

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 前 言

同学们，欢迎你们踏入福州大学校门，成为人文社会科学学院应用心理学系的一名新成员。“大学到底是什么样的，我能学到什么，四年后我能成为什么样的人……”你们的心中一定充满着对未来的美好憧憬。无论是怎样的画卷浮现在你们的脑海里，请珍惜时光赐予你们的洋溢青春，请挥洒青春赋予你们的无限可能。

在无悔的青春面前，没有不重要的事。行动永远奔跑在承诺的眼前，无论大事还是小事，做了就一定会收获。也许它没有立竿见影的成效，但总有一天机会会来到你的身旁，感谢你曾经为它所付出的努力。我们想告诉你们，不要过早地为自己设置条条框框，不要草率地决定今后的路程。刚入大学的你们，也许还不能真正地、完全地了解自己，只有丰富了阅历，才能明白究竟什么才是自己想要的。在通往未知的路上，最有把握的利器永远都是积极向上的态度。机会是五彩斑斓的，有着诱人的魅力，你们不用算计它什么时候会来，也不用怀疑当它来时你们能不能抓住其中的一个，你们要做的就是不断了解自己，丰富自己，相信，并且一直相信，幸福会来到你门前，微笑着对你说：你好！

我们用心制作了这份《应用心理学专业修读指南》，希望成为刚踏入大学校门的同学们的生活向导。我们愿意与同学们共同成长！

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案·····	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法·····	2
应用心理学专业介绍·····	9
应用心理学专业培养方案·····	11
应用心理学专业培养方案解读·····	18
主要课程介绍·····	20
课程修读建议·····	29
应用心理学专业课程设置表（拟安排）·····	30
第二课堂活动简介·····	34
学习资源推荐·····	36

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索		第一作者 5分
	EI 检索、一级刊物上发表		第一作者 4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表		第一作者 3分
	其它 CN 号学术刊物上发表		第一作者 2分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。



## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科学生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

# 应用心理学专业介绍

福州大学人文社会科学学院应用心理学系最早追溯至 1989 年 11 月成立的福州大学心理咨询中心，它是我省高校中最早建立的心理咨询机构之一。它的诞生，标志着福州大学心理健康教育工作的正式启动。二十多年来，我们面向全校学生始终坚持开展系列心理健康教育与心理咨询服务活动。

1994 年开始，我们在全中国高校中率先把《大学生心理健康教育》课程正式纳入教学计划，作为每位新生的必修课程，该课程 2000 年 10 月荣获福州大学教学成果一等奖，2000 年 12 月获福建省教学成果二等奖。1998 年开始，我们又推出了系列心理训练班活动，举办了成功者素质训练班、人际交往训练班、情商（EQ）与成才训练班等。在此基础上，我们完成了一批省级科研项目，撰写了几十篇的研究报告和学术论文，编著了系列专著和教材，并获得了一定荣誉和奖励，这些都为心理系的建设奠定了良好的基础。

2001 年，我们开始向学校申报应用心理学专业。在学院领导的大力支持和帮助下，在全系教师的共同努力下，2003 年 12 月底，省教育厅批准福州大学成立应用心理学专业。2004 年秋，我们迎来了第一批本科学生。

目前，应用心理系有 3 个学科方向：心理健康教育与心理咨询、人力资源管理心理、应用社会心理学（认知与工程心理学）为了更好地发展学科、办出特色，使学生毕业后真正成为心理学学科研究和应用的高素质、高质量人才，目前我们已经在福建省第四医院、福能集团总医院心理治疗中心、福州市儿童医院、福州智慧泉儿童教育发展中心、福州红博智能全纳幼儿园、厦门怀众教育科技有限公司、福建省经营管理者评价推荐中心、福建省未成年犯管教所、福州曙光教育中心、宝宝巴士（福建网络科技有限公司）等多家相关单位建立教学实践基地，为实践教学提供了良好的平台和保障。

从建系开始，我们就实行导师制，同时指导学生参与国家、省级大学生创校级创新创业训练项目和 SRTP（本科科研训练计划）申报，目前已经获批并完成累计近 60 项。2004 年 11 月，建立学生社团“心理学社”，成功承办了 10 届“福州大学 5.25 心理健康周”活动，举办了 10 届精神卫生日大型宣传活动，日常组织开展了系列心理学沙龙、心理测试、心理学讲座等普及心理学知识的活动，为福大学子们宣传和普及心理健康知识、更好地促进心理健康发展发挥了重要作用。心理学社先后 9 次荣膺“五星级社团”光荣称号，在学生中有极大影响。

从 2008 年起，我们的毕业生陆续考取北京师范大学、北京大学、中科院心理所、清华大学、浙江大学、华东师范大学、西南大学、暨南大学、苏州大学、上海师范大学等，还有部分学生考取全额奖学金到国外留学。

目前，在实验室建设方面通过学校连年投入以及中央财政项目的支持，本系拥有多导生物反馈实验室、基础心理实验室、心理与行为观察室、心理咨询室、沙盘治疗室、综合心理实验室等基本的应用实验室，还有 NeuroScan 64 导脑电仪、Tobii TX300 眼动仪等高水平的研究设备，具备良好的教学和科研条件。

目前，应用心理系拥有一支充满活力且具有较强教学、科研能力的梯队形的师资队伍。18名教师中有教授2人、副教授7人、讲师9人，其中具有博士学位8人。我们非常重视团体的建设工作，提倡团队精神，充分发挥各个教师的特点，使每人都承担着相应的工作职责，使团队的力量得到充分发挥。目前，我系王益文教授入选闽江学者、任志洪副教授入选福建省新世纪优秀人才计划、福建省杰出青年科研人才计划。

同时，学院先后聘任德国埃森大学心身医学终身教授、埃森大学心身医学和心理治疗系主任沃尔福冈·森福（Wolfgang Senf）、美国东南诺瓦大学John.K.Miller教授、中科院心理研究所李纾教授以及武汉心理医院副院长施琪嘉教授为应用心理系的客座教授，定期为福州大学应用心理系师生进行教学培训讲座。

2016年，我系引进学科带头人闽江学者特聘教授王益文博士，获批成立福州大学心理与认知研究所，科研力量不断壮大。目前。我们已获批国家社科基金、国家自然科学基金5项，教育部和省级重点项目10多项，发表多篇高质量有影响力的学术论文。教学方面，拥有校级核心课程5门，省级开放式慕课课程1门，稳定的校外实践基地9个。福州大学教学名师1人，多人次或校优秀教学奖。以何少颖教授领衔的教学团队连续2009年、2012年福州大学教学成果一等奖；苏文亮副教授牵头的“从课堂到生态链建设——应用心理学专业用户体验设计的创新培养模式”获2016年福州大学教学成果一等奖。

如今，福州大学人文社会科学学院应用心理学系正秉承光荣的发展传统，以崭新的姿态创造更加美好的未来。

# 应用心理学专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：理学学士学位

## 二、培养目标

本专业培养能够适应社会发展需要的，具备扎实心理学基础理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和实践能力的应用心理学专业人才。学生可选读心理咨询与测量、人力资源开发与人才测评、应用社会心理学三个专业方向。毕业后可以进入各类公司从事人才素质测评及人事选拔、培训等工作；可以进入各级各类学校从事心理健康教育和心理咨询工作；也可以到工程设计部门、企业、医院、司法等部门从事技术开发、管理、咨询与治疗等方面的工作。

## 三、毕业要求

1. 具有良好的科学素养、人文修养和职业素养，拥有健康的身心状态；
2. 掌握普通心理学、心理咨询、工业与组织心理学、心理测量、心理学实验设计与统计等应用心理学专业基本理论、知识和方法，具备从事心理健康教育、心理咨询、用户研究与用户体验设计、人力资源管理、市场调查等方面的基本能力；
3. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力；掌握心理学的实证研究方法，具有一定的实验设计、数据分析与撰写研究报告的能力；
4. 了解应用心理学的最新发展动态和应用前景，熟悉心理学在当前我国社会经济发展中的主要应用领域和热点议题；
5. 具有较强的语言与文字表达，人际沟通与交往，分析问题，综合应用心理学的专业知识解决实际问题的能力；
6. 具有一定的计算机和外语应用能力，能够在工作中熟练运用各种办公软件、统计分析软件等计算机技术，并初步具备运用外语进行交流的能力。

## 四、核心课程

普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、心理学研究方法、认知心理学、人格心理学、生理心理学、社会心理学、发展心理学。

## 五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	20%
		学科基础必修课	55	888	42	0	22	33.3%
		专业必修课	10	160	0	0	0	6.1%
	选修 课程	专业选修课	17	272	/	0	0	10.3%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	4.8%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	12	0	0	1.2%
	小计			125	2076	64	24	22
集中性实践环节			学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/
实践必修			40	44.5 周			0	24.2%
实践选修			0	0			0	0
小计			40	44.5 周			0	24.2%
合计			165	2076 学时+44.5 周				100%

## 六、课程设置，各教学环节安排

### (一) 必修课

#### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其 中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	2	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics (part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics (part 2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院- 学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	3
数计	Visual Basic	Visual Basic	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			33	628	0	24	46		

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
数计	高等数学 C（上）	Higher Mathematics C (Part 1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C（下）	Higher Mathematics C (Part 2)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
人文	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
人文	心理学史	History of Psychology	3	48			3	1	1
人文	人体解剖生理学	Human Anatomy and Physiology	3	48			3	1	1



开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
人文	普通心理学实验	Experiments of general psychology	1	24	22		2	1	1
人文	普通心理学(上)	General Psychology(I)	3	48			3	1	1
人文	普通心理学(下)	General Psychology(II)	2	32			2	1	2
人文	生理心理学	Physiological psychology	3	48	6		3	1	2
人文	心理统计学	Psychological Statistics	3	48			3	1	2
人文	发展心理学	Developmental Psychology	3	48			3	1	3
人文	人格心理学	Psychology of Personality	3	48			3	1	3
人文	社会心理学	Social Psychology	3	48			3	1	3
人文	心理测量学	Psychometrics	3	48			3	1	3
人文	实验心理学(上)	Experimental Psychology I)	3	48	12		3	1	3
人文	实验心理学(下)	Experimental Psychology II)	2	32	12		2	1	4
人文	心理学研究方法	Psychological Research Methods	3	48			3	1	4
人文	认知心理学	Cognitive Psychology	3	48	12		3	1	5
人文	教育心理学	Educational Psychology	3	48			3	1	5
小 计			55	888	64		58		

### 3. 专业必修课，应完整修满其中一个方向的所有课程共计 10 学分

#### (1) 心理健康教育与心理咨询方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
人文	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	7
人文	咨询心理学	Counseling Psychology	3	48			3	1	4
人文	心理咨询理论与实务	Skills and Practice of Psychological Counseling	3	48			3	1	5
人文	变态心理学	Abnormal psychology	3	48			3	1	5
小 计			10	160			11		

(2) 人力资源开发与管理方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
人文	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	7
人文	人力资源管理与开发	Human Resources Management and Development	3	48			3	1	4
人文	工业与组织心理学	Industrial and Organizational Psychology	3	48			3	1	5
人文	人事测评与人员甄选	Personnel Assessment and Selection	3	48			3	1	6
小 计			10	160			11		

(3) 应用社会心理学方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
人文	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	7
人文	消费与广告心理学	Consumer and Advertising Psychology	3	48			3	1	4
人文	工程心理学	Engineering Psychology	3	48			3	1	5
人文	用户体验与产品设计	User Experience and Product Design	3	48			3	1	6
小 计			10	160			11		

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修 17 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
人文	专业外语	Psychological English	2	32			2	2	2
人文	SPSS 原理与应用	The Principle and Application of SPSS	2	32		30	2	1	3
人文	心理学职业生涯规划与发展	Career Plan and Development on the Perspective of Psychology	2	32			2	2	4
人文	人际沟通训练	Training of Interpersonal Communication	2	32			2	2	4
人文	健康心理学	Health Psychology	2	32			2	2	5
人文	犯罪心理学	Criminal Psychology	2	32			2	1	5
人文	科研成果和文献综述	Literature Review and Writing	2	32			2	2	5
人文	团体心理辅导	Group Counseling	2	32			2	2	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
人文	教育学	Education	2	32			2	2	5
人文	认知神经科学	Cognitive Neuroscience	2	32	16		2	2	5
人文	E-Prime 实验设计技术	E-Prime experimental design technology	2	32	24		2	2	6
人文	人力资源管理案例分析	Case Analysis of Human Resource Management	2	32			2	2	6
人文	员工辅助计划	Employee Assistance Programs	2	32			2	1	6
人文	青少年问题行为及其矫正	Juvenile Misbehaviors: Treatment and Rectification	2	32			2	2	6
人文	计算机化心理干预	Computerized Psychological Intervention	2	32			2	2	6
人文	环境心理学	Environmental Psychology	2	32			2	2	6
人文	文化心理学	Cultural Psychology	2	32			2	2	6
人文	女性心理学	Female Psychology	2	32			2	2	6
人文	心理学研究新进展	New Developments of Psychology	2	32			2	2	7
人文	认知行为治疗	Cognitive Behavioral Therapy	2	32			2	2	7
人文	格式塔治疗	Gestalt Therapy	2	32			2	2	7
人文	高级统计	Advanced Statistics	2	32			2	1	7
人文	儿童认知与行为发展	Children's Cognition and Behavior Development	2	32			2	2	7

## 2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 3 学分、人文社会科学类 3 学分、文学与艺术类 1 学分、创新创业类 1 学分。

## 3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

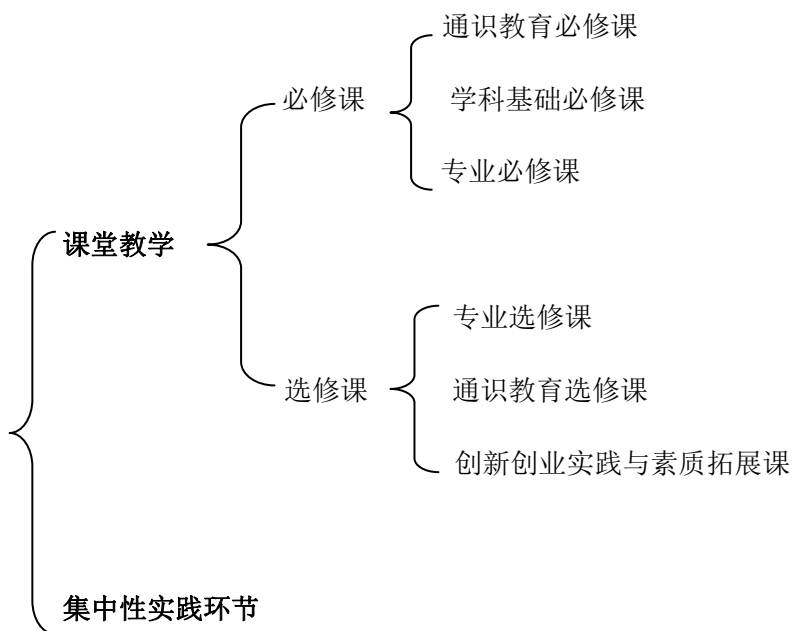
(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
人文	心理学创新思维训练	Creative Thinking Training in Psychology	2	32	12		2	2	6
小 计			2	32	12		2	2	6

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1	2	2
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	1	1	2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2	2	1
人文	学科名著阅读	Masterpiece Reading	2	2	2	2
人文	学科实习（一）	Subject Practice (part 1)	3	3	2	3
人文	学科实习（二）	Subject Practice (part 2)	2	2	2	4
人文	学科实习（三）	Subject Practice (part 3)	2	2	2	5
人文	学科实习（四）	Subject Practice (part 4)	2	2	2	7
人文	学科实习（五）	Subject Practice (part 5)	2	2	2	6
人文	团体心理辅导实践	Group Counseling Practice	2	2	2	5
人文	心理咨询临床实践	Counseling Practice	2	2	2	5
人文	人员选拔系统设计	Design of Personnel Selection System	2	2	2	6
人文	专业技能培训	Training of Professional Skills	2	2	2	6
机电中心	机电工程训练 C	Mechanical and Electrical Engineering Training C	1	1	2	5
人文	毕业实习	Graduation Internship	8	8	2	7
人文	毕业论文	Graduation Thesis	7	10.5	2	8
小 计			40	44.5		

# 应用心理学专业培养方案解读



## （一）必修课

### 1、通识教育必修课

由思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学英语、英语专题课、Visual Basic、体育、军事理论、大学生就业与创业指导、大学生职业生涯规划、大学生心理健康教育等通识课程组成，总学分为 33 学分。这些课程旨在培养学生的思想觉悟、民族精神、具备计算机的基础知识，帮助学生对自己的职业生涯做好规划，重视心理与身体健康，加强锻炼。

### 2、学科基础必修课

由高等数学、概率论与数理统计、学科导论、普通心理学、普通心理学实验、心理学史、人体解剖生理学、心理统计学、生理心理学、发展心理学、社会心理学、人格心理学、心理测量学、实验心理学、心理学研究方法、教育心理学和认知心理学等课程组成，是应用心理学专业的主干课程，总学分为 55 学分。

### 3、专业必修课

由专家系列讲座、咨询心理学、心理咨询理论与实务、变态心理学、人力资源管理与开发、工业与组织行为心理学、人事测评与人员甄选、消费与广告心理学、工程心理学、用户体验与产品设计等课程组成。专业限定选修课旨在帮助学生进一步打好应用心理学基础的同时，能就某一领域的心理学知识做较为深入

和系统的学习，拓宽专业相关知识。

注意：本专业包括心理健康教育与心理咨询、人力资源开发与管理 and 应用社会心理学三个方向。学生须完整修满其中一个方向的所有课程共计 10 学分。

## （二）选修课

### 1、专业选修课

由专业外语、SPSS 原理与应用、心理学职业生涯规划与发展、人际沟通训练、健康心理学、犯罪心理学、科研成果和文献综述、团体心理辅导、认知神经科学、教育学、E-Prime 实验设计技术、人力资源管理案例分析、员工辅助计划、环境心理学、青少年问题行为及其矫正、计算机化心理干预等课程组成，学生需修够 17 学分。专业选修课旨在帮助学生在自己感兴趣的领域进一步拓展。

### 2、通识教育选修课

学生可从自然科学与工程技术、人文社会科学、文学与艺术、创新创业四个类别中选择，需修够 8 学分。通识教育选修课旨在帮助学生更加合理化自己的知识结构，拓展知识范畴。作为应用心理学专业学生在选择全校性选修课时，可根据自己的爱好做到文理互相渗透，科学与艺术融合。

### 3、创新创业实践与拓展课

学生可以通过两种渠道获得创新创业实践与拓展课相应学分：一是按照《福州大学本科创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分，二是修读由专业专门开设的创新创业类实践课程心理学创新思维训练。这一模块应修 2 学分，是为了培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展。

## （三）集中性实践环节

实践课程均为必修。有军事训练、思政原著导读、思政课实践、学科名著阅读、学科实习、团体心理辅导实践、心理咨询临床实践、人员选拔系统设计、专业技能培训、机电工程训练 C 等，是培养学生实践操作能力和创新能力、专业理论知识与实践相结合的重要环节。本环节要求修够 25 学分。

## （四）毕业实习和毕业论文

毕业实习 8 学分，为期 8 周，一般安排在大四上学期的 9 月-11 月间。毕业实习旨在锻炼学生综合运用四年所学知识和技能的实际工作能力。采用集中实习与分散实习相结合的模式，实习单位原则上由系里统一安排。学生自己联系的实习岗位需与所学专业相关。

毕业论文 7 学分，一般从大四上学期的 11 月份开始，持续到大四下的 5 月份结束。毕业论文是对学生科研能力的训练，学生在指导老师的指导下一人一题，完成对自己选题的研究和撰写工作。选题需与专业相关。

# 主要课程介绍

## （一）学科基础必修课

《普通心理学（上下）》

第一、二学期开设，均为每周 3 课时，3 学分。

### ① 课程简介

普通心理学是心理学专业的第一门基础课，也是学生学习心理学的一门入门课，在心理学的课程建设中有非常重要的地位。它主要介绍了人的心理现象发生、发展之间的内在联系，其内容既概括了心理学各分支学科的研究成果，从中总结出心理活动的最一般规律，又为其他心理学分支学科提供理论基础。它包括心理学的研究对象、心理的实质，心理学的研究方法心理的发生、发展，注意、感觉、知觉、记忆、想象、思维、情绪、情感、意志、个性与个性倾向性、能力、气质、性格等内涵与规律。

### ② 课程要求

通过本课程的学习，希望达到以下目标：（1）系统地理解、掌握心理学的基本概念、基本原理。（2）认识一些心理学家和他们的实验及理论。（3）初步形成多种视角的心理学观点，并具备一定的综合运用心理学知识解决实际问题的能力。

### ③ 学习方法

在课程教学期间，要求阅读心理学名著导读并撰写读书笔记；要求将课程所介绍的心理学知识联系实际。

### ④ 推荐阅读书目

梁宁建主编.心理学导论.上海:上海教育出版社.2012 年.

[美]菲利普·津巴多等著.普通心理学核心概念（第 7 版），北京：清华大学出版社，2014 年.

《心理学史》

第一学期开设，每周 3 学时，共 3 学分。

### ① 课程简介

心理学史是一门由各种概念、理论、观点和学说组成的一门理论性较强的课程。通过课程教学，使学

生掌握心理学产生和发展的历史脉络、科学心理学发展的历史规律；了解著名的心理学家的研究范畴、内容和贡献；掌握各种心理流派的历史发展和主要特点等。

## ② 课程要求

要求学生能够树立用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题的能力；增强思辨能力；加深对心理学各个分支学派的理解。

## ③ 学习方法

明确本科目的目标，主动积极查阅相关课外资料，树立专业学习目标。

## ④ 推荐阅读书目

B·R·赫根汉著，郭本禹译.心理学史导论（第四版，上、下册）[M].上海：华东师范大学出版社，2004.叶浩生.西方心理学研究新进展[M].北京：人民教育出版社，2003.

墨顿·亨特著，李斯译.心理学故事（上、下卷）[M].海口：海南出版社，1999.

《生理心理学》

第二学期开设，每周3学时，共3学分。

## ① 课程简介

生理心理学是心理学、神经科学和信息科学之间的边缘学科，也是心理系专业的学科基础必修课。生理心理学是研究心理现象和行为产生的生理过程的心理学分支。它试图以脑内的生理事件来解释心理现象，并且综合各邻近学科的研究成果来窥探心理现象赖以产生的脑的组织和工作的奥秘。

## ② 课程要求

生理心理学的教学对象是心理系一年级学生。要求学生应该具备相关的神经解剖生理学的基础知识。生理心理学的教学目的是帮助学生掌握心理现象和行为产生的生理原因，即研究大脑和神经机制；同时培养学生具备通过自学获取新知识的能力等。通过课程教学，着重培养学生具备能够善于运用所学基本理论和知识，分析现实生活中存在的各种心理现象和心理问题的生物根源。

## ③ 学习方法

课前预习相关内容，课中积极思考，课后主动讨论心理现象背后的实质。

## ④ 推荐阅读书目

李新旺著.生理心理学，科学出版社2001年版



## 《社会心理学》

第三学期开设，每周3学时，共3学分

### ① 课程简介

本课程的教学目的是让学生了解基本的社会心理学现象、特征，了解社会条件下个体心理变化的过程与规律、个体行为的社会条件以及制约个体行为的动机等社会心理学的最基本知识和理论，掌握简单的社会心理学研究方法，逐步学会将社会心理学的基本知识运用于生活实践，从而达到增进人际交往和社会融合、提高社会适应心理水平和个体生活质量。

### ② 课程要求

要求学生学会运用社会心理学的基本理论以及分析方法去解释、分析社会现象，能够客观地看待社会现象，并解决相关问题。

### ③ 学习方法

大量阅读相关参考资料，积极参与案例分析讨论，完成课后作业。

### ④ 推荐阅读书目

(美) 迈尔斯.社会心理学.人民邮电出版社,2006 版

## 《人格心理学》

第三学期开设，每周3学时，共3学分。

### ①课程简介

本课程主要介绍了人格心理学的基本理论与相关研究，包括各流派的基础理论及其应用，人格的测评方法，人格障碍问题等，具有较强的基础性和应用性。通过系统教学，学生能掌握人格心理学六大学派的系统理论知识；学会用人格心理学的知识和理论分析现实社会生活中的各种人格心理现象；树立科学健康的人格观，并为进一步的学习奠定必要的理论基础和方法论。

### ②课程要求

作为一门专业基础课，要求学生能够阅读大量相关书籍，做好读书笔记，加深对人格心理学各个学派理论的认识和理解；能主动地理论联系实际，运用掌握的人格心理学理论和方法解释、分析和解决现实社会中人格心理现象及问题；同时能加深对自我的探索分析，理解自我，完善自我。

### ③学习方法

上课认真听讲，及时做笔记；阅读相关书籍，并对不同流派的理论阐释和观点进行比较；主动把课程学习同分析实际的人格现象相结合，提高分析解决问题的能力。

### ④ 推荐阅读书目

兰迪·拉森 戴维·巴斯 著，郭永玉等译，人格心理学：人性的科学探索（第2版）。北京：人民邮电出版社，2011.8

### 《心理测量学》

第三学期开设；每周3学时，共3学分。

#### ①课程简介

心理测量学是心理学专业基础必修课，课程第一部分着重介绍心理测量学的理论及心理测验的编制方法，第二部分介绍经典心理测验。通过课程学习与研究实践，学生不仅了解常用的心理测验，并能够在经典测验理论的假设下进行测验编制。

#### ②课程要求

学生需要达成以下目标：熟悉经典的智力、人格、职业和心理健康测验；掌握真分数理论，及经典测验理论下编制测验的方法与要求；了解心理测验的应用和分数解释方法；完成量表编制，锻炼科学思维。

#### ③学习方法

学生通过课堂听讲、经典测验演示和操作学习心理测验的理论和方法，并以小组合作的形式完成量表编制，达到学以致用。

#### ④ 推荐阅读书目

安妮·安娜斯塔西、苏珊娜·厄比纳著.心理测验,浙江教育出版社,2001年版

### 《实验心理学（上下）》

第三、四学期开设；第三学期每周3学时，第四学期每周2学分，共5学分。

#### ① 课程简介

实验心理学是心理学专业基础必修课，课程第一部分着重介绍心理学实验设计、第二部分介绍各心理学领域的实验研究范式及技术。通过课程学习与实践，旨在培养学生的科学思维和开展实验研究的能力。

#### ② 课程要求

通过本课程的学习，学生需要达成以下目标：熟悉心理学的经典实验研究；掌握各种实验设计及其数据处理；了解现代心理研究中的常见问题及其实验范式；完成课程实验设计，锻炼科学思维并能够开展具体的实验研究。

#### ③ 学习方法

学生通过课堂听讲、课外研究文献阅读、经典实验演示学习实验心理学的理论和方法，并通过实验报告、课程实验设计达到学以致用。

#### ④ 推荐阅读书目

[美] 罗杰·霍克 著. 改变心理学的 40 项研究：探索心理学的研究历史. 北京：中国轻工业出版社,2004  
Leong F T L, Austin J T 主编,周晓林等译. 心理学研究手册. 北京：中国轻工业出版社,2006

《心理学研究方法》

第四学期开设，每周 3 学时，共 3 学分。

#### ①课程简介

《心理学研究方法》是应用心理学专业的一门主干课，它以人的心理及行为研究过程为背景，研究和探讨人的心理及行为背后的基本规律，从方法论的角度来研究心理及行为的规律。通过课堂教学、课堂讨论和学生的课后实践，使学生掌握在心理学研究过程中常用的几种的主要研究方法、操作的一般流程和对数据的分析报告。

#### ②课程要求

本课程将主要通过布置研究作业的方式，让学生运用课堂所学于实际的研究实践中，获得更深入的理解和积累科研经验。

#### ③学习方法

阅读和分析已发表的研究文献是学习研究方法的最佳方法；认真地参与每个研究作业，并尽量采用最完美的设计方案，精益求精。

#### ④ 推荐阅读书目

Smith 等著，郭秀艳等译，实验心理学教程——勘破心理世界的侦探（第三版），中国轻工业出版社，2006

《发展心理学》

第三学期开设，每周 3 学时，共 3 学分。

#### ①课程简介

发展心理学是应用心理学专业的重要基础课程之一，其授课目标是让学生掌握人类心理发展，特别是儿童青少年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，并学会发展心理学的基本研究方法和原理应用。通过本课程的学习，学生不仅应了解与掌握发展心理学的基本概念与理论，还应能运用有关知识与理论

分析自己及他人的发展历程以及发展过程中可能或已经出现的问题，为后继相关课程的学习打下坚实的基础。

## ② 课程要求

通过课程教学，学生能运用发展心理学原理解释个体毕生发展的心理学思维，具备能够善于运用所学的发展心理学基本理论和知识，分析现实生活中存在的各种现象和问题，并具有一定的解决问题能力。

## ③学习方法

课前预习，认真参与课堂教学活动，课后认真阅读布置的相关文献，结合见习及身边实例分析和理解人的心理发展特点，学习以毕生发展的视角看待周围所有的人，运用所学理论指导平日生活。

## ④ 推荐阅读书目

格哈特·母爱的力量·上海：华东师范大学出版社，2008年。

### 《教育心理学》

第五学期开设，每周3学时，共3学分。

## ①课程简介

本课程主要介绍了教育心理学的研究对象、研究方法、学生与教师心理、学习心理、分类学习心理和教学心理。通过教育心理学课程的学习，使学生掌握和了解教育心理学的基本概念和各种学习理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。

## ③ 课程要求

要求学生把握学习理论的发展脉络，并能运用有关学习理论分析和解释现实的教育教学问题，培养理论联系实际的学风；运用有关学习规律自觉改进自己的学习活动，提高学生解决问题的能力 and 学习的兴趣。

## ③学习方法

课前应系统梳理发展心理学的基础知识；课堂上能系统掌握教育心理学的基本学科框架；课后多去探讨教育心理学的基本概念、基本原理对设计实际教育工作的启示。

## ④ 推荐阅读书目

[美] 斯莱文著·教育心理学（第8版）双语教学版 北京：人民邮电出版社 2011.3

## 《认知心理学》

第五学期开设，每周3学时，共3学分。

### ①课程简介

认知心理学主要探讨信息加工的机制和知识的表征方式、模式识别、选择性注意、记忆、思维和言语等高级心理活动是其主要研究内容。通过本课程的学习，使学生系统掌握认知心理学的基本概念和基本理论，特别是要学生弄清楚信息加工的内部机制和知识的表征方式；通过本课程的学习，使学生掌握认知心理学的基本研究范式，学会认知心理学的几种主要的实验设计。

### ②课程要求

要求学生一方面要掌握包括模式识别、选择性注意、记忆、思维和言语等高级心理活动信息加工过程的理论知识；另一方面，也要求学习者通过认知心理学课程中提供的科学的实验设计，了解并掌握认知心理学科学的研究方法。

### ④ 学习方法

通过理解经典实验研究掌握基本研究范式，学会认知心理学的几种主要的实验设计。

### ④ 推荐阅读书目

高定国，肖晓云译.，M.W.艾森克 M.T.基恩著，认知心理学（上下册）——当代心理科学名著译丛，华东师范大学出版社，2004

## （二）专业必修课

### 《咨询心理学》

第四学期开设，每周3学时，共3学分。

### ① 课程简介

咨询心理学是研究心理咨询活动规律的科学，亦即研究心理咨询的本质、理论、内容、过程、形式和方法的科学，是应用心理学的一个重要分支。通过本课程的学习，使学生学习和掌握心理咨询的基本概念、知识和技术，并能够运用咨询技术，针对各种人群的心理特点和问题进行分析。同时，学会运用所学知识认识自己、了解自己、接纳自己，发现自己的潜能，为今后从事心理咨询、以及心理卫生工作打下基础。

### ②课程要求

通过本门课程的学习，学生必须了解心理咨询的基本概念、心理咨询的发展历史、咨询目标、咨询过程等相关知识，学习和掌握心理咨询的各种咨询技术，并能熟练的把这些技术应用实际咨询中。

### ③学习方法

本课程具有较强的实践性和综合性特点，因此在学习过程中，必须特别关注实践积累，可以通过案例分析、深层体验、现场模拟、录像观摩、个案督导等形式，理解和掌握心理咨询主要流派的基本理论与技巧，并运用这些相关理论去分析实际问题。

### ④推荐阅读书目

Richard S. Sharf 博士著，胡佩诚等译，心理治疗与咨询的理论及案例（上下册），中国轻工业出版社，2000年

## 《人力资源管理管理与开发》

第四学期开设，每周 3 学时，共 3 学分。

### ①课程简介

《人力资源开发与管理》是应用心理学专业人力资源开发与管理方向的一门重要的专业课程。通过介绍人力资源管理的基础知识，使学生了解和掌握人力资源战略和人力资源规划、组织中的人员选拔、人员的培训、职业生涯管理、绩效管理、薪酬管理、人力资源外包等基本概念和理论，能运用人力资源开发与管理知识分析企业中的各种人力资源管理中的现象，从而达到理论联系实际、学以致用目的。

### ②课程要求

要求学生具备自主学习的能力，解决问题能力，分析判断能力和人际交往的能力。

### ③ 学习方法

关注社会时刻发生的企业活动和变迁，联系课本的理论来验证理论的实践性。课前预习相关内容，搜集相关案例，课中参与课堂讨论，课后积极参加社会实践活动，培养专业的感性知识。

### ④ 推荐阅读书目

张岩松，李健等编著.《人力资源管理案例精选精析》.北京:经济管理出版社.2005年.

《工程心理学》

第五学期开设，每周 3 学时，共 3 学分。

### ①课程简介

心理学与现代技术科学相结合的产物，以人-机-环境系统为对象，研究系统中人的行为，以及人与机器和环境相互作用的工业心理学分支。它的目的是使工程技术设计与人的身心特点相匹配，从而提高系统效率、保障人机安全、并使人在系统中能够有效而舒适地工作。工程心理学将从人体测量学、工作空间与区域设计、工作环境（如照明、温度）、视觉显示器、控制器的设计原则及产品的可用性分析方法等方面进行介绍，力图贴近生活，学以致用。

### ②课程要求

本课程要求学生掌握如何在产品设计或工作环境设计时运用心理学和临近学科的原理去优化设计。这是一门实践性色彩比较强的课程，要求学生在课后通过布置的任务在实践中深化掌握所讲授的知识和方法。由于可用性分析在产品设计中越来越受到重视，这种方法将是本课程要求的重点。

### ③学习方法

注意理论联系实际，通过对日常生活中的物品和现象的观察，发现设计中存在的问题并提出改进意见。通过案例分析，学习优秀的产品设计理念和分析方法。

#### ④ 推荐阅读书目

C.D.威肯斯.J.D.李&刘乙力.张侃译.人因工程学导论.上海:华东师范大学出版社,2007年

# 课程修读建议

## 来自学长的建议

何婧俊（2008 级毕业生，保送华东师范大学研究生）

很多新生大概对应用心理学专业的认识存在很大的疑惑，它到底是一门怎样的学科？我们到底要学些什么东西？我们要怎样去学习这门课程？

应用心理学是一门综合性质的学科，也叫边缘学科，它融合了文科、理科、医科等的各项知识，我们不但要学习偏向于文科性质的普通心理学、社会心理学、教育心理学等，也要学习偏向于理科性质的统计心理学、心理学研究方法、实验心理学等，甚至还要学习偏向医学性质的人体解剖学、生理心理学等。那么我们要怎样去学习这门课程呢？给学弟学妹们三点建议。

（1）要做好一件事情的前提是你热爱它。培养对心理学的兴趣是学好心理学的第一步。无论你是第一志愿进入心理系，或是被调剂到心理系的，一旦你无法完成对这门学科心态上的适应，学习就会显得相当被动和阻抗。学习心理学最大受益人往往是自己，它帮助我们更好的审视自己、认知自己，并对自己的生理状态和心理活动进行适当的调整，完善自身。因此，无论你以后是否从事与心理专业相关的工作，了解心理学知识都是很有必要的，对自身发展有重要益处的。明晰了它的必要性，我们就要保持一种积极向上的学习状态，让自己一头栽进心理学，尽情享受这片神秘广阔的海洋。兴趣是可以培养的。很多时候，笑着笑着就真的开心了，爱着爱着就真的爱上了。兴趣是收获的第一步。干一行，爱一行。但是爱一行，才能干好一行。

（2）心理学是一个博大精深的学科，要学好它并不是那么容易的事情，它覆盖的知识面太广泛，与很多门学科都有扯不断的关联，这也就是边缘学科的魅力所在。因此，仅仅依靠课堂上的知识是远远不够的，我们必须从课外汲取各类心理学知识。新生尤其需要培养自己知识的兼容性，课余时间多去泡泡图书馆，翻翻各类书籍，扩大自己的知识面，这对学习这门学科是很有帮助的。

（3）懂得“缠着老师”。这不但表现在心理学专业课上，还有大一各类公共课，尤其是高数、线性代数等课程。大学的各项课程前进的节奏是相当快的，跟中学手把手点对点的教学风格完全不同。高数等数理化课程的学习必须跟上课堂节奏，一不懂就要去问老师，如果置之不顾那么很可能形成恶性循环，并形成心态上的倦怠，对课程会很排斥，那么学期结束要考试了就会十分痛苦。“缠着老师”不仅是一项技能，更是一种心态。它对我们的帮助是延伸到生活方面的。一般懂得“缠着老师”的学生，运气都不会太差。（\*^\_\_^\*）

最后，祝 2017 级应用心理系的学弟学妹们能够在这门课程中收获知识，在心理系这个温暖的大家庭中收获幸福！



## 应用心理学专业课程设置表（拟安排）

### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1.5	2	1-16	考查	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-16	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-16	考试	
军事理论	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
高等数学C（上）	学科基础必修课	3.5	4	1-16	考试	
普通心理学实验	学科基础必修课	1	2	1-16	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-16	考查	
普通心理学(上)	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
心理学史	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
人体解剖生理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
军事训练	集中性实践环节	1	1	1-16	考查	

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1.5	2	1-16	考查	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Visual Basic	通识教育必修课	3	4	1-16	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
高等数学C（下）	学科基础必修课	3.5	4	1-16	考试	
普通心理学(下)	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
心理统计学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
生理心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
专业外语	专业选修课	2	2	1-16	考查	
思政原著导读	集中性实践环节	1	1	17-19	考查	
学科名著阅读	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	

## 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
形势与政策（一）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
大学英语(四)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
发展心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
人格心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
社会心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
心理测量学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
实验心理学（上）	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
SPSS原理与应用	专业选修课	2	2	1-16	考试	
学科实习（一）	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	

## 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考查	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
形势与政策（二）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考试 考查	
实验心理学（下）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
心理学研究方法	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
咨询心理学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
人力资源管理与开发	专业必修课	3	3	1-16	考试	
消费与广告心理学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
人际沟通训练	专业选修课	2	2	1-16	考查	
心理学职业生涯规划与发展	专业选修课	2	2	1-16	考查	
思政课实践	集中性实践环节	1	1	17-19	考查	
学科实习（二）	集中性实践环节	2	4	4-11	考查	

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
应用文写作	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
认知心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
教育心理学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
心理咨询理论与实务	专业必修课	3	3	1-16	考试	
变态心理学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
工业与组织心理学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
工程心理学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
健康心理学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
犯罪心理学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
科研成果和文献综述	专业选修课	2	2	1-16	考查	
团体心理辅导	专业选修课	2	2	1-16	考查	
教育学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
认知神经科学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
学科实习（三）	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	
团体心理辅导实践	集中性实践环节	2	8	5-8	考查	

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-16	考查	
人事测评与人员甄选	专业必修课	3	3	1-16	考试	
用户体验与产品设计	专业必修课	3	3	1-16	考试	
E-Prime 实验设计技术	专业选修课	2	2	1-16	考查	
人力资源管理案例分析	专业选修课	2	2	1-16	考查	
员工辅助计划	专业选修课	2	2	1-16	考查	
青少年问题行为及其矫正	专业选修课	2	2	1-16	考查	
计算机化心理干预	专业选修课	2	2	1-16	考查	
环境心理学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
文化心理学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
女性心理学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
心理学创新思维训练	通识教育选修课	2	2	1-16	考试	
学科实习（五）	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	
人员选拔系统设计	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	
专业技能培训	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	

#### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
专家系列讲座	专业必修课	1	2	1-16	考试	
心理学研究新进展	专业选修课	2	4	1-8	考查	
认知行为治疗	专业选修课	2	4	1-8	考查	
格式塔治疗	专业选修课	2	4	1-8	考查	
高级统计	专业选修课	2	4	1-8	考试	
儿童认知与行为发展	专业选修课	2	4	1-8	考查	
学科实习（四）	集中性实践环节	2	16	17-18	考查	
毕业实习	集中性实践环节	8		9-11月	考查	

#### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起始周	考核方式	备注
毕业论文	集中性实践环节	8		11-5月	考查	

## 第二课堂活动简介



### （一）心理学社

依托心理学专业的心理学社，最为学校最活跃的社团组织，定期举办各项心理健康宣传活动，旨在促进学生自身心理的健康发展。应用心理学专业的同学们作为学社主人，不仅可以利用专业知识服务他人，还可以从中获得很多乐趣，更好地认识自己，帮助自己健康地成长。Join in us!加入心理学社，一起成为福大校园“心”势力！学社因此也获得了广大师生的好评，并在先后年九次荣获“校级五星级学生社团”的称号。

应用心理学专业的同学们作为学社主人，不仅可以利用专业知识服务他人，还可以从中获得很多乐趣，更好地认识自己，帮助自己健康地成长。Join in us!加入心理学社，一起成为福大校园“心”势力！学社因此也获得了广大师生的好评，并在先后年九次荣获“校级五星级学生社团”的称号。



### （二）心理学知识竞赛

福州大学应用心理学系“专业知识竞赛”由2007级同学发起，从最初的导师组活动，逐步成长为全系师生共同参与的系级欢聚盛宴。知识竞赛由专业教师进行指导，以学生组织为主，是宣传心理知识、提升学习兴趣，促进学生发展的重要活动。

心理系“专业知识竞赛”以气氛活泼，主题丰富，形式多样为特色，融知识性与趣味性为一体。竞赛内容在保证趣味性的前提下，对高年级更注重心理学的专业性，对低年级及外专业同学则注重心理知识的推广和健康心理的塑造。

### （三）导师组活动

本系导师制自2004年第一届本科生招生起就已付诸实施，其主旨是指导帮助学生了解本专业的基本情况、发展动态和专业培养目标，根据学生的兴趣、爱好和学分制要求，对学生选课、专业或专业方向选择、学习方法等进行指导，引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确成才目标，并以各导师组为单位，组织各种各样的导师组活动，使学生在专业理论、实践、科研等各方面拓展知识面及技能。

### （四）《福大心理》微信公众号

《福大心理》公众号（账号名称：福大心理系）是应用心理学系师生对外宣传的一个重要平台和窗口。从2008年11月开始创办纸质报纸，后改为微信新媒体传播方式。主要刊登本系的活动新闻、科研进展，以及学生活动、经验分享、心理科普等等。



《福大心理》公众号下设学生编辑运营部，主要负责栏目内容的策划、约稿、采访、编辑和美工排版。期待有兴趣的同学加入到这个行列中来！

## （五）大学生创新创业项目以及本科生科研训练计划（SRTP）

大学生创新创业项目以及本科生科研训练计划（SRTP）旨在训练本科生创造性地解决所学专业领域内理论和实践问题的能力、培养初步进行科学研究的能力和创新能力，提高实践动手能力和创业能力。同时也为进一步推进本科生导师制的实施以及毕业论文质量的提高，增强教师与学生之间的交流合作，让学生及早进入专业角色，提供良好的科研实践训练机会。该项目由教务处组织，每年各申请一次。所有年级的学生均可组队申请，并提交针对某个主题的研究方案。

## （六）大学生用户体验设计大赛

由于互联网+经济的发展，尤其是移动互联行业的快速扩张，产品的设计开始转向以用户为中心的设计理念，用户体验设计人才供不应求。福州大学应用心理学专业在理工科背景下，将用户体验设



计方向作为专业发展的特色方向。从2010年开始，逐渐在《工程心理学》等相关课程的基础上，加强用户体验设计相关内容的授课和实践，从生态链的角度切实提高学生的用户体验设计能力和创新能力，进而提高其就业的竞争力。经过教学改革，应用心理学专业的学生对本领域的兴趣越来越浓厚，毕业后从事这个方向工作的人也越来越多。相关的教学、实践和活动展示，可访问 <http://wowux.org> 网站进一步了解。



从2013年开始，我系每年举办一届用户体验设计大赛，让学生们能够系统地应用课程所学的知识。此外从2014年开始，我院与厦门工艺美术学院联合承办了福州大学用户体验设计大赛。

此外我系还组织学生成立了用户体验（UX）兴趣小组，组织感兴趣的学生参观互联网企业，积极邀请企业专业来校分享等活动，提供相关实习的机会。

## 学习资源推荐

### 部分心理学网站资源

网站名称	网址	备注
 <p>中国心理学会 Chinese Psychological Society</p>	<a href="http://www.cpsbeijing.org">http://www.cpsbeijing.org</a>	中国心理学会官方网站。
 <p>心理学之家 www.PsyBook.com 联合心理学人的力量</p>	<a href="http://www.psybook.com">http://www.psybook.com</a>	内容很全面，有许多心理学方面的最新进展新闻的报道
 <p>我爱脑科学 52brain.com</p>	<a href="http://52brain.com">http://52brain.com</a>	这里面大部分是做认知的……有讲解 E-prime 的啊，经常有人讨论 E-prime 来着的
 <p>心理学报 ACTA PSYCHOLOGICA SINICA</p>	<a href="http://journal.psych.ac.cn/">http://journal.psych.ac.cn/</a>	国内最权威的心理学研究期刊
 <p>心理科学进展 ADVANCES IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE</p>	<a href="http://journal.psych.ac.cn/">http://journal.psych.ac.cn/</a>	专门刊登心理学研究进展的综述性期刊