

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
专业简介 .....	9
物流工程专业培养方案 .....	10
培养方案解读 .....	17
主干课程简介 .....	19
课程安排表 .....	22
参读书目 .....	26

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章 认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4 分	3 分
		省级	3 分	2 分
	参加人员	国家级	3 分	2 分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2 分	1 分
	参加人员		1 分	0.5 分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5 分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4 分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3 分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2 分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5 分
实用新型专利	第一专利人	3 分
外观专利	第一专利人	2 分
专利转让	第一专利人	5 分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

## 专业简介

经济与管理学院物流系以培养全日制物流学科本科、硕士、博士生为导向，拥有管理科学与工程一级学科博士点(涵盖硕士点)，物流管理、科技与教育管理两个二级学科博士点(涵盖硕士点)，以及物流工程硕士专业学位授权点，物流管理和物流工程两个本科专业。物流系是海峡西岸经济区现代物流教学与科研的核心基地，拥有福建省研究生教育创新基地、福建省物流人才培养模式创新实验区、福建省物流行业技术开发基地、福建省物流行业培训平台，以及中央与地方共建的高校特色优势学科现代物流实验室、与国内知名大型物流企业、制造企业、商贸流通企业合作搭建的创新性实践教学平台，为学生提供实践的创新机会。

物流工程专业注重自然科学与人文科学、工程技术与管理科学的渗透和交融，培养兼具工程技术与管理技能，具有面向物流系统进行分析、设计、运作、优化和管理能力的复合型高级物流工程管理人才。毕业后学生将具备物流系统理念，能够从统筹的视角识别、阐明、解决物流系统集成问题，可以在专业物流企业、大型制造企业、港口、站场和管理咨询公司从事工程管理、物流规划、物流咨询等工作。

# 物流工程专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 学制：四年
2. 授予学位：工学学士学位

## 二、培养目标

本专业注重人文科学、自然科学、工程技术与管理科学的渗透和交融，培养具有系统的工学与管理学基础理论，掌握物流工程项目策划、预测、设计和实施、物流装备设计与运用以及物流系统运作与管理等基础知识与基本技能，能在企业、科研院所及政府部门从事物流系统规划设计、决策、管理、运营以及物流工程领域教学等工作的基本能力的复合型应用人才。

## 三、毕业要求

本专业学习应掌握扎实的数理基础理论、良好的计算机能力，掌握宽广的工程、经济管理、人文社会科学等方面的基础知识和技能，能够对复杂的物流系统的各类资源进行统筹配置、规划设计和优化分析。本专业的学生应具备的能力：

1. 基础工程知识：具有数学、自然科学、工程机和计算机信息技术专业知识，并能够将其应用于解决物流系统的工程问题。
2. 经济管理与物流运作知识：具备现代物流理念，能够正确理解工程管理原理与经济决策方法，具备物流成本经济分析、物流需求预测分析、物品特性、生产运作、仓储、运输、采购成本分析、质量管理控制等专业知识。
3. 物流技术知识：具有物流自动化和信息化的专业技术知识，可以对物流系统的软硬件资源进行合理的选型分析和统筹配置。
4. 使用工具能力：掌握 CAD 制图设计、Office 软件、统计分析软件应用、数据库软件应用、仿真建模软件、编程开发软件等技术工具对物流数据、物流设施布局、物流运作流程等进行建模和分析。
5. 系统问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，提出物流系统问题，并通过文献和案例研究进行问题分析，以获得有效结论。
6. 系统规划设计：掌握物流领域中的各类布局规划、物流技术装备设计应用、物流信息系统应用，能够综合运用基础理论知识和技术手段设计针对物流复杂工程和管理问题的解决方案，并能够体现创新意识，兼顾社会、安全、法律、文化以及环境等因素。
7. 系统建模与优化分析：掌握运筹决策、随机服务等学科理论，能针对具体问题使用相应的工具进行仿真模型构建，并能对仿真实验的结果进行分析优化，得到合理有效的结论。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在本专业工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通表达：能够就本专业复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和 design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

#### 四、核心课程

物流学概论、工程制图、机械原理、机械设计、运筹学、物流技术与装备、仓储与配送管理、运输管理、物流系统仿真、物流网络规划与设计、运营管理、物流中心规划与设计、物流信息系统分析与设计

#### 五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	20.00%
		学科基础必修课	53.5	856	10	12	0.5 周	32.42%
		专业必修课	25	400	8	32	0	15.15%
	选修 课程	专业选修课	11	176	0	0	0	6.67%
		通识教育选修课	6	96	0	0	0	3.64%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.21%
	小计		130.5	2156	18	68	0	79.09%
集中性实践环节		学分数	周数		独立设课实验 (上机)		/	
实践必修		34.5	38.5		0		20.91%	
实践选修		0	0		0		0	
小计		34.5	38.5		0		20.91%	
合计		165	2156 学时+38.5 周				100%	

#### 六、课程设置，各教学环节安排

##### (一) 必修课

##### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础 (上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础 (下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(Part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(Part 2)	2	32			2	1	4
马院-学生处	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院-学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	C 语言	C Programming Language	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			3	2	1
人文	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
人文	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			33	628		24			

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学(B)上	Higher Mathematics B (Part 1)	5	80			6	1	1
数计	高等数学(B)下	Higher Mathematics B (Part 2)	5	80			6	1	2
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	3
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	4
机械	工程制图 C(上)	Engineering Drawing C (Part 1)	3	48			3	1	1
机械	工程制图 C(下)	Engineering Drawing C (Part 2)	3	48	4	12	3	1	2
机械	工程力学 B	Engineering Mechanics B	3	48	6		3	1	3
机械	机械原理	Mechanisms and Machine Theory	3	48			3	1	4
机械	机械设计	Mechanical Design	3	48			3	1	5
机械	可编程控制器	Programmable Logic Controller	2	32			2	1	6
电气	电工学 B	Electrical Engineering B	3	48			3	1	3
经管	物流学概论	Introduction of Logistics	2.5	40			3	1	1
经管	运筹学	Operational Research	3	48			3	1	4
经管	统计学	Statistics	2.5	40		8	3	1	5
经管	数据库原理	Database	2.5	40			3	1	3
经管	预测方法与技术	Forecasting Skills and Methods	2	32			2	1	5
经管	商品学	Commodity Science	2.5	40			3	1	4
经管	运营管理	Operations Management	2.5	40			3	1	5
小 计			53.5	856	10	20			

## 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	专家系列讲座	Expert Series Lecture	1	16			2	2	7
经管	仓储与配送管理	Warehousing and Delivering Management	2.5	40			3	1	5
经管	运输管理	Transportation management	2.5	40			3	1	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	物流技术与装备	Logistics technology and equipment	3	48			3	1	4
经管	物流网络规划与设计	Planning and Designing of Logistics Network	2.5	40			3	1	5
经管	物流中心规划与设计	Planning and Designing of Logistics Center	3	48	8		3	1	6
经管	物流信息系统分析与设计	Logistics Information System Analysis And Design	3	48		12	3	1	7
经管	物流信息管理技术	Logistics Information Management	3	48		8	3	1	6
经管	物流系统仿真	The Simulation of Logistics Systems	2.5	40		12	3	1	6
经管	采购与供应管理	Purchasing and Supplies Management	2	32			2	1	7
小 计			25	400	8	32			

## (二) 选修课

### 1. 专业选修课, 应修 11 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	计算机辅助制图 CAD	Computer Aided Designing	2	32			2	1	4
经管	流通学	Principles of Distribution	2.5	40			3	1	2
经管	国际物流	International Logistics	2.5	40			3	1	3
经管	物流系统论	Logistics System Study	2	32			2	1	4
经管	物流企业管理	Logistics Enterprise Management	2.5	40			3	1	5
经管	质量管理学	Quality Management	2	32			2	1	5
经管	工程经济学	Engineering Economy	2	32			2	1	7
经管	项目管理	Project Management	2.5	40			3	1	6
经管	国际运输组织与管理	Organization and Management of International Transportation	2	32			2	1	6
经管	库存控制与优化	Inventory Control and Optimization	2	32			2	1	6
经管	港口物流	Port Logistics	2	32			2	1	6
经管	物流法规	Logistic Law	2	32			2	1	5
经管	自动化仓库规划与设计	Planning and Design of Automated Warehouses	2	32			2	1	6
经管	供应链管理	Supply Chain Management	2.5	40			3	1	6



开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	专业英语	Logistics English	2	32			2	1	5
经管	物流金融	Logistics Finance	2	32			2	1	6
经管	物流成本管理	Logistics Cost Management	2	32			2	1	7
经管	物流设备选型与集成	Logistics Equipment Selection and Integration	2	32			2	1	6
经管	物流园区规划	Logistics Park Planning	2	32			2	1	7
经管	交通工程学	Transportation Engineering	2	32			2	1	5
机械	机器人技术	Robotics	1.5	24			2	1	6

## 2. 通识教育选修课，应修 6 学分

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 3 学分、人文社会科学类 3 学分。

## 3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据背景下统计学赛事实践	Statistical Competition in the Context of Big Data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and Methods for Invention and Innovation	1.5	24	2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

### (三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1		2	2
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	1	1		2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2		2	1
机电中心	机械制造工程训练 A	Mechanical Manufacturing Engineering Training A	2	2		2	3
经管	物流认识实习	Logistics Cognition	1	1		2	3
电气	电工学实验 B	Experiments of Electrical Engineering B	0.5	0.5		2	3
机械	机械设计课程设计	Design Training of Mechanical Design	3	3		2	5
经管	仓储实训模拟	Warehousing and Distribution Simulation	1	1		2	5
经管	物流企业沙盘经营模拟	Logistics Enterprise Operations and Table Simulation	1	1		2	5
机械	物流装备设计与应用	Design and Application of Logistics Equipment	1	1		2	6
经管	ERP 企业沙盘经营模拟	Business Management Sandbox Simulation	1	1		1	6
经管	分拣系统规划与设计	Planning and Designing Of Picking System	1.5	1.5		2	6
经管	物流数据分析	Logistics Data Analysis	0.5	0.5		2	6
经管	物流信息系统模拟	Logistics Information System Simulation	1	1		2	7
经管	自动化立体仓库运作设计	Automated Warehouse Operation Design	1	1		2	7
经管	专业课程设计	Special Course Designs	3	3		2	7
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业论文	Graduation Thesis	7	10		2	8
小 计			34.5	38.5			

# 培养方案解读

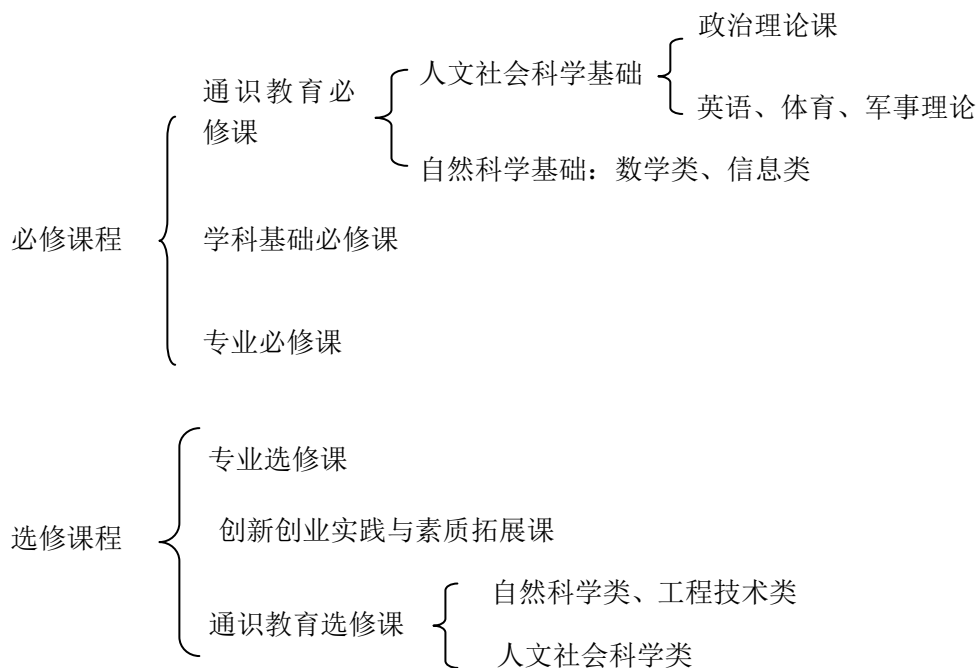
## （一）培养模式和学制

本专业的培养方案采取“公共基础教育+学科基础教育+专业教育”的人才培养模式。在大学一、二年级主要学习公共基础课和学科基础课，按管理学科大类进行培养，夯实基础。从大学三年开始修习物流工程专业方向相关课程。本专业实行学分制，学制为四年。另外，鼓励学生修读双学位、双专业。

## （二）课程体系的结构及修读要求

### 1、课程体系的结构

本专业学习方式分为两类，即课堂教学和集中性实践环节。其中，课堂教学分为必修课程和选修课程。本专业培养方案的课程体系结构如下：



集中性实践环节：专业课程设计、认识实习、社会实践、工程训练、军事训练、思政原著导读和思政课实践、毕业实习和毕业设计等。

### 2、修读要求

#### （1）总学分要求

本专业培养计划总学分为 165 学分。其中，课堂教学学分（必修课和选修课）为 130.5 学分；集中性实践环节学分为 34.5 学分。

#### （2）学分分布与修读要求

1) 通识教育必修课：33 学分。该类课程要求全部修满。

2) 学科基础必修课：53.5 学分。该类课程要求全部修满。

3) 专业必修课：根据限定要求修读的专业课程，共计 25 学分。

4) 专业选修课：该类课程学生可根据自己的专业方向和兴趣爱好，在学院开设的近 20 门课程中至少选择修读 5~6 门课程，修满 11 个学分。

5) 通识教育选修课：学生需在面向全校开设的通识教育选修课中选修不少于 6 学分的课程。

6) 创新创业实践与素质拓展课：应修 2 学分。

7) 集中性实践环节：学分为 34.5 学分，其中包含“思政原著导读”1 学分、“思政课实践”1 学分。

该类课程要求全部修满。

### **3、选课注意**

(1) 各模块的必修课程须按照学院安排进行修读，每门课程都须修读完成，否则无法毕业。各模块要求的选修课程须完成所要求的学分数量。注意：各模块学分不能互换。

(2) 各位同学在选修课程的时候，要注意全面发展，不可过分偏重于某单一领域。

(3) 每位同学都要注重实践类课程的修读。为了培养学生的实践能力，在课程设置上开设了很多具有实际应用价值的课程，可在实践课程中看到。

(4) 每位同学要根据自身的学习情况进行选课，例如有些选修课程有先修课程的要求，有些课程对英语能力要求较高，有些课程和其他课程是类似课程不能重复修读等等，一般情况教务处会在选课系统上标注特殊说明。如果不清楚，一定要咨询学校教务处或学院教学办。

# 主干课程简介

## 1、《机械原理》

《机械原理》是必修的专业基础课程，使学生掌握机构学和机器动力学基本理论、基本知识和基本技能，学会常用机构的分析和综合方法，并具有进行机械系统运动方案设计的能力。本课程为学生从事机械方面的设计、制造、研究和开发奠定重要的基础，具有增强学生适应机械技术工作能力的作用，也为学习后续课程和掌握专业知识以及新的科学技术打下基础。本课程学习的内容可以概括为两个方面，一是介绍对已有机件进行结构、运动和动力分析的方法，二是根据运动和动力性能方面的要求设计新机械。

## 2、《运筹学》

运筹学为管理人员的决策提供科学依据，在生产管理、工程技术、军事作战、科学实验、财政经济以及社会科学中都得到了极为广泛的应用，是实现管理现代化的有力工具。本课程是物流工程专业必修的核心专业课。它侧重于在已有的高等数学、线性代数和概率论等知识的基础上，通过模型的建立和求解来解决实际的管理和决策问题。同时，计算机技术的飞速发展，为运筹学的广泛应用和运筹问题的求解提供了强力支持。通过本课程的学习，学生应达到如下要求：正确理解运筹学的方法论，掌握运筹学基本模型的功能和特点；熟悉其建模条件、步骤和相应的技巧，能根据实际背景建立出适当的与物流优化有关的运筹学模型；熟练掌握各种模型特别是确定性模型的求解方法，并能对求解结果作简单分析；掌握与基本模型相关的基本概念及基本原理，做到思路清晰、概念明确；具有初步运用运筹学思想和方法分析和解决实际问题的能力。

## 3、《机械设计》

《机械设计》是必修的专业基础课程。通过该课程的学习，学生可以获得以下基础理论知识和基本技能：掌握通用机械零件的设计原理、方法和机械设计的一般规律，具有设计机械传动装置和简单机械的能力；具有运用标准、规范、手册和查阅有关技术资料的能力；掌握典型机械零件实验方法、获得实验技能的基本训练；了解机械设计的新发展；培养创新设计思维，理解创新设计和传统设计的关系。

## 4、《工程制图》

《工程制图》是探讨绘制工程图样的理论、方法和技术的一门技术基础课。主要研究在平面上图示空间形体的理论和方法，在平面上图解空间几何问题及绘制工程图样的方法和手段。主要内容有画法几何基础、机械制图及计算机绘图等。该课程的目的在于帮助学生培养图解空间几何问题的初步能力、形体的空间思维能力和空间分析能力以及绘制和阅读机械工程图样的能力。学生需要掌握正投影基本理论，能图解一般的空间定位问题和度量问题，能够正确地阅读和绘制中等复杂程度的零件图和装配图，并具备手绘草图、手绘标准图样及计算机绘图的基本技能。

## 5、《物流网络规划与设计》

物流网络是物流活动的载体。随着物流行业的快速发展，物流网络系统的资源整合与优化配置显得越

来越重要。如何规划和设计高效的物流网络系统已成为物流业者必须思考的课题。通过本课程的学习，学生可以在已有的物流学概论、运筹学、市场调查与预测等课程的基础上，将管理知识、物流知识与系统工程科学知识结合起来，并且把学科理论的学习融入对物流网络规划设计的实践研究和认识之中，初步具备进行物流系统分析诊断、定位和物流网络规划设计方面的基本能力。

## 6、《运营管理》

《运营管理》是物流工程专业教学中的重要课程，其研究对象是生产管理运营过程和生产管理运营系统的基本问题，包括产品选择、工厂选址、设施布置、生产管理运营的组织形式、竞争优势要素等。通过本课程的学习，学生能够很好地掌握生产与运作战略、现代生产管理新概念和新方法；熟悉各类典型生产与运作管理系统的计划与最优控制；学会运用运营管理的新思想与新方法分析解决实际问题。

## 7、《仓储与配送管理》

《仓储与配送管理》是物流工程专业的专业必修课，主要研究企业在物流业务运营过程中有效管理和运作仓储与配送的方法，具有很强的综合性和实践应用性。通过对仓储与配送原理和方法的系统学习，学生可以掌握物流企业仓储管理与配送活动的基本理论和方法，以及实践操作技能。在掌握理论知识的前提下，学生具备综合运用所学的基本理论和知识解决实际问题的能力，为全面掌握物流应用技能打下良好基础。

## 8、《库存控制与优化》

《库存控制与优化》是物流工程专业的核心基础课程。学生可以了解库存和成本控制以及管理中的基本问题；掌握库存管理和控制库存的方法，懂得利用信息技术管理库存和降低成本；掌握库存需求预测方法；掌握测算物品安全库存的合理水平；以及熟悉常规订货管理，物料需求计划（MRP）管理和 JIT 库存管理，了解管理绩效的评估体系。

## 9、《运输管理》

《运输管理》是物流工程专业的专业基础课程。学生可以较全面、系统地掌握与运输相关的基础知识，了解运输业、运输技术的现状和发展趋势；掌握各种作业的组织和管理方法，特别是运输线路优化、运输计划制定和运行调度等内容；掌握运输成本计算、定价策略和绩效评估；了解运输商务的相关知识；对国内外运输政策和法规有一定的认识。同时，本课程将启迪学生在运输方面的综合运用能力，使之具备诊断、解决运输管理中的问题，为更深入的专业课程学习奠定技术知识。

## 10、《物流系统仿真》

仿真是利用模型研究系统的一种方法，在宇航、军事、自动化、电力等领域得到了广泛和有效的应用。随着计算机技术的发展和物流产业的蓬勃发展，仿真技术的应用扩展到现代物流领域，物流仿真成为一个新兴的课题，其目的是辅助人们科学地规划设计物流系统、科学地控制物流运行过程、科学地调配物流资源，从而促进物流系统的整体优化。物流仿真内容丰富、形式多样、发展迅速，是一门实践性很强的科目。它侧重在了解仿真的通用知识基础上，了解系统建模的思想，掌握数据收集和处理方法，对物流系统中的现实的实体进行合理抽象，解决物流领域的规划设计、流程分析等方面的问题。通过本课程的学习，学生

不仅能够掌握仿真的基本理论，也可以学会运用仿真软件进行实际的仿真建模与应用，同时能够培养分析和优化物流系统的能力。

### 11、《物流技术与装备》

物流技术是指物流活动中所采用的自然科学与社会科学方面的理论、方法，以及设施、设备、装置与工艺的总称。本课程主要从硬技术和软技术两个方面展开。其中，物流硬技术是指组织物资实物流动所涉及的各种机械设备、运输工具、站场设施及服务于物流的电子计算机、通信网络设备等方面的技术；物流软技术是指在高效物流系统中使用的系统工程技术、价值工程技术、配送技术等。通过课程学习，学生正确理解物流技术在物流系统中的地位和作用，掌握物流技术的概念、分类、特点和用途，合理地选择、配置、使用和管理各种物流技术及装备。

### 12、《物流中心规划与设计》

物流中心在现代商品流通中的作用极大，它通过对商品的运输、保管、装卸、搬运、流通加工、配送、订单处理和信息处理等工作的统一管理，可以大大减轻作业劳动强度，减少商品损耗，提高库存周转率，加速商品流通流通，降低流通成本，提高社会需求的满足程度，给消费者以更多选择。在本课程的学习中，学生在已有的管理学、物流学概论、物流系统等课程的基础上，可以将管理知识、物流知识与系统工程科学知识结合起来，初步具备物流中心宏观规划和具体设计、物流中心相关作业流程的管理的能力，能够用系统的、科学的观念进行物流管理与决策的能力。

### 13、《物流信息系统分析与设计》

《物流信息系统分析与设计》是一门实践性很强的课程。通过学习和课程实践，学生可以对物流信息系统的整体认识，即从物流管理视角了解物流信息系统的概念及其对管理的影响，认识物流信息系统的战略性地位以及对组织变革的作用；从应用视角认识物流信息系统的技术基础和主要应用，理解用户在物流信息系统建设过程中的责任和作用；从建设视角了解物流信息系统的建设过程和信息系统的管理；具备一定分析开发物流信息系统的能力。

## 课程安排表

以下为拟安排课表，仅作参考，具体以每学期网络课表为准。

### 经济与管理学院物流工程专业课程安排表

#### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考试	
大学英语（二）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
高等数学 B（上）	学科基础必修课	5	6	1-15	考试	
工程制图 A（上）	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
物流学概论	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
军事训练	集中性实践环节	1	2 周	1-2	考查	
小计		19.5	26(2 周)			

#### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
C++程序设计	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学 B（下）	学科基础必修课	5	6	1-15	考试	
工程制图 A（下）	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
流通学	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
思政原著导读	实践必修	1	2 周	1-2	考查	
小计		21	24(2 周)			



## 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（一）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
工程力学 B	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
电工学 B	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
电工学实验 B	集中性实践环节	0.5	0.5 周	1-1	考查	
数据库原理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
国际物流	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
机械制造工程训练 A	集中性实践环节	2	2 周	1-2	考查	
物流认识实习	实践必修	1	2 周	1-1	考查	
小计		22.5	22(4.5 周)			

## 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
机械原理	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
运筹学 C	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
商品学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
物流技术与装备	专业必修课	3	3	1-16	考试	
计算机辅助制图 CAD	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流系统论	专业选修课	2	2	1-16	考试	
思政课实践	集中性实践环节	1	1 周	1-1	考查	
小计		28.5	30(1 周)			

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
机械设计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
统计学 A	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
预测方法与技术	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
运营管理 A	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
仓储与配送管理	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
运输管理	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
物流网络规划与设计	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
质量管理学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流企业管理	专业选修课	2.5	3	1-16	考试	
物流法规	专业选修课	2	2	1-16	考试	
专业英语	专业选修课	2	2	1-16	考试	
交通工程学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
机械设计课程设计	集中性实践环节	3	3 周	1-3	考查	
仓储设备实训模拟	集中性实践环节	1	1 周	1-1	考查	
物流企业沙盘经营模拟	集中性实践环节	1	1 周	1-1	考查	
小计		34	33(5 周)			

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
可编程控制器	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
物流中心规划与设计	专业必修课	3	3	1-16	考试	
物流信息管理技术	专业必修课	3	3	1-16	考试	
物流系统仿真	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
项目管理 A	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
国际运输组织与管理	专业选修课	2	2	1-16	考试	
库存控制与优化	专业选修课	2	2	1-16	考试	
港口物流	专业选修课	2	2	1-16	考试	
自动化仓库规划与设计	专业选修课	2	2	1-16	考试	
供应链管理	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
物流金融	专业选修课	2	2	1-16	考试	

物流设备选型与集成	专业选修课	2	2	1-16	考试	
机器人技术	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	
物流装备设计与应用	集中性实践环节	2	2周	1-2	考查	
ERP企业沙盘经营模拟	集中性实践环节	1	1周	1-1	考查	
物流数据分析	集中性实践环节	0.5	0.5周	1-1	考查	
分拣系统规划与运作设计	集中性实践环节	1.5	1.5周	1-2	考查	
小计		34.5	33(5周)			

#### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
专家系列讲座	专业必修课	1	2	1-8	考试	
物流信息系统分析与设计	专业必修课	3	3	1-16	考试	
采购与供应管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
物流专业创新创业实践课程	创新创业实践与素质拓展课	2	2	1-16	考查	
工程经济学 A	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流成本管理	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流园区规划	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流网站建设与管理	专业选修课	2	2	1-16	考试	
企业资源计划 B	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流信息系统模拟	集中性实践环节	1	1周	1-1	考查	
自动化立体仓库运作设计	集中性实践环节	1	1周	1-1	考查	
专业课程设计	集中性实践环节	3	3周	1-3	考查	
小计		23	19(5周)			

#### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	集中性实践环节	7	7周	1-7	考查	
毕业论文	集中性实践环节	7	10.5周	1-11	答辩	
小计		14	17.5周			

## 参读书目

1. 孙桓等. 机械原理(第7版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2010.
2. 《运筹学》教材编写组. 运筹学(第4版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2012.
3. 濮良贵. 机械设计(第九版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2014.
4. 清华大学工程图学及设计机辅助设计教研室, 刘朝儒等. 机械制图(第5版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.
5. 周跃进, 陈国华等. 物流网络规划(第2版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2015.
6. (美)雅各布斯, (美)蔡斯 著, 任建标 译. 运营管理(原书第14版)[M]. 北京: 机械工业出版社, 2015.
7. 何庆斌 主编. 仓储与配送管理(第2版)[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2015.
8. 孙家庆, 杨永志. 仓储与配送管理(21世纪物流管理系列教材)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2016.
9. 唐纳德. 沃尔斯特 著, 李习文, 李斌 译. 库存控制与管理(原书第2版)[M]. 北京: 机械工业出版社, 2011.
10. 梁金萍. 运输管理[M]. 北京: 机械工业出版社, 2010.
11. 秦天保, 周向阳. 实用系统仿真建模与分析—使用 Flexsim (第2版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2016.
12. 程国全, 王转, 张庆华. 物流技术与装备[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.
13. 周凌云, 赵刚. 物流中心规划与设计[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2014.
14. 白丽君, 彭扬等. 物流信息系统分析与设计[M]. 北京: 中国物资出版社, 2009.
15. 王健. 现代物流概论(第2版)[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.
16. 刘思峰等. 预测方法与技术(第2版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.
17. 万融主编. 商品学概论(第5版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2013.
18. 周跃进 编著. 采购管理[M]. 北京: 机械工业出版社, 2015.
19. 何明珂. 物流系统论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2004.
20. 戚安邦. 项目管理学(第2版)[M]. 北京: 科学出版社, 2012.
21. 王立坤. 现代港口理论与实务[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2011.
22. 刘昌祺, 金跃跃 编著. 仓储系统: 设施设备选择及设计[M]. 北京: 机械工业出版社, 2010.
23. 马笑, 刘昌祺. 物流配送中心分类与拣货系统实用技术 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2014.
24. 郑保华, 刘昌祺. 现代物流中心构筑实用手册 [M]. 北京: 化学工业出版社, 2016.
25. 梁晨, 杨洋, 王晓春. 物流园区规划 [M]. 北京: 中国财富出版社, 2013.
26. 徐吉谦. 交通工程总论(第四版)[M]. 北京: 人民交通出版社, 2015.