

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案·····	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法·····	2
物流管理专业培养方案·····	9
人才培养方案解读·····	15
人才培养方案的修读指南·····	17
主要课程简介·····	19
课程安排表·····	22

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处
2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科生创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

物流管理专业培养方案

一、学制和授予学位

- 1、标准学制：四年
- 2、授予学位：管理学学士学位

二、培养目标

本专业培养具备现代物流管理的理论、技术、方法和能力以及国际化视野，能够在物流企业、流通企业或制造企业、物流规划咨询机构、物流教学科研机构、物流行业协会、政府部门等从事物流管理和教学科研方面工作的高层次现代物流管理人才。

三、毕业要求

本专业学生主要学习现代物流管理的基本理论和基本知识，接受科学管理方法和技巧方面的基本训练，具有现代物流规划、协调、组织和决策方面的基本能力。毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握现代物流的基本理论与方法；
2. 掌握现代物流宏观决策与微观决策的基本理论、知识和方法；
3. 熟悉现代物流发展态势、物流法律法规、政府方针政策和制度；
4. 具有较强的社会调查的能力、数据的搜集和处理的能力、统计分析的能力、综合规划和设计的能力；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；
6. 具有获取新知识的能力和创新意识。

四、核心课程

微观经济学、管理学、运筹学、物流学概论、运输管理、仓储与配送管理、物流中心规划与设计、国际物流、港口物流、物流信息管理、物流成本管理、物流企业管理、渠道管理

五、毕业最低学分要求

课程类别		学分	学时数				各模块学分占 课内教学 总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	20.63%
		学科基础必修课	41	656	0	8	0	25.63%
		专业必修课	35	560	0	0	0	21.88%
	选修 课程	专业选修课	7	112	/	/	0	4.38%
		通识教育选修课	8	128	/	/	0	5.00%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.25%
	小计		126	2036	/	32	0	78.75%
集中性实践环节		34	38.5周				21.25%	
合计		160	2036学时+38.5周				100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
海洋	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	2	1
海洋	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	2	2
海洋	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	2	2
海洋	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	2	4
海洋	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	Mao Zedong Thought and The Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (part 1)	2	32			2	2	3
海洋	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	Mao Zedong Thought and The Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (part 2)	2	32			2	2	4
海洋	形势与政策(一)	Current Issues and Policies (1)	1	16			2	2	3
海洋	形势与政策(二)	Current Issues and Policies (2)	1	16			2	2	4
海洋	大学英语(二)	English Composition (2)	2	32			2	1	2
海洋	大学英语(三)	English Composition (3)	2	32			2	1	3
海洋	大学英语(四)	English Composition (4)	2	32			2	2	4
海洋	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
海洋	C++	C++ Programming Language	3	48		24	4	1	2
海洋	体育(一)	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
海洋	体育(二)	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
海洋	体育(三)	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
海洋	体育(四)	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			2	2	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
铭传	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
海洋	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
海洋	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
海洋	大学应用写作	College Practical writing	1	16			2	2	3
小 计			33	628		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
海洋	物流管理学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
海洋	高等数学 C (上)	Advanced Mathematics C (Part 1)	3.5	56			5	1	1
海洋	高等数学 C (下)	Advanced Mathematics C (Part 2)	3.5	56			4	1	2
海洋	线性代数	Linear Algebra	2	32			2	1	3
海洋	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			2	1	4
海洋	物流学概论	Introduction to Logistics	2.5	40			3	1	1
海洋	管理学原理	Principle of Management	2.5	40			3	1	1
海洋	流通学	Principle of Marketing and Distribution	2.5	40			3	1	2
海洋	微观经济学 B	Microeconomics B	2.5	40			3	1	2
海洋	宏观经济学 B	Macroeconomics B	2.5	40			3	1	3
海洋	市场调查与预测	Marketing Survey and Forecast	2	32			2	1	3
海洋	统计学	Statistics	2.5	40		8	3	1	4
海洋	战略管理	Strategic Management	2.5	40			3	1	3
海洋	运筹学	Operational Research	3	48			4	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
海洋	国际物流	International Logistics Management	2.5	40			3	1	4
铭传	文献综述与科研方法	Comprehensive Review and Research Methods	2	32			2	2	5
海洋	专家系列讲座	Expert lectures	1	16			2	2	7
小 计			41	656		8			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
海洋	运输管理	Transportation Management	2.5	40			3	1	4
铭传	集装箱运输与多式联运	Container transport and multimodal transport	2	32			2	1	5
铭传	仓储与配送管理	Warehousing and Distribution Management	3	48			3	1	5
铭传	物流企业管理	Management of Logistics Enterprise	2	32			2	1	6
铭传	物流中心规划与设计	Planning and adesigning of Logisting Center	3	48			3	1	5
铭传	物流技术	Logistics Technology	2	32			2	1	5
铭传	专业英语	Professional English	2	32			2	1	5
铭传	港口物流	Port Logistics	2	32			2	1	5
铭传	渠道管理	Channel Management	3	48			2	1	6
海洋	电子商务	Electronic Commerce	2	32			2	1	6
铭传	港埠经营与管理	Port management	2	32			2	1	5
铭传	项目管理	Project Management A	3	48			3	1	6
海洋	物流信息管理	Management of Logistics Information	2.5	40			3	1	7
海洋	物流成本管理	Logistics Cost Management	2	32			2	1	7
海洋	采购与供应管理	Purchasing and Supply Management	2	32			2	1	7
小 计			35	560					

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修 7 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
海洋	市场营销学 B	Marketing B	2	32			2	1	2
海洋	会计学原理	Accounting Principles	2	32			2	1	3
海洋	国际贸易理论与实务	Theory and Practice of International Trade	2	32			2	1	3
海洋	连锁企业经营与管理	Operation and Management of Chain Enterprises	2	32			2	1	3
海洋	物流系统论	Logistics System Theory	2	32			2	1	4
海洋	商品学	Merchandising	2	32			2	1	4
铭传	物流设备选型与集成	Logistics Equipment Selection and Integration	2	32			2	1	5
铭传	运营管理	Operations Management	2.5	40			3	1	5
铭传	海商法	maritime law	2	32			2	1	6
铭传	物流金融	Logistics Finance	2	32			2	1	6
铭传	交通工程学	Traffic Engineering	2	32			2	1	6
铭传	供应链管理	Supply Chain Management	2.5	40			3	1	6
铭传	财务管理	Financial Management	2.5	40			3	1	6
海洋	物流仿真	Logistics simulation	2	32			2	1	7
海洋	库存控制与优化	Inventory Control and Optimization	2	32			2	1	7
海洋	物流园区规划	Logistics Area Planning	2	32			2	1	7
海洋	网络资源与信息检索	Network Resources and Information Retrieval	1.5	24			2	1	2

2. 通识教育选修课, 应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课, 其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课, 应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践课与素质拓展课, 有以下两种渠道获得相应学分:

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分;

(2) 学生根据兴趣及爱好自主选修的任意课程 (须为完整一门课程学分)。

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
海洋	军事训练	Military Training	1	2	2	1
海洋	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1	2	2
海洋	思政课实践	Course of Ideology and Politics Practice	1	1	2	4
海洋	机电工程训练 A	Mechanical Engineering Training A	2	2	2	3
海洋	流通企业运营仿真	Retail Enterprise Operation Simulation	1	1	2	3
海洋	国际物流模拟	International Logistics Simulation	1	1	2	4
海洋	物流认识实习	Logistics Cognition Practice	1	1	2	4
铭传	学科名著阅读	Selected Readings in logistic management	1	1	2	5
铭传	物流企业调查与实践	Logistics Enterprise Investigation and Practice	1	1	2	5
铭传	物流信息分析	Logistics Information Analysis	2	2	2	6
铭传	ERP 企业沙盘经营模拟	Business Management Sandbox Simulation	1	1	2	6
铭传	港口规划与布置模拟	Port Planning and Designs Simulation	2	2	2	6
海洋	物流系统模拟与仿真	Logistics System Modeling and Simulation	1	1	2	7
海洋	物流学科前沿与应用实践	Logistics Research and Practice	2	2	2	7
海洋	专业课程设计	Specialty Course Designs	2	2	2	7
海洋	毕业实习	Graduation Internship	7	7	2	8
海洋	毕业论文	Graduation Thesis	7	10.5	2	8
小 计			34	38.5		

人才培养方案解读

一、培养方案说明

1. 课程结构及选修要求说明

课程结构：本专业的课程分成课堂教学、集中性实践环节和毕业实习与毕业设计（论文）三大模块。课堂教学模块包含必修课程和选修课程两大部分。其中，必修课程分为通识教育必修课、学科基础课和专业必修课三部分；选修课程分为通识教育选修课和专业选修课、创新创业实践与素质拓展课。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成最低选修课学分要求。

修读要求：学生可以根据自我专业发展方向来选修某一类型的课程，拓展自己个性发展空间。还可以根据自己的职业发展方向来拓展自己的发展空间。

2. 毕业应获得以下几个方面的知识和能力

具有良好的政治素质、文化修养、服务意识和健康的身心；

具有较强的文献检索、经济信息搜集等经济信息处理能力和语言文字表达能力；

具有一定的外语应用能力；

具有较强的计算机能力；

具有较强的自学能力和创新能力；

具有相关专业知识和技能，能够在物流企业、连锁零售或制造企业、国际贸易企业、物流规划咨询机构、物流教学科研机构、物流行业协会、政府部门等从事物流管理和教学科研方面的工作。

二、教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由课堂教学模块、集中性实践环节模块和毕业实习与毕业设计模块三大部分组成。

1. 课堂教学模块由必修课程和选修课程两部分组成。

在课堂教学模块中，整合了经济管理学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。在经济管理类课程中确定若干主干课程，补充富有特色的核心课程，兼容其他专业的支撑课程，形成课程教学模块。

必修课程：包括学科类的专业必修课和物流管理专业的专业核心必修课。学科类的专业必修课包括物流学概论、流通学、管理学、统计学、微观经济学、宏观经济学、国际物流学等课程。专业核心必修课是

物流管理的基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程；课程设置既注重科学性、系统性、先进性，也体现本专业的特色。

选修课程：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质能力以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的实际需求。围绕必修课程，按学分背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列，允许学生按照专业指导要求选修其他专业的课程，达到既具有本专业基本规格要求又具有个性化的课程组合。选修课程分为通识教育选修课和专业选修课、创新创业实践与素质拓展课三类。专业选修课是为了更好的培养学生的专业素养，同时也为了满足各种不同的需求，我们开设很多专业课供学生选择。原则上，学生选修专业课满 7 学分即可。学生可根据自己的兴趣爱好及专长进行修读。通识教育选修课是为了拓宽学生视野，促进不同学科的交叉渗透，进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力，学生可根据自己的兴趣爱好在教务系统上进行选课。原则上，学生选修专业课满 8 学分即可。此外学生在校期间还应修满 2 学分的创新创业实践课与素质拓展课。

2. 集中性实践环节模块服从学校和学院的统一安排。

3. 毕业实习与毕业设计模块服从学校和学院的统一安排。

人才培养方案的修读指南

步入修读物流管理专业的阶梯，每个学期都要面临选课的问题。如何修读才是最理想的路径呢？为了更加充分合理地利用有限的大学时光，使自己的专业水平与综合素质得到完美的提升，请你仔细阅读人才培养方案及其修读指南。

1. 注意修课顺序。人才培养方案是经过学院教学指导委员会反复论证形成的，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系，符合大部分学生的学习规律，是各专业学生选课选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点，自主制定个性化的修读计划。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实践实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

2. 了解课程性质。人才培养方案中每门课程的开课时间及次序，是学生选择课程的基本依据，学生应根据每学期的课程开设情况，选择本学期应该修读的课程。在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后续学期的学习。

同时，要重点关注每门课程的性质（如必修课、不同类型的选修课等等），必修课要按照开课顺序修读，限定选修课中的专业核心课程也尽可能按照开课顺序修读；而专业选修课则可以适当根据自己学习需要，有一定自主性和灵活性。各种专业课程实践项目，是强化专业素质能力的重要实践课程，不能轻视，而且这些课程实践项目分布在四个学年，分不同学期开设，应该注意按照开课顺序选修。

要注意各门课程的学时数与学分数，学生选课时应注意优先选择修读本专业培养方案规定的课程。

3. 选择空间与自由度。在每次选课前，都要检查自己的学业完成情况。必修课是要求学生“必须修读”的课程，因为必修课成绩与学士学位挂钩，要严格如期修读。学生必须取得规定的所有必修课的学分，必修课考核不合格必须重修，若有一门必修课未取得学分，不准毕业。选修课包括专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践课与素质拓展课三类。学生必须取得培养计划中规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格，可重修或重选。若未取得规定的学分，不准毕业。在选修课程的自主选择空间内，可以依个性化发展目标来选修与自己未来发展方向一致的或感兴趣的课程。根据毕业资格要求，对每个专业的必修课和选修课都有一定的学分要求，请大家务必仔细阅读培养方案中的课程体系结构的毕业最低学分要求，可以选修稍大于规定学分幅度的课程。

【特别提醒 1】：选修课程（专业选修课、通识教育选修课）的选课，还要注意学校规定的开课课程的最低选修人数要求。所选修课程的选修人数必须达到开班要求，否则会取消该学期该门课程的开设，在选课时要特别注意不要太分散。尤其是在大学二年级下学期期末要完成在台湾的选课，注意不要漏选。

【特别提醒 2】根据物流管理专业人才培养方案和专业培养计划，同学们可以在指导老师指导下，根据上述要求和个人的学习发展考虑，对四年的学习进行合理安排，在每个学期末的选课环节合理选修相关课程进行学习。选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望大家事先做好充分准备慎重选择。

选课期间，学生应及时注意学校和管理学院发布的选课信息以及相关事宜，如有不明之处请及时向（班）导师和学院教学办咨询。

主要课程简介

1、《物流学概论》

本课程是物流管理专业的入门必修课程。授课对象是物流管理专业大一的学生或者其他专业学生。课程主要介绍物流基本概念与理论、发展历程、物流市场、物流政策等基本理论问题，阐述了军事物流、循环物流等前沿问题，并介绍一些物流综合案例。

本课程的教学任务是使学生掌握物流学的基本概念和学科组成，初步了解物流学的研究对象和基本理论体系。在此基础上做到将现代最新的物流理念、组织体系、现代科学技术和与管理技术与物流实践的紧密结合，为学生进一步的深入学习其他专业课程打下一个坚实的专业基础。

2、《国际物流》

本课程主要从国际物流的基本概念和相关知识出发，围绕货运代理如何配合国际物流的运作，阐明了国际贸易的基本知识，介绍了国际贸易口岸的基本知识，国家物流的状况，详细说明了国际物流的货物运输方式，货运代理的租船业务及国际物流仓储包装及出口单证的种类及制作等业务过程。

3、《流通学》

本课程系统介绍商品流通领域的基本知识，包括商品流通的基本理论、商品流通的主要形式、商品流通的宏观管理以及商品流通的发展趋势等几大部分的内容。教学过程中，更多侧重于从宏观视角研究流通问题，主要是以流通原理、批发流通、零售流通、物流、流通政策为主体内容。

4、《战略管理》

本课程采用全英文教学模式，主要包括战略环境分析、战略制定与选择、战略实施和控制三部分。使学生掌握企业战略及战略管理过程，熟悉企业使命、企业目标、企业核心竞争力、企业战略之间的关系，掌握企业内外部环境分析与研究的基本方法，掌握企业总体战略、竞争战略的制定和选择方法，掌握企业战略的实施与控制。

5、《统计学》

《统计学》是一门应用性很强的课程，是关于收集、整理、分析和解释统计数据的方法论，用于探索统计数据内在的数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。本课程注重理论联系实际，着重培养学生综合的分析问题和解决问题的能力、培养实际动手能力。在方法上，力求简明易懂，注重对统计方法思想的阐述，结合大量的实际数据和实例说明统计方法的特点、应用条件和适用场合。同时，本课程强调计算机的应用，通过计算机软件的使用来提高其运用统计方法分析和解决问题的能力。通过本课程的学习，学生应具备以下能力：能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计

方法的不同特点、应用条件及适用场合；能初步应用统计方法分析和解决实际问题；能够熟练应用统计软件(如 Excel、SPSS)进行统计计算和分析。

6、《项目管理》

本课程旨在向学生讲授项目决策、建设和评价等一系列管理知识、理论和技术，使学生不但懂得项目管理的一般理论，而且掌握与国际惯例接轨的操作技巧。教学内容：以投资项目为主要对象，兼顾非投资项目内容，主要讲授项目管理的程序和内在规律，项目管理的实务与经验。

7、《市场调查与预测》

本课程主要包括：数据的搜集、整理、分析、预测、调查报告的撰写。教学过程中结合调查任务，使学生体会到这门课程的重要性，大大激发了学习的自觉性、主动性和目的性。针对调查与预测过程中所需的知识，查阅有关资料，为以后的实践奠定理论基础。

8、《仓储与配送管理》

本课程主要讲授仓储和仓储管理的基本概念及功能，仓库和仓库设备、仓储经营管理、仓储作业过程、流通加工业务、库存管理、仓库安全和质量管理、配送及配送业务、配送中心、配送组织、配送运输、配送商务等内容。

9、《物流企业管理》

本课程以现代企业管理基本理论为框架，从物流和物流企业的基本概念开始，结合物流企业管理实践，综合研究物流企业经营管理的全过程，主要阐述物流企业管理基本原理以及物流企业的战略管理、计划与决策、营销管理、仓储与库存管理、配送与运输管理、财务管理 A、信息管理、设施与设备管理、质量管理等基本模式和方法、基本技术和管理原则。

10、《物流成本管理》

本课程主要讲授物流成本概念及成本管理意义、内容、物流成本的构成与特征、物流成本计算与控制的基本方法、汽车运输成本管理、船舶运输成本管理、仓储成本管理、配送成本管理、装卸搬运成本管理、流通加工成本管理等内容。

11、《采购与供应管理》

本课程以采购物流、生产物流、销售物流三大物流系统中的采购物流系统为基础，根据采购与物流的内在关系，综合研究了物流与采购及采购全过程，介绍了采购管理的基本知识、采购计划与预算管理、采购质量管理、采购数量管理、采购价格与成本管理、供应商管理、采购过程与采购合同管理、准时化采购、采购谈判技巧、采购风险管理及绩效评估、其他采购管理等内容，使学生对采购的计划预算、组织管理、质量控制、操作过程与技巧、风险控制与绩效评估等有较系统的认识。

12、《集装箱运输与多式联运》

本课程主要讲述集装箱运输的形成、发展、特点、条件、系统组成；集装箱及其箱务管理；集装箱码头业务；集装箱货流；集装箱的使用与装载；集装箱运输船舶配载；国际集装箱运输出口货运业务；国际集装箱运输进口货运业务；国内集装箱运输业务；集装箱运费计算；国际集装箱运输提单；水路、公、铁路、航空集装箱运输；集装箱运输保险等。

13、《物流中心设计与运作》

本课程是物流管理专业教学中的一门重要的课程。通过本课程的学习，使学生在已有的管理学、物流学概论、物流系统等课程的基础上，将管理知识、物流知识与系统工程科学知识结合起来，初步具备物流中心宏观规划和具体设计方面的能力，具备物流中心相关作业流程的管理能力，能够用系统的、科学的观念进行物流管理与决策的能力。

14、《港口物流》

本课程主要讲述过港口物流在现代经济生活中的地位和作用，影响港口物流发展的社会环境和腹地经济状况，港口物流的发展战略和发展模式，我国沿海港口群发展现状等方面内容，引导学生思考中国现代港口物流的发展问题。

课程安排表

以下为拟安排课表，仅作参考，具体以每学期网络课表为准。

海洋学院物流管理专业课程安排表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础 (上)	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考查	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	1-18	考试	
高等数学C(上)	专业基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
管理学原理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
物流学概论	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
军事训练	实践必修	1.5	2周	1-2	考查	
小计		19	24			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础 (下)	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考查	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-18	考试	
军事理论	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学C(下)	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
C++	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
流通学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
微观经济学B	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
市场营销学B	专业选修课	2	2	1-14	考试	
网络资源与信息检索	专业选修课	1.5	2	1-12	考试	
思政原著导读	实践必修	2		1-16	考查	
小计		22.5	25			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考查	
形势与政策（一）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考试	
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
战略管理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
宏观经济学 B	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
市场调查与预测	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
会计学原理	专业选修课	2	2	1-16	考试	
连锁企业经营与管理	专业选修课	2	2	1-16	考试	
国际贸易理论与实务	专业选修课	2	2	1-16	考试	
流通企业运营仿真	实践必修	1		1-16	考查	
机电工程训练 A	实践必修	2		1-18	考查	
小计		28	29			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（二）	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
英语专题课	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
体育（四）	公共基础必修课	1	2	1-18	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	公共基础必修课	2	2	1-16	考查	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
统计学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
国际物流	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
运筹学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
运输管理	专业必修课	2.5	3	1-16	考试	
物流系统论	专业选修课	2	2	1-16	考试	
商品学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
“思政课”实践	实践必修	2		1-16	考查	
物流认识实习	实践必修	1		14-16	考查	
国际物流模拟	实践必修	1		1-16	考查	
小计		27.5	27			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
文献综述与科研方法	学科基础必修课	2	2	1-16	考查	
集装箱运输与多式联运	专业必修课	2	2	1-16	考试	
物流技术	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专业英语	专业必修课	2	2	1-16	考试	
物流中心设计与运作	专业必修课	3	3	1-16	考试	
仓储与配送管理	专业必修课	3	3	1-16	考试	
港口物流	专业必修课	2	2	1-16	考试	
港埠经营与管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
运营管理	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
学科名著阅读	实践必修	1		1-16	考查	
物流企业调查与实践	实践必修	1		1-16		
港口规划与布置模拟	实践必修	2		1-16	考查	
小计		24.5	23			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
项目管理	专业必修课	3	3	1-16	考试	
物流企业管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
渠道管理	专业必修课	3	3	1-16	考试	
电子商务	专业必修课	2	2	1-16	考试	
海商法	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流金融	专业选修课	2	2	1-16	考试	
交通工程学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
供应链管理	专业选修课	2.5	3	1-16	考试	
财务管理	专业选修课	2.5	3	1-16	考试	
物流信息分析	实践必修	2		1-16	考查	
ERP 企业沙盘经营模拟	实践必修	1		1-16	考查	
创新创业教育	实践与素质拓展课	2		1-16		
小计		26	23			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
专家系列讲座	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
物流信息管理	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
物流成本管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
采购与供应链管理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
物流园区规划	专业选修课	2	2	1-16	考试	
库存控制与优化	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流仿真	专业选修课	2	2	1-16	考试	
物流系统模拟与仿真	实践必修	1		1-16	考查	
专业课程设计	实践必修	2		16-18	考查	
物流学科前沿与应用实践	实践必修	2		1-16	考查	
小计		17.5	15			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	实践环节	7		1—7	考查	
毕业设计	实践环节	7		8—17.5	答辩	
小计		14				