

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案·····	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法·····	2
风景园林专业介绍·····	9
风景园林专业培养方案·····	11
风景园林专业培养方案解读·····	19
风景园林专业课程简介·····	21
课程修读建议·····	29
风景园林专业课程设置表·····	30
学习资源推荐·····	34

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

风景园林专业介绍

一、历史沿革

历史的主流是“古往今来”的传承和发展。“研今必习古，无古不成今。”在数千年的中国历史中，东晋始有风景诗(田园诗)，文学从写人、颂帝业转向写自然。魏晋南北朝开始有山水画，也是从写人物转向写自然。山水画以山水诗为意境和画题，山水诗藉山水画二维表现形象，唐宋时期由山水诗画发展为成熟的三维的文人写意自然山水园，以王维之辋川别业和北宋艮岳为代表。至明清，设计者始终兼书、画和造园于一人。我国人工筑山始于大禹治水，疏浚之土堆成“九州山”，先民上山则免于溺死。于是形成“仁者乐山，知者乐水；仁者静，知者动；仁者寿，知者乐”的哲理。“高山流水”成为最高境界。河山即社稷，江山即国家，这种文化传统延续至今，世界独有。有记载的最早园林是西周的“灵囿”，囿的基本构成是灵台、灵沼。掘沼筑台自成高下之势，可以视为山水的雏形。文人写意自然山水园应看成是中国风景园林的模式。中国园林由文学绘画而来的历程印证了中国风景园林的主根和基础是文学。西方园林发展的历程从尼罗河流域丈量土地的需要促成几何学的发明，并将其用于城规与建筑学，从哲理上得出“一切美都是符合数学规律的”，这与中国有所不同。

现代风景园林教育的开拓者是美国风景园林师奥姆斯特德(Frederick Law Olms ted)，他的理论与设计实践将园林从以往的私人领地拓展到城市整体的范围，甚至更加广泛的区域。19世纪中叶，他首先根据已有的名词Landscape Architecture(风景园林)，将自己的职业称之为Landscape Architect(风景园林师)。1899年，美国风景园林师协会(American Society of Landscape Architects)成立。1900年，奥姆斯特德的儿子小奥姆斯特德在哈佛大学设立了美国第一个风景园林专业(Landscape Architecture)，这标志着现代风景园林教育体系的建立。

中国第一个真正意义上的风景园林教育体系是在梁思成先生支持下，由吴良镛先生、汪菊渊先生提议并经过高等教育部门批准，于1951年由北京农业大学园艺系创办的造园专业。1956年大学院系调整时，此学科调整到北京林学院(现北京林业大学)，参照前苏联的模式改名为城市及居民区绿化系，1964年又改名为园林系。该系在1980年后发展为2个专业方向，即园林设计方向与园林植物方向，并逐渐形成了2个学科。1981年正式建立了风景园林规划与设计专业硕士点，1993年建立博士点，与国际上的风景园林(Landscape Architecture)专业对应接轨。随后风景园林规划与设计学科不断发展、完善、壮大，除北京林业大学外，同济大学、重庆建工学院等工科院校；南京林业大学、东北林业大学等农林院校都设有风景园林规划与设计专业。风景园林的本科教育于这一时期在正确的教育体系下得到了全面的发展。

2011年3月8日，“风景园林学”被正式批准为一级学科。并将之定义为：风景园林学是研究人类居住

的户外空间环境、协调人和自然之间关系的一门复合型学科，研究内容涉及户外自然和人工境域，是综合考虑气候、地形、水系、植物、场地容积、视景、交通、构筑物和居所等因素在内的景观区域的规划、设计、建设、保护和管理。这标志着风景园林行业从国家层面得到了充分重视，预示着风景园林专业发展春天的到来。

二、学科发展与就业前景

风景园林学科的发展前景与时代背景和国家命运息息相关。21世纪，可持续发展已经成为全人类的共识，气候变暖、能源紧缺、环境危机是人类面对的共同挑战。科学发展、生态文明、和谐社会已经成为中国的基本国策，经济稳定增长和快速城市化仍将持续很长时间。物质主义和过度消费开始引起有识之士的关切和思考，对大自然和美好精神生活的追求初露端倪。新的时代、新的需求呼唤新的人才。由于风景园林学科以营造高品质户外空间为基本任务，以协调人与自然关系为根本使命，因此它的发展前景不可限量。

风景园林学毕业生就业渠道多样。毕业后可以进入的就业部门包括各级政府或其派出机构(各级建设主管部门、风景园林学主管部门、城市规划主管部门、自然与文化遗产主管部门、林业部门、国土部门、环保部门等)、规划设计单位(风景园林学专业设计单位、建筑设计单位、城市规划单位等)、高等院校。据不完全统计，全国现有地市级园林管理局680个，各级自然与文化遗产保护管理机构6000余个、风景园林及景观设计单位1200多家，具有城市园林绿化二级以上资质的企业超过2000家。同时还有数量庞大的风景园林保护岗位、管理岗位和风景园林工程师岗位。风景园林学人才将长期处于供不应求状态。

风景园林专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：五年
2. 授予学位：工学学士学位

二、培养目标

面向未来国家建设需要，培养具有良好道德品质，身心健康，从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的具有创新精神和国际视野的卓越专业引领者。

毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事风景区、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作；也可在本专业或相关专业继续深造。

三、毕业要求

本专业注重从专业能力、实践技能、自学能力、团队协作能力和管理能力等方面培养学生，学制为五年，毕业生应具有以下方面的素质、知识和能力。

1. 素质结构

(1) 思想素质：坚持正确的政治方向，遵纪守法，诚实守信，具备高尚的人格素养和良好的团队合作精神。关注人类生存环境，热爱自然，具有良好的环境保护意识；

(2) 文化素质：具备丰富的人文社科知识和较好的艺术素养，熟悉中华优秀传统文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识；

(3) 专业素质：收到严格的科学思维训练，掌握一定的规划设计与研究方法，有求实创新的精神，在专业领域具有较好的综合分析素养；

(4) 身心素质：具备良好的人际交往意识和心理素质，具有健康的体魄和良好的生活习惯。

2. 知识结构

具备扎实的自然科学、人文社会科学和专业基础知识。

(1) 自然科学知识：具有良好的生态学、生物学、地学、气候学、水文学等方面的基础知识。

(2) 人文社会科学知识：具有哲学、社会学、文学、美学与艺术、环境行为与心理学等方面的基础知识。

(3) 专业知识：掌握风景园林规划与设计、风景园林建筑设计、风景园林植物应用和风景园林工程与管理的基本理论和方法，掌握风景园林表现技法。熟悉风景园林遗产保护与管理、生态修复基本理论和方法；熟悉风景园林相关政策法规和技术规范。了解风景园林施工与组织管理；了解风景园林研究和相关学科的基础知识。

3. 能力结构

(1) 获取知识的能力：具备现场调查，基础资料收集，定量与定性分析、评价和综合的能力。

(2) 应用知识的能力：具备空间想象与组织能力，能够提出针对不同环境类型的规划设计方案。

(3) 表达知识的能力：掌握图面、文字及口头表达技能，具备实体模型制作、计算机及信息技术应用能力。

(4) 沟通协作能力：具备较强的交流、沟通、组织和团队协作能力。

四、核心课程

风景园林规划设计原理、风景园林学概论、风景园林规划设计、中外园林史、园林植物与应用、城市绿地规划、风景名胜区规划、中、外建筑史、风景资源学、景观游憩学、景观生态学、种植与生态专项设计、园林工程与管理技术、景观管理政策与法规等。

五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	16.1%
		学科基础必修课	49	972	28	0	0	23.9%
		专业必修课	59.5	1112	/	8	24	29.0%
	选修 课程	专业选修课	10.5	168	/	/	0	5.1%
		通识教育选修课	4	64	/	/	0	2.0%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.0%
	小计		162	2944	28	32	0	79.0%
集中性实践环节		学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/	
实践必修		47	53			0	21.0%	
实践选修		0	0			0	0	
小计		43	49			0	21.0%	
合计		205	3344 学时+49 周				100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院-学生处	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院-学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Python	Python	3	48			4	1	6
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	6
小计			33	628					

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	风景园林导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C (上)	Higher Mathematics C (part 1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C (下)	Higher Mathematics C (part 1)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3.0	48			3	1	3
建筑	建筑设计初步	Fundamentals of Architectural Design	4	96			8	2	1
建筑	建筑设计 (一)	Architectural design (1)	4.5	108	8		8	2	2
建筑	建筑设计 (二)	Architectural design (2)	4.5	108	8		8	2	3
建筑	建筑设计 (三)	Architectural design (3)	4.5	108	8	12	8	2	4
建筑	建筑表现基础 (一)	Basic of Architectural Presentation (1)	2	48			4	2	1
建筑	建筑表现基础 (二)	Basic of Architectural Presentation (2)	2	48			4	2	2
建筑	建筑表现基础 (三)	Basic of Architectural Presentation (3)	2	48			4	2	3
建筑	建筑制图 (一)	Architectural Graphing(1)	2	32			2	1	1
建筑	建筑制图 (二)	Architectural Graphing(2)	2	32			2	1	2
土木	建筑测量	Architectural survey	1	16	4		2	2	3
土木	建筑结构	Building Structure	4	64			4	1	2
建筑	公共建筑设计原理	Principles of Public Architectural Design	2	32			2	2	3
建筑	居住建筑设计原理	Principles of Residential Architectural Design	1.5	24			2	2	4
建筑	建筑学概论	Outline of Architecture	2	32			2	2	1
小 计			49	972	28	12			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	风景园林规划设计 (一)	Landscape Planning and Design (1)	5	120	8	12	8	2	5
建筑	风景园林规划设计 (二)	Landscape Planning and Design (2)	5	120	8	12	8	2	6
建筑	风景园林规划设计 (三)	Landscape Planning and Design (3)	5	120	8	12	8	2	7

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	风景园林规划设计（四）	Landscape Planning and Design (4)	5	120	8	12	8	2	8
建筑	风景园林规划设计原理（一）	Principles of Landscape Planning and Design (1)	2	32			2	1	5
建筑	风景园林规划设计原理（二）	Principles of Landscape Planning and Design (2)	2	32			2	1	6
建筑	园林植物与应用	Application of Landscape Plants	2.5	40			4	1	4
建筑	中外园林史	History of Chinese and Foreign Landscape	2.5	40			4	1	5
建筑	景观生态学	Landscape Ecology	2	32			2	1	5
建筑	风景园林资源学	Landscape Resources	1.5	24			2	1	6
建筑	景观游憩学	Landscape Recreation	1.5	24			2	1	6
建筑	风景名胜规划原理	Principles of Scenic Planning	2	32			2	1	7
建筑	专业英语	Specialty English 1	1.5	24			2	1	5
建筑	景观管理政策与法规	Landscape Management Policies and Regulations	1.5	24			2	1	8
建筑	园林工程与管理技术	Landscape Engineering and Management Technology	2	32			2	1	7
建筑	种植与生态专项设计	Planting and Ecological Special Design	1.5	24			2	2	8
建筑	景观施工图制图	Landscape Construction Drawings	0.5	8		4	2	2	8
建筑	城市绿地系统规划	Urban Green Space System Planning	1.5	24			2	1	7
建筑	风景园林建筑工程	Landscape Architecture Engineering	1.5	24			2	1	7
建筑	城市生态与环境保护	Urban Ecology and Environment	1.5	24			2	1	7
建筑	环境心理学	Environmental Psychology	1.5	24			2	1	3
建筑	城市设计原理	Principles of Urban Design	2	32			2	1	5
建筑	地理信息系统原理与应用	Principles and Applications of Geographic Information System	2	32		8	2	1	7
建筑	中国建筑史	History of Ancient Chinese Architecture	2	32			2	1	3
建筑	外国建筑史	History of Ancient World Architecture	2	32			2	1	4
建筑	景观文化与美学	Landscape Culture and Aesthetics	1.5	24			2	2	8
建筑	专家系列讲座	Expert Lectures	1	16			2	2	3-6
小计			59.5	1112	32	60			

(二) 选修课

1.专业选修课, 应修 10.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	数字化设计方法	Digital Design Method	1	16			2	2	7
建筑	虚拟设计技术	Virtual Design Technology	1	16		10	2	2	7
建筑	注册规划师执业知识	Practice Knowledge of Planner	1	16			2	2	8
建筑	市政管理学	Municipal Administration	2	32			2	2	8
建筑	遥感原理与应用	Principle and Application of Remote Sensing	2	32			2	2	8
建筑	构成	Composition	1	16	6		4	2	1
土木	建筑材料	Building Materials	1	16	6		2	2	2
建筑	建筑技术概论	Overview of Architectural Technology	1	16			2	2	2
建筑	室内设计原理	Principles of Interior Design	1	16			2	2	7
建筑	建筑摄影	Architectural Photography	1	16	12		4	2	4
建筑	场地设计	Site Design	1	16			2	2	4
建筑	建筑形式研究	Research of Architectural Form	1.5	24			2	2	4
建筑	西方美术史	History of Western Art	2	32			2	2	7
建筑	建筑美学	History of Architecture Aesthetic	1.5	24			2	2	7
建筑	城乡规划原理(一)	Principles of Urban and Rural Planning (1)	2	32			2	1	4
建筑	城乡规划原理(二)	Principles of Urban and Rural Planning (2)	1.5	24			2	1	6
建筑	城市道路与交通规划	Urban Roads and Traffic Planning	2.5	40			4	1	5
建筑	城市工程系统规划	City infrastructure	2	32			2	1	6
建筑	区域经济与区域规划	Regional Economy and Regional Planning	2	32			2	1	7
建筑	城乡规划调查方法	Methods of Urban and Rural Planning Survey	1.5	24			2	2	4
建筑	城市公共空间艺术鉴赏	Urban Public Space Art Appreciation	1	16			2	2	8
建筑	城市经济学	Urban Economics	2	32			2	1	5
建筑	城市社会学	Urban Sociology	2	32			2	2	6
建筑	素描基础	Elementary Sketch	1	24			8	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	历史文化名城保护	Protection of Historical and Cultural City	2	32			2	2	8
建筑	雕塑	Sculpture	2	48	32		4	2	8
建筑	中外美术鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Arts	1	16			2	2	2
建筑	旅游规划	Tourism Planning	2	32			2	2	8
建筑	生态城市规划理论与实践	Theory and Practice of Ecocity Planning	1	16			2	2	8

2.通识教育选修课，应修4学分

学生在校期间应修满4学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类2学分，人文社会科学类1学分，文学与艺术类1学分。

3.创业创业实践与素质拓展课，应修2学分

学生在校期间应修满2学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下2种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程；

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	设计师工作营	Designers work Studio	2	32	6	6	4	2	7
建筑	联合设计工作坊	Collaborative Design Workshop	2	32	6	6	4	2	5
建筑	设计竞赛	Design Competition	2	32	6	6	4	2	6

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1	2	2
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	1	1	2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2	2	1
建筑	建筑认知实习	Architectural Cognition Practice	1	1	2	2
建筑	建筑素描速写实习	Practice of Sketch	2	2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
建筑	建筑色彩实习	Practice of Color	2	2	2	2
建筑	建筑表现实习	Architectural Presentation Practice	2	2	2	4
建筑	园林植物认知实习	Landscape Plants Cognition Practice	1	1	2	4
机电中心	建筑模型工程训练	Architectural Model Making	1	1	2	3
建筑	风景园林测绘实习	Landscape Environment Surveying Practice	2	2	2	6
建筑	风景园林快速设计（一）	Rapid Urban Planning Design(1)	1	1	2	5
建筑	风景园林快速设计（二）	Rapid Urban Planning Design(2)	1	1	2	6
建筑	风景园林快速设计（三）	Rapid Urban Planning Design(3)	1	1	2	7
建筑	风景园林快速设计（四）	Rapid Urban Planning Design(4)	1	1	2	8
建筑	风景园林设计与管理实习	Practice of designing institute	16	16	2	9
建筑	风景园林综合实习	Landscape Architecture Graduation Internship	3	3	2	10
建筑	毕业设计（论文）	Graduation Project (thesis)	10	15	2	10
小 计			47	53		

七、备注

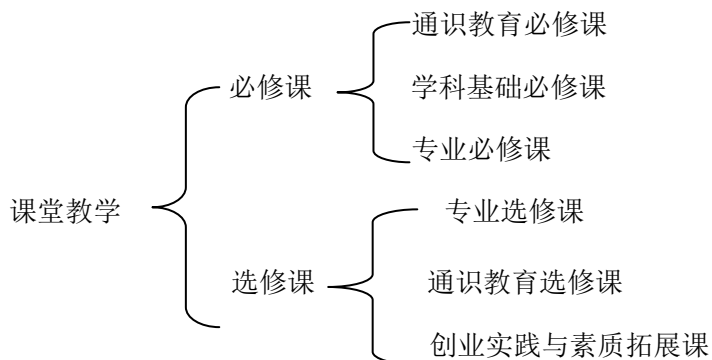
1. 专家系列讲座在 3-8 学期开讲座，至少听 16 次讲座。

风景园林专业培养方案解读

一、总学分要求

学生在五年间共需修满 205 学分，其中课堂教学 162 学分，集中性实践环节 43 学分。

A. 课堂教学



1. 必修课

(1) 通识教育必修课

通识教育必修课由思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、体育、军事理论等通识课程组成，总学分为 33 学分。这些课程旨在培养学生的社会觉悟、民族精神，帮助学生对自己的职业生涯做好规划，重视身体健康，加强锻炼。

(2) 学科基础必修课

学科必修课由风景园林学导论、建筑设计初步、建筑设计、建筑表现基础、建筑制图、建筑测量、建筑结构、公共建筑设计原理、居住建筑设计原理、建筑学概论等课程组成，总学分为 45 学分。风景园林学概论导论旨在引导学生对风景园林专业的专业核心有一个概要式的了解，深入浅出地介绍风景园林规划与设计及其基本原理和方法步骤，并就学科专业的基础理论以入门的介绍。

(3) 专业必修课

必修专业课由风景园林规划设计、风景原理规划设计原理、园林植物与应用、中外园林史、景观生态学、风景园林资源学、景观游憩学、风景名胜区规划原理、专业英语、景观管理政策与法规、园林工程与管理技术、种植与生态专项设计、景观施工图制图、城市绿地系统规划、风景园林建筑工程、城市生态与环境保护、环境生理学、城市设计原理、地理信息系统原理与应用、中国建筑史、外国建筑史、景观文化与美学、专家系列讲座等课程组成，总学分为 60 学分。该类课程旨在帮助学生进一步打好扎实的专业知

识——以景观规划设计为核心的建筑、规划、景观三位一体的专业知识；奠定学生的专业素养与技能，为毕业后从事专业工作夯实基础。

2. 选修课

(1) 专业选修课

专业选修课由数字化设计方法、公文写作、注册规划师执业知识、市政管理学、遥感原理与应用、构成、建筑材料、建筑技术概论、室内设计原理、建筑摄影、场地设计、建筑形式研究、西方美术史、建筑美学、城乡规划原理、城市道路与交通规划、城市工程系统规划、区域经济与区域规划、城乡规划调查方法、城市公共空间艺术鉴赏、城市经济学、城市社会学、历史文化名城保护、雕塑、国画、版画、油画等课程，学生需修够 18 学分。专业选修课旨在帮助学生在自己感兴趣的知识领域进一步拓展。

(2) 通识教育选修课

通识教育选修课包括自然科学与工程技术类 2 学分，人文社会科学类 1 学分，文学与艺术类 1 学分。学生在校期间应修满 4 学分的通识教育选修课。通识教育选修课旨在帮助学生更加合理化自己的知识结构，拓展知识范畴。学生可根据自己的爱好做到文理互相渗透，或学习基本的经济管理知识和技能，或在公共艺术方面发挥自己的特长。

(3) 创业实践与素质拓展课

由专业专门开设的创新创业类实践课程或者按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定，学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课。

B. 集中性实践环节

集中性实践环节安排的是以学生实践为主的课程，在课程设计、课堂教学、以及课后作业布置方面突出对学生语言实践能力的培养。

实践课中，军事训练、思政原著导读、“思政课”实践为全校指定必修，以保证学生的政治思想学习，共计 3 个学分。建筑认知实习、建筑素描写生实习、建筑水彩写生实习、建筑表现实习、园林植物认知实习、建筑模型工程训练、风景园林测绘实习、风景园林快速设计、风景园林设计与管理实习、风景园林综合实习等实践性教学环节为学生提供了理论联系实际的机会，通过一系列专业实习、调研、实践教学活把课程教学所获得的专业基础理论与基本技能加以灵活运用，从而达到“实用性”、“应用型”风景园林抓也高级人才的培养目标。

风景园林综合实习 3 学分，为期 3 周，一般安排在五年级最后一个学期初，3 月至 4 月间。毕业实习锻炼学生综合运用四年所学知识和技能的实际工作能力。采用分散实习的模式，学生自行联系实习单位，实习单位需与所学专业相关。

毕业设计 10 学分，安排在五年级下学期，2-6 月份。毕业设计是对学生科研能力的训练，学生在指导老师的指导下，完成对自己选题的研究和设计工作，选题需与专业相关。

风景园林专业课程简介

（一）学科基础必修课

1. 建筑设计初步

课程简介：

本课程为建筑学院本科专业的的基础必修课，在一年级开设，属于设计的启蒙阶段。建筑设计初步课内容包括建筑图纸绘制的工具认识及使用方法；建筑图面表达的基本语言（字体、线条、配景、建筑布图、建筑图效果表达）和方法（抄绘、渲染、小尺度模型制作）；建筑设计构思入门（形态分析、空间分析、构成）；小方案设计。

通过本课程学习，使学生完成由普通高中毕业生到初步具备建筑专业设计者的转变，初步掌握建筑设计及表达所必须的基本语言、简单的方法技巧，着重培养学生设计表达能力，通过模型分析，了解材料、结构、形态之间的相互关系，训练形态塑造能力，提高学生的建筑艺术素养和图纸的艺术表现力，为今后学习专业课打下基础。

2. 建筑设计（一）、建筑设计（二）、建筑设计（三）

课程简介：

本课程为建筑学、城市规划、风景园林本科专业的的基础必修课，为设计教学的入门阶段，培养学生掌握中小型建筑方案的设计能力，从空间环境入手，进一步把握建筑功能与空间、空间与形态、技术与形态的关系。主要课程设计内容：小型休闲类建筑（茶室等）；商业类型建筑（书报亭、商城等）；文化教育类型建筑（工作室、幼儿园、中小学、文化馆、图书馆、博物馆等）；居住类型建筑（别墅等）。

本课程采用理论知识与设计能力训练相结合的方法，以设计为主，通过对设计题目分阶段完成任务要求，循序渐进达到教学要求。使学生能够掌握参观、调研、收集资料的基本方法；初步了解建筑设计的基本程序与设计构思方法，了解建筑与其所在场地的关系以及空间设计；能够初步掌握建筑设计图纸表达的内容、方法和技能；并通过模型制作了解建筑空间组织、空间限定等内容，强化学生的动手能力和逻辑思维。同时，也为后续课程的学习打下坚实的基础。

3. 建筑结构

课程简介：

了解掌握大量性民用建筑和某些特殊建筑的基本构造组成、构造特点以及建筑构造的基本原理和一般方法，培养学生建筑画构造设计的综合能力，了解构造设计在建筑画设计和风景园林设计中的重要作用。

要求学生通过本课程的学习，能从系统的观点来了解建筑物在构成上所具有的主要特点，学习三维物

象和二位构造图之间的表达关系，学习构造详图的正确表达，基本掌握建筑物在应对客观环境的影响和使用者的要求方面在构造细部上所有的设计方法，并理解行馆的规范内容。

4. 风景园林规划设计（一）、风景园林规划设计（二）

课程简介：

风景园林规划设计（一）是风景园林规划设计的入门课程，因此选择比较有代表性的小尺度的城市广场好城市公园进行。通过城市广场和公园的设计，使学生掌握景观规划设计的基本方法和技能。风景园林规划设计（二）训练学生以生态规划设计的方法进行景观规划和局部地块的详细设计，学习如何将生态学、景观生态学等理论综合运用于具体的规划实践之中，以引导合理开发，保障规划区域环境的可持续发展，使规划设计更加科学合理。

学习研究国内外景观生态规划设计的发展历史及最新成果，针对具体课题，自觉培养发现问题、分析问题与解决问题的能力，因地制宜、科学合理的进行规划设计，初步掌握景观规划设计的思考方法和操作要点，培养调查分析、综合思考及分工合作的能力，按照课程要求提交相应成果。针对具体课程设计题目，认真收集并分析现状基础资料和相关背景资料，分析规划设计基地和周围环境的关系，分析使用对象的构成，并提出相应的文字或图示结论，提出规划的结构分析图，包括平面布局结构，空间组织结构，道路交通结构和景观视线组织结构。

5. 风景园林规划设计（三）、风景园林规划设计（四）

课程简介：

本课程是风景园林规划设计专业高年级本科生必修的设计课程，是培养本科生综合运用所学知识解决实际问题的能力，掌握风景区总体规划的方法和技能。

要求学生学习国内外相关总体规划的发展及最新陈国，分析不同类型总体规划的共性和个性，理论联系实际，结合具体课题加深对规划的科学性、应变性和控制性的理解，真正认识总体规划对社会经济与环境发展的重大意义。自觉培养发现问题、分析问题与解决问题的综合能力和素质，善于合作、积极沟通、集体攻关。

6. 园林植物与应用

课程简介：

本课程为学院大平台课，是风景园林学、城市规划等专业重要的必修专业基础课，是一门综合性课程，在正确理解园林植物概念及其应用的基础上，着眼于园林植物的特殊性、多样性，及其生存环境的复杂性。本课选取了普通植物学、植物生理生态学、园林树木学、园林花卉学、园林植物栽培学、植物分布的规律性等相关知识，全面讲授园林植物的概念、功能作用、资源、分类、应用等特点，其目的是让学生对园林植物有较全面的系统了解。让学生用尽短的时间对极其庞杂的园林植物有一个总体把握，为学生后续学习

种植设计、城市绿地规划、旅游景点绿地设计、风景名胜区规划与管理等专业课程奠定理论和实践的基础。

通过本课程学习，要求学生掌握 250 种以上常见园林树木和花卉的生物习性、生态环境要求、观赏特征及规划设计手法，熟悉园林植物资源与分类，园林植物的功能作用等，为后续规划设计类课程（景观规划设计、风景名胜区规划、旅游区规划、种植设计、生态规划、城市绿地系统）做好基础铺垫

7. 风景园林规划设计原理（一）、（二）

课程简介：

本课程为专业入门基础理论，阐述风景园林规划设计的基本概念，论述景观规划设计中以景观分析为核心的基本理论，介绍各类景观规划设计的过程内容，以国内、国际景观规划设计实例为线索，深入浅出，提出、探讨、阐述、介绍广场、商业街景、公园、风景旅游区、居住环境、纪念性场所等各类典型景观规划与设计及其基本原理和方法步骤，并就学科专业的基础理论以入门的介绍。

了解风景园林学各基础课之联系，理解景观规划设计中以景观分析为核心的基本理论，在景观资源统筹、风景园林环境规划、风景名胜区规划、城市绿地规划、城市设计、公园设计、建筑设计等专业工程实践领域，掌握景观调查、分析、评价、决策的基本方法和技术。

8. 风景园林学导论

课程简介：

此课程为入门课程，其主要为协助风景园林系一年级新生，了解和掌握风景园林设计的相关基本概念，明确风景园林设计研究与实践的对象与范围；了解风景园林设计与理论发展简史，人类的景观活动与自然环境、文化及社会发展的关系；了解和掌握景观构成要素的设计原理，以及相关的分析和设计方法；在风景园林设计的所有层面，建立尊重自然的设计观。

通过理论授课、实地考察、现场测量、作业练习等，让学生了解什么事景观设计，掌握景观设计的基本方法、设计原则及构成景观实体的几大要素。

9. 中外园林史

课程简介：

此课程的主要是介绍中西园林中具有代表性的优秀案例，使其在熟知的基础上进一步理解与掌握上述案例产生条件与历史背景，了解不同文化背景中所产生的园林形式，思考形式与政治经济以及历史环境之间的相互关系。

深刻理解中西园林与人类历史与文明演进的相互关系，从而使其更好地理清中外园林发展的历史脉络，同时引导学生思考在当今的环境下怎样设计出真正具有时代精神的新时期作品。

（二）专业必修课（主要课程介绍）

1. 景观生态学

课程简介：

本课程是 20 世纪 80 年代后迅速崛起的一个生态学分支，作为一种新的生态学研究概念框架，对整个生态学科的发展产生了深远的影响。景观生态学强调空间异质性及其与生态过程和功能关系，景观格局与生态过程的关系、尺度问题、干扰与景观格局及动态关系、景观格局的定量化方法是景观生态学研究的核心内容。

景观生态学是空间生态的类型，研究生态系统在空间上的复合规律，成为景观规划设计的重要技术基础，使学生能够掌握景观生态学在景观规划设计中的应用方法，了解和掌握景观生态学的发展与其在国土整治、资源开发、土地利用、自然保护、环境治理、区域规划、旅游开发和城市园林建设等方面的应用，在实际工作中解决所面临的问题，提高学会解决实际问题的初步能力。

2. 风景园林资源学

课程简介：

以自然风景和人文风景为主线，分析研究各类风景的特点及其评价方法，为风景园林资源开发利用和风景区域规划提供基础理论知识。

了解风景园林资源学理论体系及其学科特点，认知自然风景和人文景观并掌握科学评价方法，认知风景资源可持续发展的重要性，掌握风景资源合理利用科学技术手段。

3. 景观游憩学

课程简介：

系统介绍景观规划设计的游憩行为学方法，使本科生较全面、系统地掌握国内外在这一领域的研究动态与发展趋势，掌握基本的理论和研究方法。通过本课程中基本概念和基本原理的阐述和论证，培养学生的理论思维能力，提高学生的理论素养。

要求善于利用网络资源，查阅国内外的相关文献，理论联系实际，积极开展实际调查评价工作，增加对理论问题的深刻认识，掌握景观规划设计的游憩行为学途径。

4. 风景名胜区规划原理

课程简介：

本课程是风景园林学科中本科生教学核心课程之一，与国际上国际公园、自然与文化遗产地保护区相对应。目的是为了培养景观学专业学生的大尺度景观资源管理及规划能力。

要求掌握相应的资源识别、分析评价、保护与规划等多方面的理论方法与技术，了解风景名胜区规划的多学科特性，掌握我国风景名胜区规划的要求、程序、方法和管理政策，掌握国际国家公园和保护区的

前沿理论和实践重点，并结合中国国情进行本土化思考。

5. 专业英语

课程简介：

使学生在原有英文知识的基础上，进一步了解在风景园林专业学科的各个领域内，国外学者的研究内容和学科发展动向，增强学生阅读原文的能力，提高他们的阅读速度，为今后在学习和工作实践中直接同国外的研究接轨打下基础。

要求学生结合自己的英语实践活动，扩大阅读量、掌握新的专业词汇和知识，理解所学课程的含义，学习和掌握恰当、准确和结构合理的交流方法。

6. 风景园林建筑工程

课程简介：

本课程以景观工程设计、建设流程为核心内容，是一门理论与实践相结合、课堂与课外相结合的综合性较强的工程建设类基础理论课程。

了解风景园林建筑工程理论体系及其学科特点，掌握景观工程的基本内容，景观工程图纸的制作规范、程序及其技术手段。

7. 城市生态与环境保护

课程简介：

本课程为专业基础理论课，通过学习使学生了解生态学与城市生态学的基本原理，了解城市生态系统、城市生态规划的相关内容，将生态学、环境学与城市学有机地联系起来。使学生掌握全面完整的城市观，树立生态意识与环境意识，将生态学及城市生态学的知识与城市规划原理融会贯通，提高专业素养。

要求学生了解生态学的基本知识，生态学的主要内容，掌握城市生态学的基本观点、城市生态系统的基本知识，城市生态规划的基本内容，城市环境的影响因素，城市环境综合整治等内容。应用生态学与城市生态学的基本原理，认识城市人居环境的特点及发展规律。

8. 环境心理学

课程简介：

环境心理学是建筑学、心理学、社会学、地理学和文化人类学之间的一个跨学科领域。本课程将讨论环境心理学产生与发展的历史、相关理论与经验研究，并重点介绍环境心理学的习惯知识在建筑、规划、城市设计和风景园林设计方面的应用研究。

要求学生学会从环境心理学的角度分析人类经验、活动与其社会——环境（尤其是物理环境）各方面的相互作用和相互影响，观察和调研现实生活中的各种环境行为现象；突破专业界限，从更广的人文、社会层面审视建筑、景观和城市现象、思考建筑、景观和城市环境问题；培养主动、灵活运用环境心理学的

理论与方法深入进行建筑、景观和城市设计的能力。

9. 中国建筑史、外国建筑史

课程简介：

建筑史课程讲述中国建筑和外国建筑史的发展历程、体系特点和构成形态，分析、评价建筑遗产的典型实例、创作思想和设计手法，是一门带有软科学性质的专业理论课，使学生了解中外建筑发展演变的历史过程及重要史实，了解历史建筑发生的背景和所达到的学术水平。

通过讲授中外建筑史及相关建筑知识，激发学生对历史建筑的兴趣，扩充视野，增加知识面，并以新的历史观解读建筑图像，通过阅读历史上从古代到现代历史时期代表性建筑，识别各时期的建筑特征，并分析形成这些建筑特征的宗教、文化、社会与技术因素。

（三）专业选修课（主要课程介绍）

1. 数字化设计方法

课程简介：

课程目的是使高年级学生在掌握设计图学的基础上，熟悉并掌握 CAD、3D-MAX、PHOTOSHOP、SKETCHUP、REVIT 等专业软件的运用，为设计作业的表达提供有限支持。

熟练掌握利用 AutoCAD 软件绘制风景园林景观规划设计图，利用 AutoDesk Civil 3D 软件进行景观规划设计分析的常用方法和技能，熟悉并掌握各类绘图技能、三维建模技能，各个专业软件之间的配合和综合运用，掌握各种表现手法和排版能力，灵活有效的表达设计意图。

2. 城乡规划原理（一）、（二）

课程简介：

属于专业基础课，讲授城市规划学科的总体框架和基本知识，帮助学生从城市规划的整体上建立起城市规划的概念、过程、思想和方法体系，加深对城市规划和城市建设规律的认识，了解城市的本质和发展规律，培养现代城市规划观念。

要求学生了解城市发展、城市规划发展和历史建筑保护的简史以及现代城市规划的基本观点，掌握城市规划的基本原理、规范和方法以及历史建筑保护的相关法律、规范、公约等基本知识。

（四）集中性实践环节（主要课程介绍）

1. 建筑认知实习

课程简介：

建筑认知实习是在学生在学习专业概论知识后，考察和了解其建成和使用效果。该实习理论联系实际，增加学生的感性认识，锻炼学生观察、分析和总结判断的能力，并增加学生的兴趣，启发学生的思路，培

养学生回馈社会的精神，为深入专业学习和研究奠定良好的基础。

认真调查，广泛阅读，积极思考，注重交流，敢于创新，回馈社会。

2. 风景园林测绘实习

课程简介：

风景园林测绘的过程是对建成风景园林最直接现场体验的过程，通过对现场风景园林的踏勘与测绘，或观摩学习优秀的风景园林规划与设计，或针对不良设计进行审视与评判，透过第一现场的互动教学，使学生掌握基本的环境空间尺度，为风景园林规划设计打好基础。

对建成公园、广场等开放风景园林空间进行测绘，并绘制图纸。测绘的内容包括总体布局、道路、场地铺装、植被、小品、水体等景观元素，须准确标注平面和立面尺度，以及材料等。除此之外，还要求学生掌握基本的风景园林测绘、读图、制图的能力。

3. 风景园林快速设计（一）、（二）、（三）、（四）

课程简介：

培养学生快速设计思维能力以及快速、准确表达设计构思及表现的专业基本功。

使学生掌握各类风景园林快题的应对方法以及快速表现的特点和技法，培养学生敏锐的思维能力、高效的观察事物、理解和分析的能力、快速表达能力，为全面素质培养打下基础。

4. 风景园林综合实习

课程简介：

实践环节，拓宽并加深对风景园林设计的理解，提高设计能力，理解施工图作业的方法，能独立完成部分施工图设计工作，掌握技能，运用于工程设计实践。

实践是所有高等专业教学过程中的一个重要环节，是专业人才培养的深化教学阶段，通过在设计院的生产实习，深入学习、巩固、提高已有的专业基础知识与技能，了解与建筑师职业有关的业务知识，遵循国家相关法律、法规、设计规范，从而获得综合运用所学的知识解决实际问题的能力，同时培养职业道德观，参与全过程的职业训练，加强对设计业务的全面了解。

（五）毕业设计（论文）

课程简介：

毕业设计是专业教学中最后之环节，通过毕业设计的全过程，在教师的指导下，学生通过对已学的基础知识和专业知识进行综合运用，并结合实际学习新的专业知识，从而达到培养学生综合运用所学的理论知识、专业知识和基本技能，提高分析与解决实际问题的能力；培养学生独立工作能力和集体协作精神，提高规划设计、绘图协作和口头表达水平，提高查阅收集资料能力。使学生得到从事实际工作所必需的基

本训练和进行科学研究工作的初步能力。

要求学生充分调查研究、全面思考、分析和解决风景园林规划设计问题，按实际工作任务要求，完成毕业设计成果。

在毕业设计过程中，学生应自觉做到因地制宜，经济技术合理，理论联系实际，充分反映建设用地环境的社会、经济、文化和空间艺术的内涵，使规划设计的成果既切合实际、又具有建设的超前导向作用，既严谨规范便于操作实施、又具有适当灵活性的特点。

综合训练内容：

毕业设计（论文）作为培养学生创新精神和实践能力的一次较为系统的训练，内容包括下列几个方面：

- 1、调查研究、查阅中外文献和收集资料的能力的综合训练；
- 2、理论分析、制定规划设计方案能力的综合训练；
- 3、设计、计算和绘图能力的综合训练；
- 4、规划设计数据处理能力的综合训练；
- 5、综合分析、总结提高、编制设计说明书及撰写科技论文能力的综合训练；
- 6、外语、计算机应用能力的综合训练。

课程修读建议

风景园林在国家颁布的大的学科分类里，属于“工科”学科，但是本身又具有明显的艺术性，因此学生特别需要根据风景园林专业特色，制定个人的“专业修读规划”。

1、风景园林专业学生在制定自己个人的修读规划时，首先必须了解本专业的学习特点：（1）风景园林专业实行中长学制，学制5年，第4年级教学开始带有“研究性”，修读可以有所侧重；（2）风景园林专业设置全学制主干课系列，主干课为“建筑设计”、“风景园林规划设计”，带有很强的技巧性，整个系列贯穿5年，环环相扣、循序渐进，因此不可能跳级，一般也不允许免修和缓修；（3）风景园林专业同时具有艺术属性和技术属性，同时采取五年一贯的较大课时制授业形式，因此从其他专业转入的学生一般需从一年级开始学起。

2、高等学校教育的“专业修读”，对于风景园林专业来说，应当包括以下内容：

（1）课程计划

风景园林专业学习主体单纯（风景园林规划设计）、内容庞杂（多学科），课程结构复杂而严谨，依照风景园林学专业人才培养方案选修课程、制定修读规划，总体上比较可靠。

（2）知识结构

风景园林专业在高年级开始呈现“专门化”特征，在选课定规划时，一是选择熟悉的课程，以形成明确的“分支专业方向”；二是选择自己不熟悉的课程，以形成适合需要的知识结构。

3、专业修读课程组选

（1）选课前的准备工作：熟悉专业人才培养方案；掌握课程开设（包括课程内容及任课教师）情况；检查本人学习进度情况。

（2）选课时的注意事项：风景园林专业的选修课分为两类，一类为专业限定选修课由教学计划统一组织安排，不得放弃；一类为“专业选修课”由教学计划提供分类方案，允许自由组合、选择；风景园林专业要求知识面宽，选课时建议以稍大于培养方案规定学分的幅度选修。

风景园林专业课程设置表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(上)	通识教育必修课	1.5	2	4-19	考试	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	4-15	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	4-15	考试	
大学英语(一)	通识教育必修课	2	2	4-15	考试	
军事理论	通识教育必修课	1	2	1-18	笔试	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	5-15	笔试	
建筑设计初步	学科基础必修课	4	8	4-15	课程设计作业	
风景园林学导论	学科基础必修课	1	2	4-11	笔试	
高等数学 C(上)	学科基础必修课	3.5	4	4-19	考试	
建筑表现基础(一)	学科基础必修课	2	4	4-15	考查	
建筑制图(一)	学科基础必修课	2	2	4-17	课程设计作业	
建筑学概论	学科基础必修课	2	2	4-17	笔试	
建筑素描速写实习	集中性实践环节	3	6	4-11	作业	
军事训练	集中性实践环节	1		1-3		
构成	专业选修课	1	4	4-7	课程设计作业	
小计		26.5	44			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(上)	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	2	2	1-15	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
高等数学 C(下)	学科基础必修课	3.5	4	1-15	考试	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-14	笔试	
建筑设计(一)	学科基础必修课	4.5	8	1-16	课程设计作业	
建筑表现基础(二)	学科基础必修课	2	4	1-12	课程设计作业	
建筑制图(二)	学科基础必修课	2	2	1-15	课程设计作业	
建筑结构	学科基础必修课	3.5	4	1-16	笔试	
建筑材料	专业选修课	1	2	1-8	笔试	
建筑技术概论	专业选修课	1	2	1-12	笔试	
思政原著导读	集中性实践环节	1	2周	17-18	考试	
建筑认知实习	集中性实践环节	1	1周	21	课程设计作业	
建筑水彩写生实习	集中性实践环节	2	2周	22	课程设计作业	
小计		26.5	34			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（一）	通识教育必修课	1	2	1-8	笔试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	笔试	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2	1-12	笔试	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	笔试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	4	1-12	考试	
建筑设计（二）	学科基础必修课	4.5	8	1-16	课程设计作业	
建筑表现基础（三）	学科基础必修课	2	4	1-12	课程设计作业	
建筑测量	学科基础必修课	1	2	1-8	考试	
公共建筑设计原理	学科基础必修课	2	4	1-16	笔试	
环境心理学	专业必修课	1.5	2	1-16	考查	
中国建筑史	专业必修课	2	4	1-16	笔试	
室内设计原理	专业选修课	1	2	1-8	笔试	
建筑表现实习	集中性实践环节	2	2周	18-19	课程设计作业	
建筑模型工程训练	集中性实践环节	1	1周	17	作业	
小计		32.5	42			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-12	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
建筑设计（三）	学科基础必修课	4.5	8	1-16	课程设计作业	
居住建筑设计原理	学科基础必修课	1.5	2	1-12	笔试	
园林植物与应用	专业必修课	2.5	4	1-16	笔试	
外国建筑史	专业必修课	2	4	1-16	笔试	
建筑摄影	专业选修课	1	4	1-4	课程设计作业	
场地设计	专业选修课	1.5	2	1-8	课程设计作业	
建筑形式研究	专业选修课	1.5	2	1-12	课程设计作业	
城乡规划原理（一）	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
城市规划调查方法	专业选修课	1.5	2	1-12	笔试	
“思政课”实践	集中性实践环节	1		17-18	考试	
园林植物认知实习	集中性实践环节	1	1周	19	笔试	
风景园林测绘实习	集中性实践环节	2	2周	21-22	课程设计作业	
小计		29	38			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
风景园林规划设计（一）	专业必修课	5	8	1-16	课程设计作业	
风景园林规划设计原理（一）	专业必修课	2	2	1-10	笔试	
景观生态学	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
专业英语	专业必修课	1.5	2	1-12	考试	
城市设计原理	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
城市道路与交通规划	专业选修课	2.5	4	1-10	笔试	
联合设计工作坊	创业实践与素质拓展课	2	4	1-8	课程设计作业	
风景园林快速设计（一）	集中性实践环节	1	1周	18	课程设计作业	
小计		19	26			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
Python	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	笔试	
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
风景园林规划设计（二）	专业必修课	5	8	1-16	课程设计作业	
风景园林规划设计原理（二）	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
中外园林史	专业必修课	2.5	4	1-10	笔试	
种植与生态专项设计	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
风景园林资源学	专业必修课	1.5	2	1-16	笔试	
景观游憩学	专业必修课	1.5	2	1-12	笔试	
城乡规划原理（二）	专业选修课	1.5	2	1-16	笔试	
城市工程系统规划	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
城市经济学	专业选修课	2	4	1-16	笔试	
城市社会学	专业选修课	1.5	2	1-12	笔试	
设计竞赛	创业实践与素质拓展课	2	8	19	课程设计作业	
风景园林快速设计（二）	集中性实践环节	1	1周	18	课程设计作业	
小计		28	38			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
风景园林规划设计（三）	专业必修课	5	8	1-16	课程设计作业	
风景名胜规划原理	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
园林工程与管理技术	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
城市绿地系统规划	专业必修课	1.5	2	1-12	笔试	
风景园林建筑工程	专业必修课	1.5	2	1-16	笔试	
城市生态与环境保护	专业必修课	1.5	2	1-12	笔试	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
地理信息系统原理与应用	专业必修课	2	2	1-16	笔试	
数字化设计方法	专业选修课	1	2	1-8	课程设计作业	
公文写作	专业选修课	1	2	1-8	笔试	
西方美学史	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
建筑美学	专业选修课	1.5	2	1-12	作业	
区域经济与区域规划	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
设计师工作营	创业实践与素质拓展课	2	8	1-12	课程设计作业	
风景园林快速设计（三）	实践必修课	1	1周	17	课程设计作业	
小计		26	30			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
风景园林规划设计（四）	专业必修课	5	8	1-16	课程设计作业	
景观管理政策与法规	专业必修课	1.5	2	1-12	笔试	
景观施工图制图	专业必修课	0.5	2	1-4	作业	
景观文化与美学	专业必修课	1.5	2	1-12	笔试	
专家系列讲座	专业必修课	1	2		作业	
注册规划师执业知识	专业选修课	1	2	1-8	作业	
市政管理学	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
遥感原理与应用	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
城市公共空间艺术鉴赏	专业选修课	1	2	1-12	笔试	
历史文化名城保护	专业选修课	2	2	1-16	笔试	
雕塑	专业选修课	2	4	1-12	作业	
国画	专业选修课	2	4	1-12	作业	
版画	专业选修课	2	4	1-12	作业	
油画	专业选修课	2	4	1-12	作业	
风景园林快速设计（四）	集中性实践环节	1	1周	17	作业	
小计		26.5	42			

第五学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
风景园林设计与管理实习	集中性实践环节	12	16	1-16	实习图纸	
小计		12	16			

第五学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
风景园林综合实习	集中性实践环节	3	15	1-3	实习论文	
毕业设计（论文）	集中性实践环节	10	15	4-15	课程设计作业+答辩	
小计		18	15			

学习资源推荐

一、相关网站

美国风景园林师会	http://www.asla.org/
国际景观设计师盟	http://www.ifla.net
俄亥俄州苗圃和风景协会	http://www.onla.org
欧洲景观教育大学联合会	http://www.eclas.org
欧洲景观设计协会	http://www.efla.org
澳大利亚景观设计师协会	http://www.aila.org.au
美国景观设计教育委员会	http://www.ssc.msu.edu/~la/cela/
亚洲建筑师	http://www.architectureasia.com
landdesign	http://www.landdesign.com/
EDSA	http://www.edsaplan.com/
SWA	http://www.swagroup.com/
KTUA	http://www.ktua.com/
4D 景观设计	http://www.4dld.com/
URBIS	http://www.agm.co.nz
ELA	http://www.elagroup.com/
美国建筑师学会	http://www.aia.org/
加拿大皇家建筑师学会	http://www.raic.org/
英国皇家建筑师学会	http://www.riba.org.uk/
澳大利亚皇家建筑师学会	http://www.raia.com.au/
荷兰建筑师学会	http://www.nai.nl/
艺术与建筑	http://eserver.org/art/
欧盟园林基金会	http://www.l-i.org.uk
全球景观咨询网	http://www.landscapeweb.com.tw
加拿大园林协会	http://www.csla.ca
澳大利亚园林设计及管理专业网站	http://www.aildm.com.au
英国园林学会	http://www.efla.org
Design Group	www.designgroup.com
CRJW	www.crjw.com
Sasaki	www.sasaki.com
厄伊斯及怀特景观建筑事务所	http://www.luw.co.za
伍兹巴戈特有限公司	http://www.woodsbagot.com
布罗德韦马良景观事务所	http://www.broadwaymalyan.com
戈尔德联合公司	http://www.golder.com/
KPF 咨询工程公司	http://www.kpff.com/
科特巴管理公司	http://www.coteba.com/
阿鲁普公司	http://www.arup.com/
风景园林新青年	http://www.youthla.org/

二、相关学校

国外	国内
Harvard University	清华大学景观学系
Louisiana State University	同济大学景观学系
University of Georgia	北京林业大学园林学院
Cornell University	北京大学景观学院
Ball State University	东南大学景观学系
<u>University of Sheffield</u>	重庆大学建筑学院风景园林系
<u>University of Reading</u>	华南理工大学风景园林系
Cardiff University	南京林业大学风景园林学院
<u>University College London, UCL</u>	西安建筑建筑大学风景园林系

三、相关规范

《草坪养护管理月历》、《城市道路树种的选择原则》、《城市道路树种的选择原则》、《城市建筑方案设计文件编制深度规定》、《城市绿地系统规划编制纲要》、《城市绿化规划建设指标的规定》、《建筑工程设计文件编制深度规定》、《居住区绿地设计规范》、《美的植物景观设计》、《浅论立体绿化在城市建筑中的应用》、《园林设计施工技术手册之植栽规范》、《园林城市标准》。

四、相关期刊

1.中文期刊

中国园林、风景园林、景观设计学、城市规划学刊、世界建筑、时代建筑。

2.外文期刊

Building Design British magazine、Casabella Italian and International Architecture magazine、DETAIL German based International Architecture magazine、Domus Italian and International Architecture、Dwell Architecture and Lifestyle、El Croquis Spanish-English bi-monthly magazine publishing monographs, est. 1982、Frame International Architecture、Fulcrum (magazine) Free weekly at the Architectural Association School of Architecture、Junk Jet Architecture and More、Metropolis Magazine Architecture and Design、Oris Architecture and Art、Oase Independent architectural journal、Plan (magazine) Architecture, Design, Art and Urban Planning、POL Oxygen Australian, International Architecture and Design、Sherwin-Williams STIR Magazine News and resources for interior designers and architects、Surface Magazine Architecture, Design, and Fashion、The Next American City Architecture, Design, and Urban Planning。

五、相关专业的网站

旅设(旅游设计专业网站)- <http://www.lvshedesign.com/> 把那些只属于或总是优先于城市和资源中心的设计——规划、建筑、景观、产品、图像甚至人文关怀等引入或创造到乡野和边缘地区中去；

都市世界- <http://www.cityup.org/> 城市规划与交通网。建筑设计、总体规划、城市设计、详细规划和《低碳生态城市》杂志；

景观中国- <http://www.landscape.cn/Index.html> 中国景观行业门户网站。新闻、评论访谈、专题、文章、作品、竞赛、教育、读书、博客；

园林景观网- <http://gardens.m6699.com/> 专题、景观前沿、方案图纸、园林设计师、园艺；

<http://journal.hep.com.cn/webpub/cipub/journaldetail?journalid=30002&locale=> 建筑学研究前沿；

《建筑实录》- <http://archrecord.construction.com/> 英文建筑网站，由新闻、项目、住宅、专题报道、影像视频、新兴、实践、建筑师、产品、社区、绿色、技术、持续教育、资源几部分；

《AJ》- [http://www.architectsjournal.co.uk/The Architects' Journal. the home of British architecture](http://www.architectsjournal.co.uk/The_Architects'_Journal_the_home_of_British_architecture);

GA 杂志- <http://www.ga-ada.co.jp/> 含有：日文、英文两个版本；

JA 和 a+u 杂志网- http://www.japan-architect.co.jp/english/1all/top_frame.html;

AR: 建筑评论杂志网- <http://www.arplus.com/home.htm>;

Archetype Review 杂志- <http://www.archityperereview.com/> 建筑类型评论；

New Italian Blood- <http://www.newitalianblood.com/index.pl> 意大利设计类网站，是专门建立和管理建筑、景观、艺术设计等比赛的门户类网站；

建筑学页- <http://www.architecture-page.com/cn/> 建筑学页的中文版。是一种网上建筑学 and 设计的国际资源。以建筑学和从世界的产品设计为特色。项目、产品、人们(建筑师)、出版物；

Arch Go! - <http://www.archgo.com/> archdaily 的中文版。把世界优秀建筑送到您的桌面：建筑实例、图片、文章翻译。分类有：参数化设计、城市设计、设计竞赛；

谷德设计网(香港)- <http://www.gooood.hk/> 中英文对照。用创新的方式发现创意：建筑、景观、设计、艺术、访谈；

自由建筑报道- <http://www.far2000.com/> 建筑设计、竞赛信息；

ABBS 建筑论坛- <http://www.abbs.com.cn/> 建筑界的专业学术网站，是目前国内最具人气的建筑专业网站，也是全球最大的建筑论坛及中文建筑网；

E 拓建筑网- <http://www.eeeetop.com/> 论坛(建筑图书馆、大学生设计广场)、圈圈(建筑院系交流圈)、建筑视频、推荐下载(学生、竞赛作品等)；

Archina 建筑中国网- <http://www.archina.com/> 中国最大的建筑门户网站。有《城市视觉》电子杂志、视频(建筑师作品、建筑讲坛等)。