

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

篇首语

遥记，多少年前的八、九月，
福大，在一季绚烂的紫薇绽放后向我张开了双臂。
遥记，多少个魂牵梦萦后，
我，怀揣着青春所有的希冀和梦想奔向了她的怀抱。

九月的榕城，无一丝秋情，反是氤氲着夏的酷烈。
初来时青涩的腼腆，相熟后放肆的张扬，
一转眼，恍若隔世之梦。
白驹过隙，不过三秋，时光从容。

我在晨曦里聆听图书馆前的书声淋漓，
在朝阳里细数奔赴教学楼的蓬勃朝气。
我沐浴在月光里，任宁谧浸透灵魂，
或是徜徉在夜风里，看梦潇洒游离。

一切似平淡若虚无，一切又浓郁难化开。
课本上深深浅浅的笔记，一擦擦累积，期年后已是汪洋一片；
课堂上或多或少的专注，一次次重复，期年后已是皓宇一方；
头脑里零零散散的知识，一番番梳理，期年后已成自家之言；
心深处忽明忽暗的情愫，一轮轮析解，期年后已成玉壶冰心。
恍兮惚兮，清浅中的咫尺所得已在滴滴点点后成就天涯。

四年的烈火如歌，将青春历练得古朴沧桑，
四年的细水长流，将瞬间绵亘成永久。
我在咫尺快乐间浅笑如花，你在咫尺伤感里星泪闪烁，
这咫尺，或悲或喜，或得或失，乾坤自在。

乐于抛之咫尺，以期引出天涯，
大学如斯，我梦如斯。

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
外国语学院简介.....	9
英语专业介绍.....	10
英语专业培养方案.....	11
英语专业培养方案解读.....	20
英语专业部分课程简介.....	22
英语专业课程表.....	30
英语专业四、六级考试介绍.....	34
硕士研究生入学考试科目.....	35
第二课堂活动简介.....	36
附 录.....	37

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4 分	3 分
		省级	3 分	2 分
	参加人员	国家级	3 分	2 分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2 分	1 分
	参加人员		1 分	0.5 分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5 分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4 分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3 分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2 分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5 分
实用新型专利	第一专利人	3 分
外观专利	第一专利人	2 分
专利转让	第一专利人	5 分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

外国语学院简介

福州大学外国语学院始创于 1978 年，由英语系、日语系、德语系、大学英语教学部、研究生教学中心、翻译硕士（MTI）教育中心、跨文化话语研究中心（福建省高校人文社科研究基地）、剑桥商务英语考试中心等组成。现有 1 个一级学科硕士点（外国语言文学硕士点）、3 个二级学科硕士点（英语语言文学硕士点、外国语言学及应用语言学硕士点、日语语言文学硕士点），1 个专业学位硕士点（翻译专业学位硕士点）；有英语、日语、德语三个本科专业。学院现有教职工 141 人，其中正副教授 45 人，拥有博士学位教师 17 人。学院聘请的国内外知名客座教授 18 位，每年聘请 10 名左右英日德外教到院任教。

外国语学院在跨文化话语研究、文体学、翻译理论与实践、英美文学、应用语言学、外语教学等方面形成研究特色。近年获批国家、教育部与福建省社科课题近 20 项，出版专著、译著、教材 70 多部，发表论文 300 多篇。学院现有三门省级精品课程（精读、翻译、大学英语）、一个省级教学团队（大学英语），两名校级教学名师。2012 年全国外国语言文学硕士点评估中，排名 21 位（61 校参评）。

外国语学院加强师资培养，先后 20 多位教师获国家留学基金委奖学金到国外名校访学交流，近 90% 教师曾赴境外参加过不同形式的短期培训。学院积极开展对外学术交流与合作，学院“琴南讲坛”定期邀请国内外专家来院给师生进行学术讲座。2014 年承办全国性学术会议“传统与现实—当代中外翻译理论与实践研究”，2015 年开始，每年举办“跨文化话语研究”高层学术论坛。

近年来，外国语学院积极推进国际化办学进程，与英美澳德日新等国多所院校签署了合作协议，为拓展学生国际视野搭建国际平台，选派优秀学生参加国际交流与短期留学。自 2015 年开始，外国语学院获国家留学基金委优秀本科生项目 2 个，资助优秀本科生赴国外短期留学。同时，外国语学院注重学生实践和创新能力培养，英语专业学生在“外研社杯”英语四大赛事（演讲、辩论、写作、阅读）各级别比赛、全国口译大赛、韩素音青年翻译竞赛等赛事，日语专业学生在福建省日语演讲赛、华南区日语演讲赛等赛事，德语专业学生在华南区德语演讲赛、全国德语辩论赛等赛事活动中均取得优异成绩。

外国语学院教学科研设备先进，现有 7 间专业语言实验室，其中 1 间同声传译实验室，1 间口译训练实验室，1 间计算机辅助翻译实验室，3 间专用多媒体语言实验室，1 间开放式自主语言实验室，为师生教学科研活动提供良好条件。

学院将继续加强内涵建设，强调专业品牌与科研特色，探索教改科研新路，提升语言服务能力，为福州大学的“双一流”建设贡献力量，努力培养高层次外语人才，服务福建省发展！

英语专业介绍

英语专业现有教师 35 人，承担英语语言文学本科，以及英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译硕士三个专业研究生的教学工作。具有副教授以上高级职称的教师 21 人，占 60%。有长期或短期出国留学、进修经历的教师 29 人，占 82.8%。

在读期间，学生将接受英语听、说、读、写、译等方面良好训练以及参加丰富多彩的课外实践活动，从而使其具备扎实的英语基础知识、较强的英汉表达能力、跨文化交际能力、思辨能力以及创新思维能力。每年选派优秀学生到英语国家合作院校参加交流学习，包括国家留学基金委优秀本科生项目、一学期或一学年短期留学项目、“3+1”双学士学位项目等。学生毕业后可在工、商、贸易等企事业单位、各级政府机关、外事部门、新闻媒体、教育机构等单位，从事翻译、进出口业务、管理、文秘、教师、市场营销等相关工作。2016 年英语专业毕业生 90 人，一次性就业率 91.11%，其中企事业单位就业 62 人，政府机关就业 3 人，国内外攻读硕士学位 17 人。

英语专业经过三十余年发展，在人才培养模式更新和实践创新等方面不断进步，2015 年被批准为校级品牌专业建设项目。定期邀请英国、澳大利亚、新西兰、美国等国内外知名教授来院讲学；与上海文策翻译有限公司、译国译民公司、厦门精艺达翻译公司等签订实践实习基地合同，培养学生实际运用语言的能力；积极鼓励学生参加各类学科竞赛，包括全国大学生英语竞赛、“外研杯”全国英语四大赛事（演讲、写作、阅读、辩论）、“中译杯”全国口译大赛、海峡两岸口译大赛、韩素音青年翻译赛；指导 SRTP 本科生科研训练项目、福建省大学生创新创业项目等。2014 年龚伟江带领团队勇夺“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网创业专项赛金奖；蓝毅姣、郑婷婷分别获 2013、2014 年“外研杯”全国英语写作大赛总决赛一等奖；王思思获 2016 年“外研杯”全国英语写作大赛总决赛二等奖；孙芷芸、王语嫣、吴雪晨分别获 2013、2014 年“外研社·亚马逊杯”全国大学生英语辩论赛总决赛二、三等奖；黄智婷、傅梅珍获 2015 年“外研社杯”全国英语辩论赛总决赛三等奖。吕师涵获 2015 年“外研杯”全国英语写作大赛、演讲大赛福建赛区一等奖。由英语系学生领导的校级学生社团“口语协会”承办学校英语角、晨读角、新生英语风采大赛、K 歌大赛、英语配音大赛、圣诞晚会等，活跃校园文化氛围。英语系推荐优秀学生参与上海世博会、世界闽商大会、广州亚运会、APEC 财政高官会、福建博物院等大型赛会、展会的英语翻译志愿服务工作，每年选派学生参与 5·18 海峡两岸经贸交易会 and 6·18 中国·海峡项目成果交易会的翻译工作，每学期派遣志愿者参与美岐小学、马榕小学、金山中学、农家书院等的义务支教活动，在社会服务中培养和提高学生的实践能力和道德修养。

英语专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：文学学士学位

二、培养目标

英语专业旨在培养具有扎实的英语语言、文学、社会文化知识，以及一定相关专业知识，具备跨文化交际能力、拥有良好的公民素质，能够胜任翻译、管理、教育、外事、外贸及其他涉外工作，服务于国家经济建设和社会发展的高层次英语人才。

三、毕业要求

系统掌握英语语音、语法、词汇知识，熟悉英语文学的重要作家和作品，熟悉英语国家的历史和文化。三、四年级设有英语语言文学、翻译和商务英语三个专业方向。英语语言文学方向主要培养熟悉英语国家语言、文化、文学的高级专业人才，设有英国文学选读、美国文学选读、比较文学、西方文学批评理论与实践、人文经典阅读与思辨、莎士比亚戏剧欣赏与表演等专业课程。翻译方向特别强化以实践翻译为主的文体与翻译、计算机辅助翻译、商务阅读与翻译、科技阅读与翻译、高级笔译、口笔译实践工作坊等专业课程。商务英语方向主要培养涉外商务工作的中高级人才，设有国际商务导论、国际营销、国际商务洽谈、外贸英语实务和单证、金融英语、商务英语写作等课程。学生需从三个方向选择其一，深入学习，掌握系统的专门领域知识；具备较强的英语语言综合运用能力、英语文学鉴赏能力、英汉口笔译能力、跨文化交际能力、学习新知识的能力、思辨能力以及创新能力；具有良好的道德品质和社会责任感，中国情怀和国际视野，人文精神和创新、合作精神。

四、核心课程

综合英语、英语读写、英汉翻译、口译、英语文学导论、语言学导论、英语国家社会与文化、人文学通识、跨文化交际、跨文化话语与中国形象

五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	25	400	0	24	0	15.6%
		学科基础必修课	52	832	0	0	0	32.5%
		专业必修课	36	576	0	0	0	22.5%
	选修 课程	专业选修课	18.5	296	0	0	0	11.6%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	5%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.3%
	小计		141.5	2232	0	24	0	88.5%
集中性实践环节			学分数	周数		独立设课实验 (上机)	/	
实践必修			18.5	22.5		0	11.5%	
实践选修			0	0		0	0	
小计			18.5	22.5		0	11.5%	
合计			160	2232 学时+22.5 周			100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周学 时	考核 方式	开设 学期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础 (上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础 (下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thoughts and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院- 学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	4	1	1
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory	1	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			25	400		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
外语	英语专业学科导论	Introductory Course to the English Major	1	16			2	2	1
外语	综合英语 1	Comprehensive English I	3.5	56			4	1	1
外语	综合英语 2	Comprehensive English II	4	64			4	1	2
外语	综合英语 3	Comprehensive English III	4	64			4	1	3
外语	综合英语 4	Comprehensive English IV	4	64			4	1	4
外语	英语记叙文读写（上）	English Narrative Reading & Writing I	1.5	24			2	1	1
外语	英语记叙文读写（下）	English Narrative Reading & Writing II	2	32			2	1	2
外语	英语说明文读写	English Expository Reading & Writing	2	32			2	1	3
外语	英语议论文读写（上）	English Argumentative Reading & Writing I	2	32			2	1	4
外语	英语议论文读写（下）	English Argumentative Reading & Writing II	2	32			4	1	5
外语	中级英汉翻译（上）	Intermediate Translation I	2	32			2	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	中级英汉翻译（下）	Intermediate Translation II	2	32			2	1	5
外语	中级口译（上）	Intermediate Interpreting I	2	32			2	1	5
外语	中级口译（下）	Intermediate Interpreting II	2	32			2	1	6
外语	人文学通识	General Introduction to Humanities	2	32			2	1	2
外语	跨文化交际	Intercultural Communication	2	32			2	1	3
外语	英语国家社会与文化（上）	Survey of English-speaking Countries I	2	32			2	1	3
外语	英语国家社会与文化（下）	Survey of English-speaking Countries II	2	32			2	1	4
外语	英语文学导论	Introductory Course to Literature	2	32			2	1	4
外语	英语文学简史	A Brief History of English Literature	2	32			2	1	5
外语	语言学导论	Introductory Course to Linguistics	2	32			2	1	5
外语	语用学入门	Introduction to Pragmatics	2	32			2	1	6
外语	跨文化话语与中国形象	Intercultural Discourse and the Image of China	2	32			2	1	6
小 计			52	832					

3.专业必修课，应完整修满其中一个方向的所有课程共计 36 学分

(1) 英语语言文学方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				
外语	英语语音	English Pronunciation	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（上）	Intermediate Oral English I	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（下）	Intermediate Oral English II	2	32			2	1	2
外语	英语演讲	Public Speaking	2	32			2	1	3
外语	英语论辩（上）	English Debating I	2	32			2	1	4
外语	英语论辩（下）	English Debating II	2	32			2	1	5
外语	英语语法	English Grammar	2	32			2	1	2
外语	中级英语视听说（上）	Intermediate English Listening & Speaking I	1	16			2	1	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验				
外语	中级英语视听说（下）	Intermediate English Listening & Speaking II	1	16			2	1	2
外语	高级英语视听说（上）	Advanced English Listening & Speaking I	1	16			2	1	3
外语	高级英语视听说（下）	Advanced English Listening & Speaking II	1	16			2	1	4
外语	希罗神话与西方文化	Greco-Roman Mythology and Western Culture	1	16			2	1	2
外语	圣经与西方文化	The Bible and Western Culture	1	16			2	1	3
外语	专家系列讲座	Lecture Series by Professors	1	16			2	2	6
外语	英语学术论文读写	Academic English Paper Reading and Writing	2	32			2	1	6
外语	学位论文写作	Thesis Writing	1	16			2	1	7
外语	高级综合英语	Advanced Comprehensive English	2	32			2	1	7
外语	英国文学选读	Selected Readings in British Literature	2	32			2	1	5
外语	莎士比亚戏剧欣赏与表演	Appreciating and Acting of Shakespeare's Plays	1	16			2	1	5
外语	西方文学批评理论与实践	Western Literary Criticism and Theory	2	32			2	1	6
外语	美国文学选读	Selected Readings in American Literature	2	32			2	1	6
外语	比较文学	Comparative Literature	2	32			2	1	7
外语	人文经典阅读与思辨	Reading and Reflecting of Humanity Classics	2	32			2	1	7
小计			36	576					

(2) 商务英语方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
外语	英语语音	English Pronunciation	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（上）	Intermediate Oral English I	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（下）	Intermediate Oral English II	2	32			2	1	2
外语	英语演讲	Public Speaking	2	32			2	1	3
外语	英语论辩（上）	English Debating I	2	32			2	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	英语论辩（下）	English Debating II	2	32			2	1	5
外语	英语语法	English Grammar	2	32			2	1	2
外语	中级英语视听说（上）	Intermediate English Listening & Speaking I	1	16			2	1	1
外语	中级英语视听说（下）	Intermediate English Listening & Speaking II	1	16			2	1	2
外语	高级英语视听说（上）	Advanced English Listening & Speaking I	1	16			2	1	3
外语	高级英语视听说（下）	Advanced English Listening & Speaking II	1	16			2	1	4
外语	希罗神话与西方文化	Greco-Roman Mythology and Western Culture	1	16			2	1	2
外语	圣经与西方文化	The Bible and Western Culture	1	16			2	1	3
外语	专家系列讲座	Lecture Series by Professors	1	16			2	2	6
外语	英语学术论文读写	Academic English Paper Reading and Writing	2	32			2	1	6
外语	学位论文写作	Thesis Writing	1	16			2	1	7
外语	高级综合英语	Advanced Comprehensive English	2	32			2	1	7
外语	国际商务导论	Introductory Course to International Business	2	32			2	1	5
外语	国际营销	International Marketing	2	32			2	1	5
外语	国际商务洽谈	International Business Negotiation	2	32			2	1	6
外语	外贸英语实务和单证	International Trade and Documents	2	32			2	1	6
外语	金融英语	Financial English	2	32			2	1	7
外语	商务英语写作	Business English Writing	1	16			2	1	7
小计			36	576					

(3) 翻译方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	英语语音	English Pronunciation	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（上）	Intermediate Oral English I	1.5	24			2	1	1
外语	中级口语（下）	Intermediate Oral English II	2	32			2	1	2
外语	英语演讲	Public Speaking	2	32			2	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	英语论辩（上）	English Debating I	2	32			2	1	4
外语	英语论辩（下）	English Debating II	2	32			2	1	5
外语	英语语法	English Grammar	2	32			2	1	2
外语	中级英语视听说（上）	Intermediate English Listening & Speaking I	1	16			2	1	1
外语	中级英语视听说（下）	Intermediate English Listening & Speaking II	1	16			2	1	2
外语	高级英语视听说（上）	Advanced English Listening & Speaking I	1	16			2	1	3
外语	高级英语视听说（下）	Advanced English Listening & Speaking II	1	16			2	1	4
外语	希罗神话与西方文化	Greco-Roman Mythology and Western Culture	1	16			2	1	2
外语	圣经与西方文化	The Bible and Western Culture	1	16			2	1	3
外语	专家系列讲座	Lecture Series by Professors	1	16			2	2	6
外语	英语学术论文读写	Academic English Paper Reading and Writing	2	32			2	1	6
外语	学位论文写作	Thesis Writing	1	16			2	1	7
外语	高级综合英语	Advanced Comprehensive English	2	32			2	1	7
外语	文体与翻译	Style and Translation	2	32			2	1	5
外语	计算机辅助翻译	Computer-aided Translation	2	32			2	2	5
外语	商务阅读与翻译	Business Reading and Translation	2	32			2	1	6
外语	科技阅读与翻译	Sci-tech Reading and Translation	2	32			2	1	6
外语	高级笔译	Advanced Translation	2	32			2	1	7
外语	口笔译实践工作坊	Translation and Interpreting Workshop	1	16			2	1	7
小计			36	576					

（二）选修课

1. 专业选修课，应修 18.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	英语词汇学	English Lexicology	1	16			2	1	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	英语儿童文学	Survey of Children's Literature	1.5	24			2	1	2
外语	日语 I	Japanese I	4	64			4	1	5
外语	日语 II	Japanese II	2	32			2	1	6
外语	日语 III	Japanese III	2	32			2	1	7
外语	德语 I	German I	4	64			4	1	5
外语	德语 II	German II	2	32			2	1	6
外语	德语 III	German III	2	32			2	1	7
外语	法语 I	French I	4	64			4	1	5
外语	法语 II	French II	2	32			2	1	6
外语	法语 III	French III	2	32			2	1	7
外语	中国文化 (英)	Chinese Culture	2	32			2	1	4
外语	修辞与文体	Rhetoric and Stylistics	1.5	24			2	1	4
外语	旅游英语	English for Tourism	1.5	24			2	1	5
外语	西方文化史	History of Western Culture	1.5	24			2	1	6
外语	高级英语口语	Advanced Oral English	2	32			2	1	6
外语	高级口译	Advanced Interpreting	2	32			2	1	7
外语	文化形象翻译	Cultural Image and Translation	2	32			2	1	7
外语	西方思想简史	A Brief History of Western Thoughts	2	32			2	1	7
外语	英语学科竞赛训练	Training for English Contests	1.5	24			2	1	2

2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程类 1.5 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 3 学分、创新创业类 1.5 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生根据兴趣及爱好自主选修的任意课程(须为完整一门课程学分)。

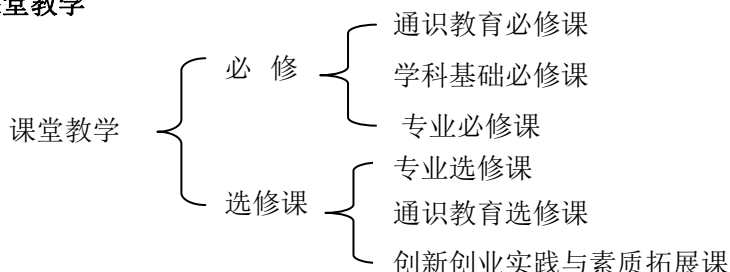
(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1	2	2
马院	思政课实践	A Practical Course in Ideology and Politics	1	1	2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2	2	1
外语	英语剧表演	English Play Adaptation and Acting	1.5	1.5	2	2
外语	英文调查报告	Survey and Report in English	2	2	2	4
外语	毕业实习	Graduation Internship	6	6	2	8
外语	毕业论文	Graduation Thesis	6	9	2	8
小 计			18.5			

英语专业培养方案解读

学生在四年间共需修满 160 学分，其中课堂教学 141.5 学分，集中性实践环节 18.5 学分。

一、课堂教学



1. 必修课

(1) 通识教育必修课

通识教育必修课由思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、Access 数据库程序设计、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、体育、军事理论、大学生心理健康教育、应用文写作等通识课程组成，总学分为 25 学分。这些课程旨在培养学生的社会觉悟、民族精神、具备计算机的基础知识和较好的中文写作能力，帮助学生对自己的职业生涯做好规划，重视身体健康，加强锻炼。

(2) 学科基础必修课

学科必修课由英语专业学科导论、综合英语（1-4）、英语记叙文读写（上、下）、英语说明文读写、英语议论文读写（上、下）、中级英汉翻译（上、下）、中级口译（上、下）、人文学通识、跨文化交际、英语国家社会与文化（上、下）、英语文学导论、英语文学简史、语言学导论、语用学入门、跨文化话语与中国形象等课程组成，总学分为 52 学分。学科导论旨在引导学生对英语专业的专业核心有一个概要式的了解，明确英语专业的学习内容和学习方法。该部分的课程为专业核心基础必修课，旨在帮助学生打好英语语言基础知识，掌握好听、说、读、写、译等基本英语语言技能。

(3) 专业必修课

专业必修课分为三个方向，分别是英语文学方向、商务英语方向和翻译方向。每个学生必须选择一个方向，按方向修满该方向的所有课程，每个方向的学分均为 36 学分。三个方向共选的课程有：英语语音、中级口语（上、下）、英语演讲、英语辩论（上、下）、英语语法、中级英语视听说（上、下）、高级英语视听说（上、下）、希罗神话与西方文化、圣经与西方文化、专家系列讲座、英语学术论文读写、学位论文写作、高级综合英语。其中英语文学方向加选：英国文学选读、莎士比亚戏剧欣赏与表演、西方文学批评理论与实践、美国文学选读、比较文学、人文经典阅读与思辨；商务英语方向加选：商务英语导论、国际营销、国际商务洽谈、外贸英语实务和单证、金融英语、商务英语写作；翻译方向加选：文体与翻译、

计算机辅助翻译、商务阅读与翻译、科技阅读与翻译、高级笔译、口笔译实践工作坊。

这些课程旨在帮助学生进一步打好英语语言、文化基础的同时，能就某一领域的英语知识做较为深入和系统的学习，拓宽专业相关知识。

2. 选修课

(1) 专业选修课

学生要在专业选修课中修满 18.5 学分。这些课程是：英语词汇学、英语儿童文学、日语 I、日语 II、日语 III、德语 I、德语 II、德语 III、法语 I、法语 II、法语 III、中国文化（英）、修辞与文体、旅游英语、西方文化史、高级英语口语、高级口译、文化形象翻译、西方文化简史、英语学科竞赛训练。专业选修课旨在帮助学生在自己感兴趣的语言、文学、文化领域进一步拓展。

(2) 通识教育选修课

学生要在通识教育选修课中修满 8 学分。可从以下四大类选择修读：自然科学与工程技术类、人文社会科学类、文学与艺术类及创新创业类。通识教育选修课旨在帮助学生更加合理化自己的知识结构，拓展知识范畴。学生可根据自己的爱好做到文理互相渗透，或在文学与艺术方面发挥自己的特长。

(3) 创新创业实践与素质拓展课

学生应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课。有以下 3 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程；

(3) 学生根据兴趣及爱好自主选修的任意课程(须为完整一门课程学分)。

二、集中性实践环节

学生在集中性实践环节须修满 18.5 分。集中性实践环节安排的是以学生实践为主的课程，在课程设计、课堂教学、以及课后作业布置方面突出对学生语言实践能力的培养。这些课程是思政原著导读、思政课实践、军事训练、英语剧表演、英文调查报告、毕业实习、毕业论文。

毕业实习 6 学分，为期 6 周，一般安排在全国英语专业 8 级统考以后，5 月至 6 月间。毕业实习锻炼学生综合运用四年所学知识和技能的实际工作能力。采用分散实习的模式，学院会提供部分实习单位，学生也可以自行联系实习单位，实习单位需与所学专业相关。

毕业论文 6 学分，一般从大四上的 10 月份开始，持续到大四下的 4 月份结束。毕业论文是对学生科研能力的训练，学生在指导老师指导下一人一题，完成对自己选题的研究和撰写。选题需与专业相关，例如文化、文学、翻译、英语教学等，字数 5000 英文单词以上。

毕业论文撰写规范将另行发给同学们。

英语专业部分课程简介

1. 英语专业学科导论（1 学分）

课程简介：本课程是面向英语专业新生开设的学科教育课程，旨在向新生介绍大学教育的目标，英语专业四年的培养计划、英语学习方法，展现英语语言的力量、文学的魅力，解读跨文化交际内涵，阐释翻译对国家经济文化建设的重要性，从而引发新生对英语学习的兴趣，对英语专业的热爱。同时，为新生指明努力方向、树立明确的学习目标，帮助学生顺利完成大学的英语学习任务。

课程要求：课程授课形式为大班讲座课，要求积极参与课堂教学活动，课后就相关专题做相关阅读和深入思考。课程定期安排专题讨论，分组上台发言。要求小组成员精诚合作，广泛查阅资料，就论题展开讨论，制作 PPT，准备发言稿，力争做到脱稿发言。按时完成课程小论文作业。

课程学习方法：

- ✓ 就每个专题讲座阅读相关资料。
- ✓ 对讲座的议题深入思考，发表言之有理，有理有据的口头和书面见解。

课程参考书目：

- [1] 英语专业修读指南[M]. 福州大学外语学院英语系编写, 2017.
- [2] 霍华德·加德纳著. 胡雍丰, 杨娟译. 奔向未来的人: 五种心智助你自如应对未来社会[M]. 北京: 商务印书馆, 2010.
- [3] 赵世举. 语言与国家[M]. 北京: 商务印书馆, 2015.

2. 综合英语（包括综合英语 I、II、III、IV，共 15.5 学分）

课程简介：本课程是英语语言学习的基础课，也是一门综合性课程，由四门课程组成。通过这些课程的学习，学生掌握基本语音、基本语法和基本词汇，并在此基础上，进行听、说、读、写、译等基本技能训练，培养实际应用语言的能力，优良的学习作风和学习方法，逻辑思维能力以及独立学习能力。同时，丰富学生的社会文化知识，并为升入高年级打好扎实基础。

课程要求：要求学生积极参与课堂教学活动，做到课前预习，课后复习，学会查字典，网上查找材料。课前应学习课文相关的单词，听课文录音，熟读课文，并且认真准备做好值日报告。课后复习包括：熟记课文中重要的语言表达，并将其应用于日常的口语与写作练习当中；能够背诵课文精彩段落，就相关的话题表达观点看法；完成课后作业和配套练习。到本课程结束时，学生词汇量从中学时的 3000-3500 个扩展到 5000-5500 个，其中 4000 个可熟练应用于口头表达与写作当中。能就课文相关话题在做准备的情况下进行约 3 分钟的流利连贯的陈述。课后能就课文相关话题写不少于 300 词的习作，要求结构精心构思、内容充实有新意，语言表达准确通顺。

课程学习方法：

- ✓ 早起大声朗读，背诵英语课文。

- ✓ 养成预习的习惯。在上课前预习课文，记背新单词，听课文录音，养成跟读的习惯。
- ✓ 在课堂上踊跃发言、灵活运用所学的词汇、用英文阐述与课文相关的话题。
- ✓ 参加校英语角活动，在班级和宿舍设立“English Only”时间，主动用英语交流。

课程参考书目：

- [1] 朗文当代高级词典[M]. 北京：外语教学与研究出版社, 2004.
- [2] 陆谷孙（主编）. 英汉大词典[Z]. 上海：上海译文出版社, 1991.

3. 英语剧表演（1.5 学分）

课程简介：英语剧表演面向英语专业一年级全体学生，注重发展英语表演能力，创造性思维能力，以及团队协作精神。学生通过组、编、导、演、布景等一系列关键环节的组织和设计，以及英语会话实践和语音语调的合理运用，提高将英语语言表达运用到实际生活情景中的语言综合运用能力、协同工作能力、交际能力和创新能力。

课程要求：自由组合，人数不限，剧目自拟，角色自定，并改编或创作剧本。最后小组集体提交一份英文剧本和上演一出英文剧。剧目表演时间中小型剧应控制在 20 分钟左右，大型剧以不超过 30 分钟为宜。剧本内容包括：剧目、编剧、导演、演员表、服装、道具布景以及音响效果、PPT 制作等等。

课程学习方法：

- ✓ 多观察模仿影视剧的写作和表演，提高鉴赏能力。
- ✓ 每一组先确立编剧和导演的人选，他们就是一组的核心，需充分发挥领导作用。
- ✓ 学习剧本的写作方法，按剧本编写的基本格式编写剧本，剧本内容有一定的深度、思想性和艺术性。
- ✓ 最大限度地发挥主观能动性、合作精神和创造精神。

课程参考书目：

- [1] 宋佳祥. 聚光灯下的精彩——怎样排练英语戏剧[M]. 重庆：重庆大学出版社, 2011.
- [2] Fleming, Mike. *Starting Drama Teaching* [M]. London: Routledge, 2011.

4. 英语读写(包括英语记叙文、说明文、议论文、学术论文读写及学位论文写作，共 12.5 学分)

课程简介：该课程系列采取读、写有机结合的方式，注重对学生英语阅读能力和写作能力的培养。通过大量阅读与赏析不同体裁（记叙文、说明文、议论文）的范文，在巩固和提高学生英语语言能力的基础上，着重培养学生常用体裁的语篇结构意识，熟悉不同体裁篇章的语言用词特点。在写作技能训练中注重与阅读材料的结合，同时针对不同体裁的写作进行具体指导，通过写作练习，提高学生的英语书面表达能力。此外，还以提高学生英语学术论文读写能力为目标，循序渐进帮助学生了解研究论文的基本框架、写作原则和写作技巧，最终使学生能独立完成英语研究论文写作任务。

课程要求：本课程要求学生不断巩固和提高英语语言水平，积极参与课堂活动，多读多写，从而提高

综合运用英语的能力。

课程学习方法：

- ✓ 上课积极参与，课外多读多写。

课程参考书目：

- [1] 张朝春（主编）.通用学术英语读写系列教材：英语说明文读写教程[M]. 北京：清华大学出版社，2013.
- [2] 刘梅华（主编）.通用学术英语读写系列教材：英语议论文读写教程[M]. 北京：清华大学出版社，2013.
- [3] 庞红梅（主编）.通用学术英语读写系列教材：英语研究论文读写教程[M]. 北京：清华大学出版社，2013.
- [4] 考夫曼（主编）. 北大英文写作教程[M]. 北京：北京大学出版社，2004.

5. 英语文学导论（2 学分）

课程简介：英语文学导论课程是英语专业二年级下学期的一门专业学科基础必修课。该课程主要介绍和展示阅读和批评英语文学作品的基础知识、解读过程和分析方法，旨在培养学生鉴赏英语文学原著的能力。学生通过阅读具有代表性的英语文学作品理解作品的内容，学会分析作品的艺术特色并掌握正确评价文学作品的标准和方法。选读部分主要节选各个时期重要作家的代表作品，包括散文、诗歌、戏剧、小说等。

课程要求：该课程要求学生仔细阅读原作，通过阅读原作努力提高语言水平，同时掌握解读和分析文学作品的基本方法，认真领会作品的文学性和艺术性，从而在阅读中增强对文学原著的理解能力并提高自己对文学作品的欣赏能力。

课程学习方法：

- ✓ 养成阅读原著，在阅读中提出问题的习惯。
- ✓ 养成阅读时记笔记的习惯，随时将自己的想法记录下来。
- ✓ 结合注释和词典读懂作品，了解作品的思想内容和写作风格，培养理解和欣赏文学作品的能力。
- ✓ 养成查阅相关参考资料的习惯，努力了解作品的社会、历史、文化背景以及作家的个人信息和创作意图。

课程参考书目：

- [1] 邵锦娣、白劲鹏.文学导论（修订版）（第2版）[M].上海：上海外语教育出版社，2011.
- [2] 杨金才,王海萌（编著）.文学导论（英语）（修订版）[M]. 上海：上海外语教育出版社，2013.

6. 英文调查报告（2 学分）

课程简介：该课程是英语专业二年级下学期的一门集中性实践课。学生自由组成 7-8 人的小组，根据调查的课题，设计英文调查问卷，进行访谈，分析调查数据，撰写英文调查报告，将语言知识和技能与实际工作相结合，锻炼和提高实践能力和合作精神。

课程要求：该课程注意发展个性，提倡人人参与，培养合作精神。课外实践活动的目的在于培养英语专业学生实际语言应用和社会实践的能力。学生通过设计问卷，实践调查，撰写报告等一系列环节，将语言知识和技能与实际工作相结合，提高语言综合运用能力、独立分析问题、解决问题的能力、组织能力、协同工作能力、交际能力和创新能力。

课程学习方法：

- ✓ 由教师指导，学生进行团队合作。
- ✓ 在老师指导下选定调查题目。
- ✓ 根据调查题目，设计规范化问卷。
- ✓ 发放调查问卷，实施访谈。
- ✓ 整理问卷数据，转写访谈录音资料。
- ✓ 分析数据，撰写调查报告。

课程参考书目：

- [1] 诺曼·布拉德伯恩. 问卷设计手册[M]. 重庆：重庆大学出版社，2011.
- [2] 佐尔坦·德尔涅伊. 第二语言研究中的问卷方法[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2011.
- [3] 秦晓晴. 外语教学问卷调查法[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2009.

7. 人文学通识（2 学分）

课程简介：人文学通识是英语专业一年级下学期的学科基础必修课。本课程把人文精神和对各类艺术的赏析融为一体，力图在世界文明发展的历史阐释框架内，使学生了解人文艺术的传承与创新之间的辩证关系，把握哲学、宗教、文学、艺术、音乐、影视等的发展脉络。通过对人文艺术的赏析与反思，增强学生的艺术修养，培养人文情怀及创新意识，引导学生探寻人生的意义。

课程要求：要求学生扩充人文艺术基础知识，在人文学科领域内努力练就“通百艺”。课前预习每周主题内容，查寻相关资料，课上积极参与讨论，课后结合课堂讲座，进行延伸阅读并完成相应的练习或作业。

课程学习方法：广涉猎，勤思考。

课程参考书目：

- [1] Dennis J. Sporre. Perceiving the Arts: An Introduction to the Humanities (11th edition)[M]. Pearson. 2014.
- [2] James G. Peoples. Humanity: An Introduction to Cultural Anthropology (10th edition) [M]. Wadsworth Publishing. 2014.
- [3] Roy T. Matthews. The Western Humanities (7th edition) [M]. McGraw Hill Higher Education, 2010.
- [4] Fred S. Kleiner. Gardner's Art Through the Ages (12th edition) [M]. Wadsworth Publishing. 2004.

8. 跨文化交际（2 学分）

课程简介：本课程较系统地讲授跨文化交际的重要概念、文化模式、深层文化、非言语交际、词语文化内涵、商务背景下跨文化交际等方面内容，在讲授理论的同时提供典型的跨文化交际案例，并辅以课堂分组讨论，目的是培养学生跨文化交际意识和跨文化交际能力，丰富学生的人文知识，拓宽学生的国际视野，提高学生的综合素质。通过学习跨文化交际原理，增强学生文化差异的敏感性，具备超越文化局限的眼光和意识，拥有跨文化交际的知识和技能，更好地服务于我国的社会、经济、文化建设。

课程要求：要求学生广泛阅读跨文化交际书籍，了解不同国家的社会、历史和文化以及人文习俗、社会规约等，并积极参与跨文化沟通，与校内外的来自不同文化背景的人士建立联系，观察、体验不同的文化，将课堂所学知识应用于实践。

课程学习方法：

- ✓ 总结概括不同文化的特点。
- ✓ 对比不同文化的交际方式。
- ✓ 对文化进行批评性思考。

课程参考书目：

- [1] Resende, Marilia, 纪玉华(编著). 跨文化交际实用教程[M]. 上海：上海外语教育出版社，2012.
- [2] Sussman, M. Nan, 庄恩平. 跨文化沟通[M]. 外语教学与研究出版社，2014.
- [3] 许力生. 新编跨文化交际英语教程[M]. 上海：上海外语教育出版社，2009.
- [4] 胡超. 跨文化交际实用教程[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2006.

9. 语言学导论（2 学分）

课程简介：英语语言学为英语专业高年级学生开设，是一门学科基础必修课程，目的在于通过学习这门课程，学生能基本掌握语言和语言学的定义、语言的设计特征、语言功能、语言学中的几对重要区分等知识，初步了解语音学和音位学、形态学、句法、语义学、语用学等基本定义和基本理论，在学有余力的条件下广泛涉猎社会语言学、心理语言学、认知语言学、应用语言学等学科的入门常识，尽可能了解各大语言学流派的观点和主张，为今后的工作、学习和研究奠定基本的英语语言学基础。

课程要求：

- a. 要求学生能在课前认真预习，自觉通读各章节内容，完成课内布置的思考题和课外阅读任务，尽可能地扩大知识面，训练发散性思维，逐步提高独立思考问题的能力。
- b. 要求学生能对主要的英语语言学基础理论充分理解，能用汉语说得清，讲得通。
- c. 要求学生能比较系统地了解语言学名家的基础理论。

课程学习方法：

- ✓ 英语语言学和汉语语言学存在相通之处，学生可以通过广泛的课外阅读涉猎汉语和英语语言学文本，增进了解。

✓ 学生可以阅读语言学的相关学术论文来提高自身的语言学理论素养。

课程参考书目：

- [1] 胡壮麟(主编). 语言学教程(第四版) [M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
- [2] 布龙菲尔德, L. 语言论[M]. : 外语教学与教研出版社, 2002.

10. 学位论文写作(1 学分)

课程简介：学位论文写作是英语专业四年级上学期的一门专业必修课，学生通过课堂模拟和课外实践为毕业论文写作技巧和科学研究的方法提供综合运用和扩展延伸的实践机会。该课程力求在查阅文献、收集资料、整理读书笔记、撰写论文开题报告、撰写文献综述、遵循学术规范、掌握学术用语等方面加强对学生的学术研究训练。

课程要求：要求学生们能够根据毕业论文的进度安排，按时完成选题，开题报告，文献综述和论文的前期准备任务。

- a. 要求学生们学会收集资料、查阅文献、调查研究等方法。
- b. 要求学生掌握论文写作的规范，养成严谨治学的态度。

课程学习方法：在课堂上任课教师通过演示样例讲解论文的选题与规范、论文写作步骤与写作技巧，然后根据毕业论文的进度安排布置实践任务，学生在与专业相关的选题范围内自行选定研究方向，任课教师将对学生所选的研究方向提供意见并安排指导教师；学生课后根据论文的规范与要求独立完成选题、开题报告和文献综述，指导教师将针对这三项提出修改意见。

课程参考书目：

- [1] 覃先美, 李阳. A Course book in Graduation Thesis Writing for College English Majors [M]. 长沙: 湖南师范大学出版社, 2005.
- [2] 张霖欣. 英语专业毕业(学术)论文写作教程(修订版) [M], 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.

11. 跨文化话语与中国形象(2 学分)

课程简介：“跨文化话语与中国形象”是针对专业三年级学生开设的必修课，主要以文体学、修辞学、跨文化形象学与批评话语分析等理论方法与实际案例相结合，采用案例分析方法，揭示跨文化话语与中国形象建构的关系，案例包括：“一带一路”新闻语篇中构建的中国国家形象；外交部发言人接受美国全国广播公司 NBC 电视专访；2016 中国外交部十大经典回应；国家领导人的出访演讲稿；BBC、《纽约时报》和《泰晤士报》的中国报道案例解读等等。

课程设置目的：培养学生的跨文化话语意识，提升学生在跨文化话语交际中的中国形象建构能力，有效提升学生的跨文化话语交际能力。

课程要求:

- a. 阅读相关话语案例，了解相关话语案例的语境。
- b. 了解相关理论的基本观点与分析方法。
- c. 运用相关理论基本观点与分析方法，尝试分析相关话语案例，进行批评性反思。
- d. 自觉培养跨文化话语交际意识，细心观察、思考分析各种跨文化话语及事件，关注跨文化话语的中国形象建构。
- e. 通过课程学习，积极培养对各种话语案例的独立思考能力与分析能力。

课程学习方法:

- ✓ 课前独立阅读与思考各种话语案例;
- ✓ 上课积极参加课堂/小组的分析与讨论;
- ✓ 课后撰写各种话语案例的分析与总结。

课程参考书目:

- [1] Kramsch, Claire. Language and Culture[M]. 上海外语教育出版社, 2000.
- [2] Mitchell, W.J.T. Iconology: Image, Text, Ideology[M]. The University of Chicago Press, 1987
- [3] Wodak, Ruth & Michael Meyer. Methods of Critical Discourse Analysis[M]. Peking University Press, 2014.
- [4] 孟华. 比较文学形象学[C]. 北京大学出版社, 2001.
- [5] 潘红. 英汉国俗词语例话[M]. 上海外语教育出版社, 2005.
- [6] 周宁. 跨文化形象学[M]. 复旦大学出版社, 2014.

12. 毕业实习 (6 学分)

课程简介: 毕业实习是学生大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能与全面素质的重要环节。为巩固、充实四年学习的理论知识，强化实践技能，使毕业生通过教学实习达到“印证知识，了解社会，优化素质，提高能力”的目的，毕业后能够更快更好地为经济建设服务，每个学生都必须做好毕业实习工作。

课程要求: 学生在实习指导教师的指导下自行联系实习单位或在与外语学院共建的实习基地开展与专业知识技能运用相关的实习工作。外语学院实行分散实习的方式。学生自行联系实习单位，主要有以下几种实习内容和方式：a. 教学实习；b. 进出口企业实习；c. 相关外事单位实习；d. 旅游单位实习。

课程学习方法:

- ✓ 严肃认真，深入仔细，吃苦耐劳，活学活用专业知识。
- ✓ 培养良好职业道德、善于与人沟通相处。

13. 毕业论文（6 学分）

课程简介：毕业论文是英语专业学生四年级下学期的一项集中性实践环节课程，课程的目的是进一步加深学生对基础理论的理解，扩大专业知识面，完成培养计划要求的基本理论、基本方法的综合训练，力求在收集资料、查阅文献、调查研究等方面加强训练，实现所学知识向能力的转化。

课程要求：

A. 选题：

本科毕业论文一人一题，与往年选题不重复，与本届同学选题不重复。题目范围涉及较广，包括英语语言、文化、文学、语言学、语用学、英语教学法、翻译理论、翻译实践加评述等领域。课题类型应多样化，要有一定深度和广度，突出现实性。

B. 英语系毕业论文具体要求：

英语专业本科毕业论文（包括翻译类选题）必须用英语撰写，选题必须和本专业相关，其中包括英语国家文化、英美文学、语言学、翻译理论与实践、商务英语、旅游英语和英语教学等。正文长度要求 5,000 字以上。翻译实践加评述类论文翻译字数原文须在 1,500-2,000 字/单词之间（英译汉或汉译英皆可，但原文必须是别人没有译过的。指导教师必须指导学生的译作以确保译文是学生原创翻译，而且在教师指导下译文质量得到提高），评述字数在 3,000-3,500 之间，译文和评述两项的字数加起来要求 5,000 字以上，翻译的原文放在附录中，最后论文正文提交查重时原文不包括在内，无需提交。每位学生在完成毕业论文的同时要求：完成一份或截取原文为 6,000 字符的英文参考文献翻译，内容要尽量结合论文选题。

课程学习方法：

- ✓ 早定方向、早查资料、早做思考、早定题目。
- ✓ 遵守学术道德，恪守学术规范。

英语专业课程表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
思想道德修养与法律基础(上)	通识教育必修课	1.5	2	4-15	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	2	2	4-19	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	4-11	考查	
Access 数据库程序设计	通识教育必修课	3	4	4-16	考试	
军事理论	通识教育必修课	1	2	2-3	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	4-7	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	4-7, 12-15	考试	
英语专业学科导论	学科基础必修课	1	2	5-12	考查	
综合英语 1	学科基础必修课	3.5	4	4-17	笔试	
英语记叙文读写(上)	学科基础必修课	1.5	2	4-15	笔试	
中级英语视听说(上)	专业必修课	1	2	4-11	考试	
英语语音	专业必修课	1.5	2	4-15	考试	
中级口语(上)	专业必修课	1.5	2	4-15	考试	
军事训练	集中性实践环节	1		2-3	考查	

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
思想道德修养与法律基础(下)	通识教育必修课	1.5	2	4-15	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
综合英语 2	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
英语记叙文读写(下)	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
人文学通识	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级口语(下)	专业必修课	2	2	1-16	考试	
英语语法	专业必修课	2	2	1-16	考试	
中级英语视听说(下)	专业必修课	1	2	1-16(隔周)	考试	
希罗神话与西方文化	专业必修课	1	2	1-8	考试	
英语词汇学	专业选修课	1	2	1-8	考试	
英语儿童文学	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	
英语学科竞赛训练	专业选修课	1.5	2	3-14	考试	
英语剧表演	集中性实践环节	1.5		17-18	考查	
思政原著导读	集中性实践环节	1		17-18	考查	

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
形势与政策（一）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
综合英语 3	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
英语说明文读写	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
跨文化交际	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语国家社会与文化(上)	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语演讲	专业必修课	2	2	1-16	考试	
圣经与西方文化	专业必修课	1	2	1-8	考试	
高级英语视听说（上）	专业必修课	1	2	1-16（隔周）	考试	

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-24	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课	1	1	1-8	考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
综合英语 4	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
英语议论文读写（上）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级英汉翻译（上）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语国家社会与文化(下)	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语文学导论	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语论辩（上）	专业必修课	2	2	1-16	考试	
高级英语视听说（下）	专业必修课	1	2	1-16（隔周）	考试	
中国文化（英）	专业选修课	2	2	1-16	考试	
修辞与文体	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	
英文调查报告	集中性实践环节	2		17-18	考查	
思政课实践	集中性实践环节	1		17-18	考查	

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
应用文写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
英语议论文读写（下）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级英汉翻译（下）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级口译（上）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语文学简史	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
语言学导论	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
英语论辩（下）	专业必修课	2	2	1-16	考试	
英国文学选读	专业必修课	2	2	1-16	考试	
莎士比亚戏剧欣赏与表演	专业必修课	1	2	1-8	考试	
国际商务导论	专业必修课	2	2	1-16	考试	
国际营销	专业必修课	2	2	1-16	考试	
文体与翻译	专业必修课	2	2	1-16	考试	
计算机辅助翻译	专业必修课	2	2	1-16	考查	
德语 I	专业选修课	4	4	1-16	考试	
法语 I	专业选修课	4	4	1-16	考试	
日语 I	专业选修课	4	4	1-16	考试	
旅游英语	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
中级口译（下）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
语用学入门	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
跨文化话语与中国形象	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修课	1	2	1-8	考查	
英语学术论文读写	专业必修课	2	2	1-16	考试	
西方文学批评理论与实践	专业必修课	2	2	1-16	考试	
美国文学选读	专业必修课	2	2	1-16	考试	
国际商务洽谈	专业必修课	2	2	1-16	考试	
外贸英语实务与单证	专业必修课	2	2	1-16	考试	
商务阅读与翻译	专业必修课	2	2	1-16	考试	
科技阅读与翻译	专业必修课	2	2	1-16	考试	
德语 II	专业选修课	2	2	1-16	考试	
法语 II	专业选修课	2	2	1-16	考试	
日语 II	专业选修课	2	2	1-16	考试	
西方文化史	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	
高级英语口语	专业选修课	2	2	1-16	考试	

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
学位论文写作	专业必修课	1	2	1-8	考试	
高级综合英语	专业必修课	2	2	1-16	考试	
比较文学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
人文经典阅读与思辨	专业必修课	2	2	1-16	考试	
金融英语	专业必修课	2	2	1-16	考试	
商务英语写作	专业必修课	1	2	1-8	考试	
高级笔译	专业必修课	2	2	1-16	考试	
口笔译实践工作坊	专业必修课	1	2	1-8	考试	
德语 III	专业选修课	2	2	1-16	考试	
法语 III	专业选修课	2	2	1-16	考试	
日语 III	专业选修课	2	2	1-16	考试	
高级口译	专业选修课	2	2	1-16	考试	
文化形象翻译	专业选修课	2	2	1-16	考试	
西方思想简史	专业选修课	2	2	1-16	考试	

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
毕业实习	集中实践性环节	6		5-6 月	考查	
毕业论文	集中实践性环节	6		上一年 10 月 至下一年 4 月	考查	

英语专业四、八级考试介绍

（一）全国英语专业四级测试指南

英语专业四级考试旨在全面检查已完成基础阶段课程的英语专业二年级学生是否达到《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各项英语专业技能要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识的掌握程度。考试在英语专业本科第四学期举行（每年四月），每年一次。考试需时 130 分钟，共包括六个部分：**听写、听力理解、语言知识、完型填空、阅读理解、写作**。考试以 60 分为及格分数。考试及格者由高等院校外语专业教学指导委员会颁发合格证书。成绩分为三个等级：60-69 分合格；70-79 分良好；80 分以上为优秀。

（二）全国英语专业八级测试指南

英语专业八级考试的目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了国家教委《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的英语语言综合运用能力的标准以及英语专业知识的要求，着重考查学生英语语言的综合运用能力。考试于每年 3 月份举行。由英语专业八级考试命题小组负责命题与实施。该考试共有六个部分：**听力理解(25%)、阅读理解(30%)、语言知识(10%)、翻译(15%)、写作(20%)**。考试以 60 分为及格分数，60-69 分合格；70-79 分良好；80 分以上为优秀。考试对象为全国高等院校英语及相关专业全日制本科四年级的学生。

硕士研究生入学考试科目

英语专业每年招收 3 个专业的硕士研究生，其中学术型硕士两个专业：英语语言文学、外国语言学及应用语言学专业；专业型硕士有翻译硕士专业（MTI），下设两个方向：英语笔译与英语口译。三个专业的研究生入学考试科目如下：

（一）英语语言文学硕士研究生入学考试科目

政治、第二外语（日语、法语、德语）、综合英语（考察考生的英语语言与文学基础理论知识以及英文读、写、分析、评论等方面的实践能力）、作文与翻译。

（二）外国语言学及应用语言学硕士研究生入学考试科目

政治、第二外语（日语、法语、德语）、英语专业基础知识（考察考生的英美文化背景知识、文学、翻译、语言学、修辞知识、语篇阅读能力等）、作文与翻译。

（三）翻译专业硕士（MTI）研究生入学考试科目

政治、翻译硕士英语（考察考生的英语词汇、语法、阅读、写作基础知识）、英语翻译基础、汉语写作与百科知识。

第二课堂活动简介

（一）英语口语协会

英语口语协会（以下简称口协）成立于 2003 年 9 月，依托于外国语学院，是隶属于福州大学社团联合会的一个独立社团。协会以“激发英语学习热情，浓厚英语学习氛围，提高全校同学英语口语水平”为宗旨，成立十余年来，协会举办了形式多样、内容丰富的英语活动。作为福大众多社团中的“老牌”社团，在每一届口协人的努力下，口协发展至今已经形成了较为完善的组织结构。协会下设口语部、组织部、外联部和宣传部四个部门，职能明确，合作协调。

（二）英语演讲辩论、口译尖子生训练计划

为了及时发掘我校学生英语演讲、辩论与口译等方面的才能与潜力，外国语学院根据同学们的不同专长与特点，分别推出面向大学英语和英语专业学生的演讲、辩论尖子生训练计划以及面向英语专业的口译尖子生训练计划，旨在为演讲辩论尖子生、口译尖子生提供正规化训练。

（三）主要英语赛事

1. 外研社杯全国英语演讲、写作、阅读、辩论大赛
2. 21 世纪杯全国英语演讲比赛
3. 全国口译大赛、海峡两岸口译大赛、韩素音青年翻译赛
4. 全国大学生英语竞赛
5. 福州大学新生英语风采大赛
6. 福州大学校园英语 K 歌大赛

（四）日常精品活动

1. 英语角

英语角是英语口语协会的知名主打品牌，作为协会常规活动之一，口协在英语角举办各种形式的主题活动，如感恩节、圣诞节，邀请外国友人、外籍老师参与其中，让大家在原汁原味的语言环境中提高口语水平。



2. 原声电影秀

为提高英语学习的趣味性，加强协会与会员之间的联系，丰富同学的课余生活，营造全英文的语言环境，口协开展了针对会员的原声电影秀活动。活动让会员们在电影欣赏的过程中学习课本之外的知识，享受精心制作的视觉大餐和英语学习的乐趣。

附 录

英语专业学生阅读参考书目（高等学校外语专业教学指导委员会推荐）

A. 英国文学

Kingsley Amis	<i>Lucky Jim</i>
Jane Austen	<i>Pride and Prejudice</i>
Arnold Bennett	<i>The Old Wives' Tale</i>
Elizabeth Bowen	<i>The Death of the Heart</i>
Charlotte Brontë	<i>Jane Eyre</i>
Emily Brontë	<i>Wuthering Heights</i>
Anthony Burgess	<i>A Clockwork Orange</i>
Samuel Butler	<i>The Way of All Flesh</i>
A. S. Byatt	<i>Possession</i>
Lewis Carroll	<i>Alice's Adventures in Wonderland</i>
Angela Carter	<i>The Company of Wolves</i>
Agatha Christie	<i>Murder on the Orient Express</i>
Ivy Compton-Burnett	<i>A Family and a Fortune</i>
Joseph Conrad	<i>Heart of Darkness; Lord Jim</i>
Daniel Defoe	<i>Robinson Crusoe</i>
Charles Dickens	<i>David Copperfield</i>
Sir Arthur C. Doyle	<i>The Adventures of Sherlock Holmes</i>
Margaret Drabble	<i>The Waterfall</i>
Daphne Du Maurier	<i>Rebecca</i>
George Eliot	<i>Middlemarch</i>
E. M. Forster	<i>Howards End; A Passage to India</i>
John Fowles	<i>The French Lieutenant's Woman</i>
John Galsworthy	<i>The Man of Property</i>
William Golding	<i>Lord of the Flies</i>
Graham Greene	<i>The Human Factor</i>
Thomas Hardy	<i>Tess of the D'Urbervilles; Jude the Obscure</i>
Aldous Huxley	<i>After Many a Summer</i>
Henry James	<i>Daisy Miller</i>
James Joyce	<i>A Portrait of the Artist as a Young Man</i>
Rudyard Kipling	<i>Kim</i>
Charles Lamb	<i>Tales from Shakespeare</i>
D. H. Lawrence	<i>Sons and Lovers</i>
John Le Carre	<i>The Spy Who Came in from the Cold</i>
Doris Lessing	<i>The Grass Is Singing</i>
David Lodge	<i>Nice Work</i>
W. Somerset Maugham	<i>The Moon and Sixpence; Of Human Bondage</i>
Iris Murdoch	<i>The Black Prince</i>
George Orwell	<i>Nineteen Eighty-four</i>

Salman Rushdie
Sir Walter Scott
C. P. Snow
Muriel Spark
Robert Louis Stevenson
Jonathan Swift
William M. Thackeray
Evelyn Waugh
H. G. Wells
Oscar Wilde
Virginia Woolf

Midnight Children
Ivanhoe
The Affair
The Prime of Miss Jean Brodie
Treasure Island
Gulliver's Travels
Vanity Fair
A Hand full of Dust
The Invisible Man
The Picture of Dorian Gray
Mrs. Dalloway; To the Lighthouse

B. 美国文学

Sherwood Anderson
James Baldwin
Saul Bellow
William S. Burroughs
Willa Cather
Kate Chopin
Stephen Crane
Theodore Dreiser
Ralph Ellison
William Faulkner
F. Scott Fitzgerald
Alex Haley
Nathaniel Hawthorne
Joseph Heller
Ernest Hemingway
James Jones
Maxine Hong Kingston
Harper lee
Sinclair Lewis
Jack London
Norman Mailer
Carson McCullers
Margaret Mitchell
Toni Morrison
Vladimir Nabokov
Frank Norris
J. D. Salinger
Erich Segal
Upton Sinclair
John Steinbeck
Harriet Beecher Stowe

Winesburg, Ohio
Go Tell It on the Mountain
Seize the Day; Henderson the Rain King
The Naked Lunch
My Antonia
The Awakening
The Red Badge of Courage
Sister Carrie; An American Tragedy
Invisible Man
Go Down, Moses; The Sound and the Fury
The Great Gatsby
Roots
The Scarlet Letter
Catch-22
The Sun Also Rises; The Old Man and the Sea
From Here to Eternity
The Woman Warrior
To Kill a Mockingbird
Main Street
The Call of the Wild; Martin Eden
The Naked and the Dead
The Heart Is a Lonely Hunter
Gone with the Wind
The Bluest Eye
Lolita
The Octopus
The Catcher in the Rye
Man, Woman and Child
The Jungle
The Grapes of Wrath
Uncle Tom's Cabin

William Styron
Mark Twain
Alice Walker
Robert Penn Warren
Edith Wharton
Thornton Wilder
Thomas Wolfe
Herman Wouk
Richard Wright

Sophie's Choice
The Adventures of Huckleberry Finn
The Color Purple
All the King's Men
The Age of Innocence
The Bridge of San Luis Rey
Look Homeward, Angel
The Winds of War
Native Son

C. 加拿大文学

Morley Callaghan
Northrop Frye
Margaret Laurence
Stephen Leacock
Malcolm Lowry
Hugh MacLennan
L.M.Montgomery

That Summer in Paris
The Great Code
The Stone Angel
Sunshine Sketches of a Little Town
Under the Volcano
The Watch That Ends the Night
Anne of Green Gables

D. 澳大利亚文学

Martin Boyd
Peter Carey
Miles Franklin
Thomas Keneally
Alex Miller
Henry Handel Richardson
Christina Stead
Randolph Stow
Patrick White

Lucinda Brayford
Oscar and Lucinda
My Brilliant Career
Shindler's Ark
The Ancestor Game
The Fortunes of Richard Mahony
The Man Who Loved Children
To the Islands
Voss; The Tree of Man

E. 中国文化

Yung Ming
Chiang Monlin
Tcheng Ki Tong
Ku Hung Ming
Fei Hsiao Tung
Lin Yu Tang

My Life in China and America
Tides from the West
The Chinese Painted by Themselves
The Spirit of the Chinese People
Peasant Life in China
My Country and My People

A Retrospective of Chinese Literature: Classical Poetry
A Retrospective of Chinese Literature: Classical Prose
A Retrospective of Chinese Literature: Classical Fiction
A Retrospective of Chinese Literature: Modern Poetry
A Retrospective of Chinese Literature: Modern Prose
A Retrospective of Chinese Literature: Modern Fiction