济学、会计学原理、统计学、财政学、金融学、投资学、金融市场学、国际金融学、金融计量学、金融工程学、金融风险管理、公司金融原理。

#### 五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	21.0%
		学科基础必修课	51	816	0	6	0	31.9%
		专业必修课	32	512	0	0	0	19.8%
	选修 课程	专业选修课	7	112	0	12	0	4.3%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	5%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	0	0	0	1.3%
	小计		134	2228	0	42	0	82.7%
集中性实践环节		学分数	周数		独立设课实验 (上机)		/	
实践必修		22.5	26.5		/		13.9%	
实践选修		5.5	5.5		5.5		3.4%	
小计		28	32		5.5		17.3%	
合计		162	2228 学时+32 周		5.5 周		100%	

#### 六、课程设置，各教学环节安排

##### (一) 必修课

##### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养（上）	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养（下）	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	The Conspectus of Mao Zhedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	The Conspectus of Mao Zhedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指	The Employment and	0.5	8			2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
	导	Entrepreneurship Guidance for College Students							
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1表示考试，2表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C（上）	Higher Mathematics C（Part1）	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C（下）	Higher Mathematics C（Part2）	3.5	56			4	1	2
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
经管	微观经济学	Microeconomics	4	64			4	1	1
经管	宏观经济学	Macroeconomics	4	64			4	1	2
经管	会计学原理	Fundamental Accounting Principle	3	48			3	1	2
经管	管理信息系统	Management Information System	2.5	40		6	3	1	3
经管	管理学	Management	2.5	40			3	1	3
经管	财政学	Public Finance	2.5	40			3	1	3
经管	金融学	Economics of Money and Finance	3	48			3	1	3
经管	商法	Commercial Law	2	32			3	1	4
经管	投资经济学	Investment Economics	2	32			2	1	4
经管	国际贸易	International Trade	2	32			2	1	4
经管	统计学	Statistics	2.5	40			3	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	国际金融学	International Finance	2.5	40			3	1	4
经管	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	3.5	56			4	1	5
经管	国民经济核算	The System of National Economic Accounting	2	32			2	1	5
小 计			51	816		6			

### 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	金融经济学	Financial Economics	2.5	40			2	1	4
经管	商业银行经营与管理	Business & Management of Commercial Bank	2	32			3	1	4
经管	保险学概论	Insurance	2	32			2	1	4
经管	计量经济学	Econometrics	2.5	40			3	1	4
经管	投资学	Investment Principles	2.5	40			3	1	5
经管	金融市场学	Financial Market	2	32			2	1	5
经管	证券投资学	Investments	2	32			2	1	5
经管	中央银行学	Theory of Central Bank	2	32			2	1	5
经管	互联网金融	Internet Finance	2	32			2	1	5
经管	金融计量学	Financial Econometrics	2	32			2	1	5
经管	金融工程学	Financial Engineering	2.5	40			3	1	6
经管	公司金融原理	Corporation Finance	2	32			2	1	6
经管	精算学原理	Principle of Actuarial Science	2	32			2	1	6
经管	金融风险管理	Financial Risk Management	2	32			2	1	6
经管	金融产业创新	Financial Industry Innovation	2	32			2	1	7
小 计			32	512	0				



(二) 选修课

1.专业选修课，应修7学分，可在以下四类方向中任选

(1) 银行类方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	银行会计学	Bank Accounting	2	32		6	2	1	4
经管	金融中介学	Financial Intermediaries	2	32			2	1	4
经管	国际结算	International Settlement	2	32			2	1	7
经管	金融理财	Financial Planning	2	32			2	1	5
经管	外汇投资	Foreign Exchange Investment	2	32			2	1	6
经管	财务报表分析	Financial statement analysis	2	32		6	2	1	5
经管	金融专业英语	Financial English	2	32			2	1	6

(2) 证券与投资类方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	大数据与金融分析	Big Data and Financial Analysis	2	32			2	1	6
经管	投资银行学	Investment Banking	2	32			2	1	4
经管	期权、期货及其他金融衍生工具	Options, Futures and other derivatives	2	32			2	1	7
经管	投资基金管理	Investment fund Management	2	32			2	1	7
经管	固定收益证券	Fixed Income Securities	2	32			2	1	6
经管	结构化证券	Structured Securities	2	32			2	1	6
经管	量化投资与交易策略设计	Quantitative Investment and Trading Strategy Design	2	32			2	1	6
经管	国际投资学	International Investment	2	32			2	1	6
经管	投资项目评估	Investment Valuation	2	32			2	1	7

(3) 保险、信托与租赁类方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	保险实务与案例分析	Insurance Practice Analysis	2	32			2	1	5
经管	国际保险	International Insurance	2	32			2	1	7
经管	金融信托与租赁	Financial Trust and Lease	2	32			2	1	6

(4) 理论强化与其他类方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	高等数学选讲	Higher Mathematics lectures	2	32			2	1	3
经管	行为金融学	Behavioral Finance	2	32			2	1	6
经管	制度经济学	Institutional Economics	2	32			2	1	7
经管	博弈论与信息经济学	Game Theory and Information Economics	2	32			2	1	6
经管	国际经济学	International Economics	2	32			2	1	7
经管	统计分析软件及应用	Statistical Analysis Software and Application	2	32			2	1	6
经管	金融营销	Financial Marketing	2	32			2	1	7
经管	经济学研究方法论	Methodologies of Economics	2	32			2	1	7

**2. 通识教育选修课，应修 8 学分**

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中劳动教育类 2 学分、自然科学与工程技术类 2 学分、创新创业类 2 学分、文学与艺术类 2 学分。

**3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分**

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据时代统计学的未来与应用	statistical competition in the context of big data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and methods for invention and innovation	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

### (三) 集中性实践环节

#### 1. 实践必修

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	学科名著阅读	Selected readings of foreign economic masterpiece	1	1		2	2
马院	思想政治实践课	Practice of Ideological and Political Theory Course	2	2		2	2
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
经管	认识实习	Cognitive Practice	1.5	1.5		2	6
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
经管	毕业设计（论文）	Graduation Project (thesis)	7	10		2	8
小 计			22.5	26.5			

**2.实践选修，应修 5.5 学分。**

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
经管	会计学原理模拟实验	Fundamental Accounting Principles Simulation	1	1		2	2
经管	商业银行经营与管理实验	Business & Management of Commercial Bank Experiment	1.5	1.5		2	7
经管	证券投资学实验	Experiment of Securities Investment	1	1		2	7
经管	保险实务实验	Insurance practice experiment	1	1		2	7
经管	期货交易课程实验	Practice of Futures Trading	1	1		2	7
经管	投资项目评估课程实验	Practice of Investment Valuation	1	1		2	7

# 金融学专业培养方案解读

## 一、专业简介

本专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是福建省省级特色专业、省级专业综合改革试点专业、省级服务产业特色专业和高水平“211工程”大学建设的品牌专业。本专业旨在培养具有高度社会责任感、宽厚扎实经济金融理论知识、具备较强金融实务能力和优秀人文素质的复合型、创新型金融专业人才。通过学习，要求学生熟悉国内、国际主要金融市场，能够深入分析国内外宏观经济、金融环境，系统掌握银行业务经营、证券投资、公司理财、投融资、金融衍生品创新与风险管理等金融业务操作及较强金融专业技能。毕业生主要服务于金融行业，如银行业、证券业、保险业、基金、信托、期货、投资公司，以及政府的金融管理部门、大型企业财务管理和资金运营部门等，也可任职于高校、科研机构从事金融、投资的相关教学、研究工作。

## 二、课程体系结构

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	21.0%
		学科基础必修课	51	816	0	6	0	31.9%
		专业必修课	32	512	0	0	0	19.8%
	选修 课程	专业选修课	7	112	0	12	0	4.3%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	5%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	0	0	0	1.3%
	小计		134	2228	0	42	0	82.7%
集中性实践环节		学分数	周数		独立设课实验 (上机)		/	
实践必修		22.5	26.5		/		13.9%	
实践选修		5.5	5.5		5.5		3.4%	
小计		28	32		5.5		17.3%	
合计		162	2228 学时+32 周		5.5 周		100%	

## 三、人才培养方案解读

### (一) 课程结构及选修要求说明

**1. 课程结构：**本专业的课程分成课堂教学、集中性实践环节（包括实验课、认识实习、毕业实习与毕业论文等）三大模块。课堂教学模块包含必修课程和选修课程两大部分，其中，必修课程分为通识教育必

修课、学科基础必修课和专业必修课三部分；选修课程分为专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成最低选修课学分要求。

**修读要求：**学生可以根据专业发展方向来选修某一类型的课程，拓展自己个性发展空间，还可以根据自己的职业规划来拓展自己的职业发展空间，如加强适应银行、证券、期货等从业资格证书考试的相关课程的学习。

**金融学专业相关证书：**银行从业资格证（CCBP，即“中国银行业从业人员资格认证”）、证券从业资格证、期货从业资格证、CFA（注册金融分析师，也称“特许金融分析师”）、FRM（全球金融风险管理师）、CIIA（注册国际投资分析师）、保险精算师（FIA）、注册会计师（CPA）、特许公认会计师（ACCA）和金融英语（FECT）等。

## 2. 毕业生应获得以下几个方面的素质、知识和能力

具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

具备系统扎实的经济、金融学基础知识、跨学科知识、专业知识和专业技能；了解金融专业及相关学科的历史、现状和前沿动态，掌握金融专业的研究思路和研究方法，了解国内外相关法律法规和惯例。

具有跨领域知识融通能力，能够综合运用相关知识和技能，分析和解决金融专业或相关领域复杂问题，提出相应对策或方案，并对对策和方案的政策依据、社会环境和可能的社会影响进行分析。

具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，能够运用金融专业的研究思路和方法组织和开展调查和研究，能发现、辨析、总结、评价金融专业及相关领域的现象和问题，形成个人判断、见解或对策，具有较强的创新创业能力。

能够运用各类信息技术和工具获取和分析相关信息；能够熟练使用各类软件和网上办公系统，能够使用相关模型进行分析和判断；能够使用信息技术解决金融专业领域实际问题。

具有较强的沟通表达能力，能够使用规范的语言文字，逻辑清晰地表达观点；掌握流利的外语水平，能够与国内外同行和社会公众进行有效沟通，具有一定的宣传和传播能力。

具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，协作完成复杂任务。

理解和尊重世界文化的差异性和多样性，了解国际动态，关注金融专业领域的全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀传统文化和中国智慧。

具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人高层次、可持续发展的需要。

### （二）金融学专业教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由课堂教学模块、集中性实践环节模块两大部分组成。

### 1. 课堂教学模块由必修课程和选修课程两部分组成。

在课堂教学模块中，整合了经济学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。经济学科基础课主要以教育部（2012）规定的学科核心课程为主要依据设置。另外我们在经济管理类课程中确定了若干门核心课程，并补充了富有特色的主干课程，兼容其他专业的支撑课程，形成必修课程组。

**必修课程：**包括通识教育必修课、学科基础必修课和金融专业的专业必修课。学科基础必修课包括微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、国际金融、财政学、管理学、会计学原理、统计学等课程。专业必修课是金融学基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程；课程设置既注重科学性、系统性、先进性，也体现本专业的特色。具体包括金融经济学、投资学、金融市场学、金融计量学、金融工程学、金融风险管理、公司金融原理等课程。

**选修课程：**是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质能力以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的教育需求。围绕必修课程，按学分背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列，允许学生按照专业指导要求选修其他专业的课程，达到既具有本专业基本规格要求又具有个性化的课程组合。选修课包括专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课。金融学专业选修课分为四类方向（银行类方向、证券与投资类方向、保险信托与租赁类方向、理论强化与其它类方向），同学们可在四类方向中任选，增强了方向性和自由度。

### 2. 集中性实践环节模块服从学校和学院的统一安排。

### 3. 毕业实习与毕业论文模块服从学校和学院的统一安排。

#### （三）人才培养方案的修读指南

步入修读金融学专业的阶梯，每个学期都要面临选课的问题。如何修读才是最理想的路径呢？为了更加充分合理地利用有限的大学时光，使自己的专业水平与综合素质得到完美的提升，请你仔细阅读人才培养方案及其修读指南。

**1. 选课顺序。**人才培养方案是经学院本科教学指导委员会反复论证，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及大部分学生的学习规律之后确定的各专业学生选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

**2. 了解开课顺序。**人才培养方案中每门课程的开课时间及次序是学生选择课程的基本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

要注意各门课程的学时数与学分数，学生选课时应注意优先选择修读本专业培养方案规定的课程。

**3. 选课的空间与自由度。**在每次选课前，都要检查自己的学业完成情况。必修课是要求学生“必须修读”的且必修课成绩与学士学位挂钩，要严格如期修读。学生必须取得规定的所有必修课的学分，必修课考核不合格必须重修，若有一门必修课未取得学分，不准毕业。选修课包括专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课三类。学生必须取得培养计划中规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格，可重修或重选。若未取得规定的学分，不准毕业。在选修课程的空间内，可以依个性化发展目标来选修与自己未来发展方向一致的或感兴趣的课程。毕业资格对每个模块的必修课和选修课都有一定的学分要求，请大家务必仔细阅读培养方案中的课程体系结构的毕业最低学分要求，可以选修稍大于规定学分幅度的课程。

选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望大家事先做好充分准备慎重选择。选课期间，学生应及时注意选课信息以及相关事宜，如有不明之处请即时向（班）导师、分管教学主任或教学办咨询。

#### 四、分年段的选课指导

**1. 大一上学期（2017年秋季）：**刚步入修读金融学专业的第一个阶段，你们的课程学校和学院已经为你们开设好了，大家按照培养方案规定课程选修就可以了。具体有：（1）思想道德修养与法律基础（上）、（2）中国近现代史纲要、（3）形势与政策（一）、（4）大学英语（二）、（5）体育（一）、（6）军事理论、（7）大学生职业生涯规划、（8）大学生心理健康教育、（9）学科导论、（10）高等数学C（上）、（11）微观经济学等十门必修课程以及军事训练实践环节课程一门。记得从下学期开始可以选修创新创业实践与素质拓展课。金融学实践选修课应修5.5学分，下学期有开设一门实践选修课会计学原理模拟实验。

**2. 大一下学期（2018年春季）：**（1）思想道德修养与法律基础（下）、（2）形势与政策（二）、（3）大学英语（三）、（4）Access 数据库程序设计、（5）体育（二）、（6）高等数学C（下）、（7）线性代数、（8）宏观经济学、（9）会计学原理等八门必修课程以及一门实践环节课程：学科名著阅读。此外，还可以选修2-3门通识教育选修课。金融学专业选修课分为四类方向（应修9学分，同学们可在四类方向中任选），下学期专业选修课的“理论强化与其它类方向”有一门**高等数学选讲**，有考研意愿的同学可以选修这一门课，有利于强化数学基础。本学期有开设一门实践选修课会计学原理模拟实验。

**3. 大二上学期（2018年秋季）：**（1）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）、（2）形势与政策（三）、（3）大学英语（四）、（4）英语专题课、（5）体育（三）、（6）概率论与数理统计、（7）管理信息系统、（8）管理学、（9）财政学、（10）金融学等十门必修课程。本学期课程门数比较多，同学们可以根据学习难易度以及课程实际开设情况酌情选择各类选修课程，此外，还可以选修2-3门通识教育选修课。记得从下学期开始，专业选修课陆续开设，同学们可以在专业选修课的四类方向课程中进行任选。本学期专业选修课的“理论强化与其它类方向”有一门**高等数学选讲**，有考研意愿的同学可以选修这一门课，有利于强化数学基础。



**4. 大二下学期（2019年春季）：**（1）马克思主义基本原理、（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）、（3）形势与政策（四）、（4）体育（四）、（5）商法、（6）投资经济学、（7）国际贸易、（8）统计学、（9）国际金融学、（10）金融经济学、（11）商业银行经营与管理、（12）保险学概论、（13）计量经济学等十三门必修课以及思想政治实践课等一门实践必修课程。此外，还可以根据余力选修几门各类选修课程；记得从下学期开始，创新创业实践与素质拓展课陆续开设，同学们可以进行选修。

**5. 大三上学期（2019年秋季）：**（1）形势与政策（五）、（2）大学应用写作、（3）中级财务会计（4）国民经济核算、（5）投资学、（6）金融市场学、（7）证券投资学（8）中央银行学（9）互联网金融（10）金融计量学等九门必修课程。本学期课程门数相对少一些，因此，可以根据余力多选修几门各类选修课程，但要注意不要选满，因为大三下还有几门专业选修课要开设。本学期开始，创新创业实践与素质拓展课陆续开设，同学们可以进行选修。到此，请同学们根据培养方案各类最低学分要求进行盘点，看看每一类选修课程够不够，不够的下学期要注意选够哦！

**6. 大三下学期（2020年春季）：**（1）形势与政策（六）、（2）大学生就业与创业指导、（3）金融工程学、（4）公司金融原理、（5）精算学原理（6）金融风险管理等六门必修课程以及机电工程训练 A、认识实习等两门实践必修课程。同学们可根据自己的兴趣以及实际开设情况选修其中几门专业选修课程。下学期还有一门必修课程，即金融产业创新必须选修，否则学分不够不能毕业。金融学实践选修课应修 5.5 学分，下学期有开设五门实践选修课，同学们可以任意选修。特别注意：下学期一定要将各类课堂教学课程的学分修满，否则将不能正常毕业。

**7. 大四上学期（2020年秋季）：**形势与政策（七）；同时，本学期还有一门必修课程，即金融产业创新必须选修，否则学分不够不能毕业。选修课程学分不够的同学要注意选修本学期开设的选修课程。金融学实践选修课应修 5.5 学分，本学期有开设五门实践选修课，同学们可以任意选修。同时，本学期还要进行毕业论文的选题、下达毕业论文任务书，开题，完成毕业论文开题报告。特别注意：本学期一定要将各类课堂教学课程的学分修满，否则将不能正常毕业。

**8. 大四下学期（2021年春季）：**形势与政策（八）；大四下学期，进入毕业实习环节，然后完成毕业论文的撰写、修改及答辩。

# 金融学专业主干课程介绍

**课程名称:** 微观经济学

**英文名称:** Microeconomics

**开课学期:** 第一学年第一学期

**学分数:** 4 学分/64 学时

**课程类型:** 学科基础必修课

**先修课程:**

**选用教材:** 《西方经济学（上册）》，《西方经济学》编写组，[M]，北京：高等教育出版社，2011。

**主要参考书:**

1. 高鸿业，《西方经济学》（第五版）（微观部分）[M]，北京：中国人民大学出版社，2011；
2. 萨缪尔森，《微观经济学》（19 版），人民邮电出版社，2012；
3. （美）平狄克，《微观经济学》[M]，北京：中国人民大学出版社，2003；
4. （美）曼昆，《经济学原理》[M]，北京：机械工业出版社，2003；
5. （美）斯蒂格利茨，《经济学》（第三版），北京：中国人民大学出版社，2004；
6. （美）范里安，《微观经济学：现代观点》（第六版），上海：格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社，2007；
7. 朱善利，《微观经济学》，北京大学出版社，2003。

**课程性质与目的:** 《微观经济学》是经济学类与管理学类的一门主干课。通过本课程的学习，使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对微观经济运行有一个比较全面的了解，建立起对微观经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

**主要内容:** 绪论；需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念；效用论；生产理论；成本理论；完全竞争市场；不完全竞争；市场失灵与微观经济政策。



**课程名称:** 宏观经济学

**英文名称:** Macroeconomics

**开课学期:** 第一学年第二学期

**学分数:** 4 学分/64 学时

**课程类型:** 学科基础必修课

**先修课程:** 微观经济学

**选用教材:** 《西方经济学（下册）》，《西方经济学》编写组，[M]，北京：高等教育出版社，2012。

**主要参考书:**



1. 高鸿业,《西方经济学宏观部分》(第六版),中国人民大学出版社,2014;
2. (美)格里高利·曼昆,《宏观经济学》(第四版),中国人民大学出版社,2004;
3. (美)多恩布什,《宏观经济学》(第10版),中国经济出版社,2010;
4. (美)斯蒂格利茨,《经济学》(第三版),中国人民大学出版社,2003。

**课程性质与目的:** 宏观经济学课程教学的目的,就是通过对该课程的学习,了解宏观经济学的基本内容和体系,掌握现代宏观经济学的基本理论和基本分析方法,从而达到能够从宏观经济学的基本理论和方法出发,分析和解决现实经济生活中出现的问题,并为今后专业学习和宏观研究打下良好的理论基础。

**主要内容:** 国民收入核算;简单国民收入决定理论;产品市场和货币市场的一般均衡;总需求——总供给模型;失业与通货膨胀;宏观经济政策;开放经济下的短期经济模型。

**课程名称:** 计量经济学

**英文名称:** Econometrics

**开课学期:** 第二学年第二学期

**学分数:** 2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学、统计学

**选用教材:** 李子奈,《计量经济学》,高等教育出版社,2015年。

**主要参考书:**

1. 《计量经济学导论:现代观点》,伍德里奇,中国人民大学出版社,2007年;
2. 《计量经济学软件 Eviews 使用指南》,张晓峒主编,南开大学出版社。

**课程性质与目的:** 《计量经济学》是经济学类,统计专业的基础课。通过本课程的教学,使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位,掌握计量经济学的基本理论和方法,具备利用计量经济方法分析研究实际经济问题的初步能力。

**主要内容:** 绪论;一元线性回归模型;多元线性回归模型;放宽基本假定的模型;虚拟变量模型;时间序列分析模型



**课程名称:** 金融经济学

**英文名称:** Financial Economics

**开课学期:** 第二学年第二学期

**学分数:** 2.5 学分/40 学时

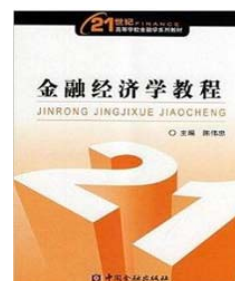
**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学

**选用教材:** 陈伟忠,《金融经济学教程》中国金融出版社,2008年。

**主要参考书:**

1. 陈利平:《金融经济学教程》,清华大学出版社,2010年版;
2. 王江,《金融经济学》,中国人民大学出版社,2006年版。



**课程性质与目的：**《金融经济学教程》主要阐述现代金融经济学理论的基本思想，基本原理。通过该课程学习是为了提高学生的金融经济学基础知识，使学生对风险回避概念、风险与收益的折中关系、风险的分散化和风险的定价有一个较清晰的了解，并能利用这些基础知识更好地学习公司金融、金融工程、风险管理等其他专业课。

**主要内容：**投资组合理论；均衡资产定价理论；套利定价理论；行为金融学。

**课程名称：**会计学原理

**英文名称：**Fundamental Accounting Principles

**开课学期：**第一学年第二学期

**学分学时：**3 学分/48 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**无

**选用教材：**潘琰，《会计学原理》科学出版社，2011 年

**主要参考书：**

1. 葛家澍、余绪缨：《会计学》，高等教育出版社，2000 年版；
2. 威廉.J. 小不鲁斯，《会计学精要—教学与案例》，东北财经大学出版社，1998 年。

**课程性质与目的：**《会计学原理》是工商管理类、经济学类、管理科学与工程类和统计学等各专业的学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握财务会计基本概念、会计职能、会计对象、会计要素、会计等式、会计基本假设和一般原则等基础理论知识；掌握账户的结构和复式记账的基本原理；掌握账户分类、会计凭证及账簿的基本应用程序和方法，掌握基本财务会计报表编制方法，和财务报表的基本分析方法；掌握运用会计的调整、结账、试算平衡的程序和方法；掌握进行会计业务处理的基本操作程序等。

**主要内容：**会计的基本理论；会计循环；企业经济活动与会计处理；财务报告。



**课程名称：**统计学

**英文名称：**Statistics

**开课学期：**第二学年第二学期

**学分学时：**2.5 学分/40 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**微观经济学、宏观经济学、概率论与数理统计

**选用教材：**《统计学》。郑珍远，机械工业出版社，2007 年 7 月第一版

**主要参考书：**

1. 《统计学》（第二版）贾俊平,何晓群.金勇进编著.中国人民大学出版社.2004 年 10 月；
2. 《统计学》 贾俊平编著.清华大学出版社.2004 年 2 月；
3. 《统计学原理》 黄良文主编.中国统计出版社.2000 年 6 月；
4. 《统计学》 游士兵主编.武汉大学出版社.2001 年 11 月。



**课程性质与目的：**《统计学》是关于收集、整理、分析和解释统计数据的方法论科学，其目的是探索统计数据内在的数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。本课程的教学目的是帮助学生熟悉掌握统计学的基本理论、基本方法和基本机能，增强学生收集、整理、分析和解释统计数据的能力，培养学生对信息量化分析的素养和技能。

**主要内容：**绪论；统计数据的搜集、整理和显示；统计数据的概括性度量——综合指标；时间序列分析；抽样推断；统计假设检验；相关分析与回归分析。

**课程名称：**财政学

**英文名称：**Public Finance

**开课学期：**第二学年第一学期

**学分数时：**2.5 学分/40 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**宏观经济学、微观经济学

**选用教材：**公共财政概论编写组，《公共财政概论》（第一版），高等教育出版社，2019.8。

**主要参考书：**

1. 《财政学教程(第2版)》寇铁军，苏州大学出版社，2010年2月；
2. 《财政学》（第八版）罗森，中国石化出版社，2009年9月。

**课程性质与目的：**《公共财政概论》是一本马克思主义理论研究和建设工程重点教材，通过本课程的学习，学生可以掌握财政学的基本理论、原理、机制和方法，并以其为基础，联系我国实际，较系统的分析和研究一些财政问题，以为学生从事相关学科的学习、研究奠定基础。

**主要内容：**财政学的基本理论；财政支出的基本理论；财政收入和税收；国债；国家预算；财政平衡和财政政策；开放经济下的财政问题。



**课程名称：**金融学

**英文名称：**Economics of Money and Finance

**开课学期：**第二学年第一学期

**学分数时：**3 学分/48 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**宏观经济学、微观经济学

**选用教材：**《金融学》（第四版，教育部普通高等教育精品教材）黄达，中国人民大学出版社，2017年4月。

**主要参考书：**

1. 《金融学》（美）博迪等著，中国人民大学出版社，2010年；
2. 《货币金融学》[美]劳伦斯·鲍尔著，中国人民大学出版社，2012年；
3. 《货币金融学（第二版）》，[美]米什金著，机械工业出版社，2011年。

**课程性质与目的：**本课程是高等院校经济、管理类各专业的核心课程之一，也是该类专业共同的一门专业基础课程。本课程的教学目的与任务是：从历史到现实，从国内到国际，对货币、信用和银行及其运行规





律进行科学的阐述，并对金融领域的主要理论流派加以介评，以提高学生分析、判断经济金融领域相关问题的能力，为制定与贯彻国家货币、信用政策提供理论基础。

**主要内容：**货币与货币制度；信用；利息与利率；外汇与汇率；金融市场；商业银行；货币需求与供给；通货膨胀与通货紧缩；中央银行与货币政策；金融监管。

**课程名称：**投资学

**英文名称：**Investment Principles

**开课学期：**第三学年第一学期

**学分学时：**2.5 学分/40 学时

**课程类型：**专业必修课

**先修课程：**高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学、金融学、金融市场学

**选用教材：**《投资学》（第九版）（美）博迪，（美）凯恩，（美）马库斯 著，机械工业出版社，2012。

**主要参考书：**

《投资学》（第五版·上）威廉·F.夏普，中国人民大学出版社，1998年8月。

**课程性质与目的：**《投资学》是由三名美国知名学府的著名金融学教授撰写的优秀著作，是美国最好的商学院和管理学院的首选教材，在各国都有很大的影响，被广泛使用。此为本书的第9版，作者在前8版的基础上根据近年来金融市场、投资环境的变化和投资理论的最新进展做了大幅度的内容更新和补充。本课程教学目标是帮助学生理解和熟悉资本资产定价理论、单指数模型、套利定价模型、股票定价理论、债券定价理论、期权期货定价理论等理论的基本原理及在投资决策中的应用。

**主要内容：**风险组合理论；资本资产定价模型；套利定价理论；市场有效性；证券评估；衍生证券；资产组合管理。



**课程名称：**金融市场学

**英文名称：**Financial Market

**开课学期：**第三学年第一学期

**学分学时：**2 学分/32 学时

**课程类型：**专业必修课

**先修课程：**宏微观经济学、金融学、财政学

**选用教材：**《金融市场学》张亦春等，高等教育出版社，2011年

**主要参考书：**

1. 《金融市场学》（原书第10版），美彼得S.罗斯，机械工业出版社，2010年；
2. 《金融市场学》 愆璜//何涛，科学出版社，2008年。

**课程性质与目的：**张亦春等编著的《金融市场学》为普通高等教育“十五”、“十一五”国家级规划教材，普通高等教育同家精品教材，高等学校金融学专业主干课程教材。本课程教学目的是要求学生掌握金融市场的基本理论、基本知识和基本技能，掌握金融市场的各种运行机制（包括利率机制、汇率机制、风险机制和证券价格机制等）、金融资产的定价方法（包括货币资金、外汇、风险资产、股票、债券、远期、期



货、期权等)、主要金融变量的相互关系、各主体的行为(包括筹资、投资、套期保值、套利、政策行为和监管行为),并能够运用所学理论、知识和方法分析解决金融市场的相关问题,达到金融学专业培养目标的要求,为日后进一步学习、理论研究和实际工作奠定扎实的基础。课程的

**主要内容:** 金融市场; 金融市场的主要产品; 金融市场的主要理论; 金融市场理论的发展。

**课程名称:** 国际金融学

**英文名称:** International Finance

**开课学期:** 第二学年第二学期

**学分学时:** 2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 学科基础必修课

**先修课程:** 宏观经济学、微观经济学、金融学

**选用教材:** 杨长江,姜波克,《国际金融学》(第三版),高等教育出版社,2008年

**主要参考书:**

1. 《国际金融学》(第四版),杨长江 姜波克,高等教育出版社,2014年。

**课程性质与目的:** 国际金融学是专门研究国际金融活动的经济科学,其研究对象为国际间金融活动及其本质与规律性,是从货币金融的角度研究开放经济下内部均衡和外部均衡同时实现的问题的一门学科。国际金融学是作为一门新兴学科,是由研究国际贸易的理论发展而成的,其理论性,业务性较强,宏观、微观并重,研究范围广,交叉学科多,并需要一定计算技术的综合学科。本课程的教学目的是了解国际金融基本知识,如:国际收支、外汇的概念;掌握国际金融相关动态,如,欧洲货币体系的形成及特点、国际金融体系内部存在的问题、货币危机的防范及对策、汇率政策的选择等。

**主要内容:** 国民收入账户与国际收支账户; 国际金融活动; 商品市场、货币市场与经常账户 ; 国际资金流动下的经济运行 ; 汇率决定理论; 财政、货币政策概述。



**课程名称:** 金融计量学

**英文名称:** Financial Econometrics

**开课学期:** 第三学年第一学期

**学分学时:** 2 学分/32 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学、金融学、计量经济学

**选用教材:** 唐勇编著,《金融计量学》,清华大学出版社,2016年08月

**主要参考书:**

1. 《基于 EViews 的金融计量学》,汪昌云,戴稳胜,张成思编著,中国人民大学出版社,2011年;
2. 《金融计量学:时间序列分析视角》(第二版),张成思,中国人民大学出版社,2016年;
3. 《金融计量学》张宗新,中国金融出版社,2010年。

**课程性质与目的:** 本课程是金融学的学科基础课,主要为后续的专业课和专业选修课奠定金融学定量分析和实证研究的方法论基础。教学目的在于向学生介绍现代金融计量学的基础理论、模型和方法,培养学生



在经济金融理论的基础上，借助计量分析软件建立金融计量学模型的能力，扩宽学生分析、研究现实经济金融问题的思路，增强学生的数量分析和实际动手能力。

**主要内容:**金融计量学基础；金融时间序列模型；金融计量学的应用实例。

**课程名称:** 金融工程学

**英文名称:** Financial Engineering

**开课学期:** 第三学年第二学期

**学分学时:** 2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学、金融学

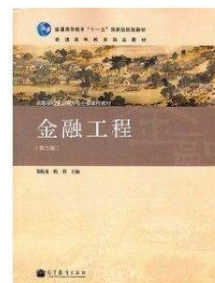
**选用教材:** 郑振龙，陈蓉，《金融工程》，高等教育出版社，2012 年

**主要参考书:**

1. 《期权、期货及其他衍生产品（原书第 9 版）》，（加）赫尔著，（加）王勇，（加）索吾林译，机械工业出版社，2014 年 11 月；
2. 《金融工程》第 4 版，林清泉，中国人民大学出版社，2016 年。

**课程性质与目的:** 《金融工程（第 3 版）》先后入选“十五”、“十一五”国家级规划教材，2011 年被教育评为普通高等教育精品教材。通过本课程的学习使学生能够掌握以下三个方面的知识及相关技能：金融工程的基本方法和基本理论；主要基础金融资产的特性、定价及其应用；主要衍生金融工具的特性、定价及其应用。

**主要内容:** 金融工程分析方法；金融衍生品定价及应用；风险管理。



**课程名称:** 公司金融原理

**英文名称:** Corporation Finance

**开课学期:** 第三学年第二学期

**学分学时:** 2 学分/32 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 宏观经济学、微观经济学、会计学原理、金融学、金融市场学

**选用教材:** 陈雨露，《公司理财》（第三版），高等教育出版社，2014 年

**主要参考书:**

1. 《公司财务原理》第 10 版，（英）布雷利，（美）迈尔斯，（美）艾伦，机械工业出版社，2012；
2. 《公司理财》第 9 版，（美）罗斯，（美）威斯特菲尔德，（美）杰富著，机械工业出版社，2012。

**课程性质与目的:** 《公司理财（第三版）/普通高等教育“十五”国家级规划教材·高等学校金融学专业主要课程精品系列教材》是教育部“新世纪高等教育教学改革工程-21 世纪中国金融学专业教育教学改革与发展战略研究”项目的研究成果，为国家级教学成果二等奖获奖项目。通过该门课程的学习，应掌握公司财务领域中最重要理论概念，开拓学生的财务视野，使财务管理知识基础上，使学生更全面地、更系统地掌握筹资、投资、收益分配、营运资金管理公司理财决策理论，重点向学生讲述关于资产估价、





收益与风险、资本结构与股利政策等内容，学生更全面地了解公司筹资、投资、收益分配、营运资金管理 etc 公司理财决策过程。

**主要内容：**现代公司制度及财务报表分析；投资决策中的基础理论；融资决策；股利基本知识；长期财务计划和短期财务计划；兼并收购。

**课程名称：**金融风险管理

**英文名称：**Financial Risk Management

**开课学期：**第三学年第二学期

**学分数：**2 学分/32 学时

**课程类型：**专业必修课

**先修课程：**宏观经济学、微观经济学、会计学原理、金融学、金融市场学。

**选用教材：**高晓燕，《金融风险管理》（第 2 版），清华大学出版社，2019 年 06 月。

**主要参考书：**

1. 《金融风险管理》，刘海龙、王惠主编，中国财政经济出版社，2009 年；
2. 《金融风险管理》，闫永新主编，机械工业出版社，2013 年；
3. 《风险管理与金融机构》，John C. Hull 著，王勇、董方鹏译，机械工业出版社，2015 年。

**课程性质与目的：**《金融风险管理》教学目的在于向学生系统阐述有关金融风险管理的基本原理、基本理论、基本方法和基本工具。通过本课程的学习，使学生能够运用所学的金融风险管理的工具、原理、方法、技能分析和解决金融生活中的现实问题，以便为学生将来从事证券、基金、投资机构、投资银行、商业银行、公司金融等工作提供必要的知识能力准备，以适应社会经济发展对复合型、应用型专门人才的需要。

**主要内容：**金融风险管理理论；利率风险管理；汇率风险管理，信用风险管理；操作风险管理；流动性风险管理。



## 经济与管理学院金融学专业课程安排表

### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
学科导论	学科基础必修	1	2	1-8	考查	
高等数学 C（上）	学科基础必修	3.5	5	1-14	考试	
微观经济学	学科基础必修	4	4	1-16	考试	
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	2	1-16	考试	
形势与政策（一）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（二）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	2	1-18	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
军事技能	实践必修	2	2 周	1-2	考查	
小计（不含通识教育选修课）		20.5	27 学时+2 周			

备注：下学期有开设一门实践选修课会计学原理模拟实验。

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
高等数学 C（下）	学科基础必修	3.5	5	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
宏观经济学	学科基础必修	4	4	1-16	考试	
会计学原理	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Access 数据库程序设计	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
思想政治实践课	实践必修	2	2 周	18-19	考查	
小计（不含通识教育选修课、创新创业实践与素质拓展课和实践选修课）		24	24 学时+4.5 周			

备注：专业选修课，应修 9 学分，下学期开始有开设专业选修课。下学期有一门专业选修课《高等数学选讲》（2 学分）是高等数学 C 的提高班，有考研意愿的同学可以选修这一门课。本学期有开设一门实践选修课会计学原理模拟实验。

## 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
概率论与数理统计	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
管理信息系统	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
管理学	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
财政学	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
金融学	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
小计(不含通识教育选修课、专业选修课)		20.5	25			

备注：专业选修课，应修9学分，本学期开始有开设专业选修课。本学期有一门专业选修课《高等数学选讲》（2学分）是高等数学C的提高班，有考研意愿的同学可以选修这一门课。

## 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
商法	学科基础必修	2	3	1-11	考试	
投资经济学	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
国际贸易	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
统计学	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
国际金融学	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
金融经济学	专业必修课	2.5	2	1-14	考试	
商业银行经营与管理	专业必修课	2	3	1-11	考试	
保险学概论	专业必修课	2	2	1-16	考试	
计量经济学	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
小计(不含通识教育选修课、专业选修课)		26	32学时+1周			

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
中级财务会计	学科基础必修	3.5	4	1-14	考试	
国民经济核算	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
投资学	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
金融市场学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
证券投资学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
中央银行学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
互联网金融	专业必修课	2	2	1-16	考试	
金融计量学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
小计(不含通识教育选修课、专业选修课、创新创业实践与素质拓展课)		19	21			

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
金融工程学	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
公司金融原理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
精算学原理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
金融风险管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
机电工程训练 A	实践必修	2	2 周	16-17	考查	
认识实习	实践必修	1.5	1.5 周	18（4）-19	考查	
小计(不含通识教育选修课、专业选修课、创新创业实践与素质拓展课)		10.5	9 学时+3.5 周			

### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	
金融产业创新	专业必修课	2	2	1-16	考查	
小计(不含专业选修课、创新创业实践与素质拓展课和实践选修课)		2	2			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	
毕业实习	实践必修	7	7周	1-7	考查	
毕业论文	实践必修	7	10周	8-17	考查	
小计		14	17周			