

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
信息管理与信息系统专业简介.....	9
信息管理与信息系统专业培养方案.....	10
信息管理与信息系统专业培养方案解读.....	17
信息管理与信息系统专业主干课程介绍.....	23
信息管理与信息系统专业课程安排表.....	31

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

### 第十八条 大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

### 第十九条 公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

### 第二十条 知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

## 信息管理与信息系统专业简介

祝贺你成为一名信息管理与信息系统专业的学子，你将由此进入知识的海洋，在信息社会开始你的梦想之旅，打造你辉煌而又灿烂的一生。

在知识经济时代，信息资源价值凸显，管理人员和行政首脑必须有效地利用信息，不然就难以立足于不败之地。因此信息管理与信息系统专业也就应运而生了。本专业主要研究信息管理以及信息系统分析、设计、实施、管理和评价等方面的基本理论和方法。简而言之，就是从信息资源中挖掘财富。现代社会正是信息化社会，大量纷繁的信息如何管理，并且从中获得有效的信息，正是本专业的研究重点。21世纪是信息科学技术飞跃发展的时代，信息技术在经济管理领域应用广泛，信息管理与信息系统专业培养的人才将受到人才市场的青睐。

信息管理与信息系统专业是信息技术与管理科学相结合的交叉性、跨学科复合型专业。本专业人才培养目标是将学生培养成具备坚实的数理理论基础、扎实的现代经济管理理论基础与计算机应用能力，及较强的中英文沟通能力，掌握应用系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力，能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面的高级专门人才。

信息管理与信息系统专业的主干学科是管理学、经济学和计算机科学，主干课程包括：管理学、管理经济学、财务管理、会计学原理、运筹学、统计学、计算机组成原理、数据库原理及应用、数据结构、操作系统、Java 程序设计、计算机网络、管理信息系统、软件工程、信息系统开发工具、信息系统分析与设计、IT 项目管理等。

为了适应信息社会的高标准高要求，迎合海西建设发展的潮流，本校有针对性的为信息管理与信息系统设置了三个培养方向：信息资源管理、信息系统开发、业务流程管理（应用信息技术支持企事业经营）。

# 信息管理与信息系统专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：工学学士学位

## 二、培养目标

培养具备扎实的数理理论、现代经济管理理论基础、计算机应用及较强的中英文沟通能力，掌握信息管理和信息系统的基本理论、基础知识和应用系统开发技能，并有一定的信息系统和信息资源开发利用实践经历和研究能力的“宽口径，厚基础”的高层次、高素质的复合型专业人才。学生毕业后，可在政府机构、企事业单位、商业、金融、各类专业机构等领域以及教学和科研单位从事应用信息技术支持管理、信息资源组织管理、信息系统构建、实施和维护等工作。

## 三、毕业要求

通过学习，使学生系统掌握经济、管理、信息资源管理、计算机及信息系统方面的基本理论和基本知识，受到系统分析和设计方法以及信息管理、企业资源计划（ERP）的基本训练，具备综合运用所学知识分析和解决问题的能力。毕业生应获得以下知识、能力和素质：

1. 知识要求：
  - (1) 掌握信息管理和信息系统的基本理论、基本知识；
  - (2) 掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术；
2. 能力要求：
  - (3) 具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；
  - (4) 具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力；
  - (5) 掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力；
  - (6) 具有阅读和理解与专业相关的英语文献的能力。
3. 素质要求：
  - (7) 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有高尚的思想道德修养，遵守法律与职业道德；
  - (8) 具有较强的从事信息管理活动和应用先进的信息技术等专业素质；
  - (9) 具有健康的体魄和良好的心理素质；
  - (10) 具有较好的沟通技巧和团队协作精神。

## 四、核心课程

管理经济学、会计学原理、管理学、运筹学、计算机原理、操作系统、信息安全、数据库原理及应用、高级程序设计语言、计算机网络、管理信息系统、信息系统开发工具、系统分析与设计、面向对象程序设计

## 五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数			各模块学分 占总学分 百分比	
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机		独立设课实验 (上机)
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	20.0%
		学科基础必修课	46.5	744	0	46	0	28.2%
		专业必修课	28	448	40	0	0	17.0%
	选修 课程	专业选修课	16.5	264	0	0	0	10.0%
		通识教育选修课	6	96	0	0	0	3.6%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.2%
	小计		132	2180	40	70	0	80.0%
集中性实践环节			学分数	周数		独立设课实验 (上机)	/	
实践必修			33	37		0	20.0%	
实践选修			0	0		0	0	
小计			33	37		0	20.0%	
合计			165	2180 学时+37 周			100%	

## 六、课程设置，各教学环节安排

### (一) 必修课

#### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数		周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期	
				总 学 时	其中				
					实 验				上 机
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院- 学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	C 语言	C Programming Language	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			3	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
学生处	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			33	628		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 A（上）	Higher Mathematics A(part 1)	5	80			6	1	1
数计	高等数学 A（中）	Higher Mathematics A(part 2)	5	80			6	1	2
数计	高等数学 A（下）	Higher Mathematics A(part 3)	3	48			3	1	3
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
数计	线性代数与解析几何	Linear Algebra	3	48			4	1	1
经管	管理学	Management	2.5	40			3	1	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
经管	管理经济学	Management Economics	2.5	40			3	1	2
经管	会计学原理	Principle of Accounting	2.5	40			3	1	3
经管	运筹学	Operational Research	3	48			3	1	3
经管	统计学	Statistics	2.5	40			3	1	3
经管	JAVA 程序设计	JAVA Programming	3	48		12	3	1	3
经管	计算机组成原理	Principles of computer composition	3	48		16	4	1	2
经管	财务管理	Financial Management	2.5	40			3	1	4
经管	计算机网络	Computer Networks	2.5	40		12	3	1	3
经管	管理信息系统	Managerial Information System	2.5	40		6	3	1	5
小 计			46.5	744		46			

### 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
经管	数据库原理与应用	Database principle and application	3	48	16		3	1	4
经管	数据结构	Data Structure	2.5	40			3	1	4
经管	大数据分析	Big Data Analysis	2.5	40	12		4	1	4
经管	网络数据库	Internet Database	3	48			3	1	5
经管	信息安全	Information Security	2	32			3	1	5
经管	软件工程	Software Engineering	2.5	40			3	1	5
经管	信息系统开发工具	Information System Development Tool	3	48			4	1	5
经管	信息系统分析与设计	Information System Analysis And Design	2.5	40	12		3	1	6
经管	IT 项目管理	Information Technology Project Management	2	32			2	1	7
经管	专家系列讲座	Expert lecture series	1	16			2	1	7
经管	管理系统工程	Management system of Engineering	2	32			2	1	4
经管	信息资源管理	Information resource management	2	32			2	1	6
小 计			28	448	40				

(二) 选修课

1.专业选修课, 应修 16.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	搜索引擎原理及应用	Search Engine Principles and Applications	2	32	8		3	1	4
经管	网页设计与网站建设	Web design and website construction	2.5	40	12		3	1	3
经管	网络贸易	Internet Trade	2.5	40			3	1	5
经管	物流与供应链管理	Logistics and Supply Chain Management	2.5	40			3	1	6
经管	电子服务	Digital Services	2	32			2	1	7
经管	电子商务系统建设与管理	E-commerce System Establishment and Management	2	32	8		4	1	7
经管	操作系统	Operation System	2.5	40		8	4	1	4
经管	信息系统案例分析	Case Analysis of Information System	2	32			4	2	7
经管	风险管理	Risk Management	2	32			2	1	6
经管	系统建模与仿真	System Modeling and Simulation	2	32	16		2	2	5
经管	技术经济学	Technological Economics	2	32			4	1	7
经管	运营管理	Operations Management	2	32			2	1	5
经管	企业资源计划	Enterprise resource planning	2.5	40	16		3	1	6
经管	数据库营销	Database marketing	2	32	8		2	1	6
经管	云计算技术及应用	Cloud computing technology and Application	2	32			4	1	7
经管	网络营销	Cyber Marketing	3	48	12		4	1	5
经管	物联网技术与应用	The Thing Internet technology and applications	2	32			4	1	7
经管	商务智能	Business Intelligence	2	32	8		4	1	7
经管	移动商务理论及应用	Mobile commerce theory and application	2	32	16		4	1	7
经管	商业计划书编写	Business plan prepared	1	16			2	2	7
经管	电子商务支付与安全	E-commerce payment and security	2	32			2	1	6
经管	生产运作管理	Production and Operations Management	2	32			2	1	5
经管	互联网商业模式创新	Internet Business Model Innovation	1	16			2	2	6
经管	城市经济学	City Economics	2	32			2	1	6



开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	策划训练	Planning training	1	16			2	2	6
经管	文献综述与科研方法	Literature review and research methods	1	16			2	2	7
经管	博弈论	Game Theory	2	32		16	2	1	6

## 2. 通识教育选修课，应修 6 学分

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 6 学分。

## 3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据背景下统计学赛事实践	statistical competition in the context of big data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and methods for invention and innovation	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1		2	2
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	1	1		2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2		2	1
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1	1		2	6
经管	学科名著阅读	Selected Readings in Trade Economics	1	1		2	4
经管	数据处理与可视化	Data Processing and Visualization	2	2		2	7
经管	网页设计与网站建设课程设计	Web design and website construction	1	1		2	3
经管	网络数据库课程实习	Internet Database Course Practice	1	1		2	5
经管	管理信息系统课程设计	Managerial Information System Course Design	1	1		2	5
经管	信息系统分析与设计课程设计	Information System Analysis and Design Course Design	1	1		2	6
经管	信息系统开发工具课程设计	Information System Development Tool Course Design	1	1		2	5
经管	专业实习	Professional Practice	5	5		2	7
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业论文	Graduation Thesis	7	10		2	8
小 计			33	37			

# 信息管理与信息系统专业培养方案解读

## （一）专业人才培养的指导思想

信息管理与信息系统专业是信息技术与管理科学相结合的交叉性、跨学科复合型专业，专业人才培养必须结合学校实情以服务社会经济建设需要，下列 5 方面原则作为制定信息管理与信息系统专业人才培养方案的指导思想：

1. 面向海峡西岸建设需要，培养社会需求的专业人才；
2. 构建公共基础教学平台，宽口径、厚基础、高效率培养信息管理人才；
3. 依托学校工科背景，培养具有工科背景的复合型人才；
4. 依托实习基地，注重实践能力培养；
5. 适应全球经济一体化需求，培养具有国际视野的信息管理人才。

## （二）培养目标和业务基本要求说明

### 1、培养目标和就业方向说明

培养具备扎实的数理理论、现代经济管理理论基础、较强计算机应用能力及中英文沟通能力，掌握信息管理和信息系统的基本理论、基础知识和应用系统开发技能，并有一定的信息系统和信息资源开发利用实践经历和研究能力的“宽口径，厚基础”的高层次、高素质的从事信息管理、信息系统分析、设计、开发的复合型专业人才。

学生毕业后，可在各类企事业单位和党政机关单位从事信息资源组织管理、信息系统构建、实施和维护等工作；可在软件企业从事信息系统的分析、设计、开发与实施工作；还可在咨询机构从事企业信息化的咨询工作。主要工作岗位有：信息资源管理（信息主管）、信息系统开发（系统工程师）和业务流程管理（应用信息技术支持企事业单位运营管理岗位）等。

### 2、毕业应获得的基本能力和知识

1. 坚实的数理理论基础、扎实的现代经济管理理论基础和较强的中英文沟通能力；
2. 掌握信息管理和信息系统的基本理论、基础知识；
3. 掌握信息系统的分析方法、设计方法和实现技术；
4. 掌握管理系统建模和计算机仿真技术。
5. 具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；
6. 具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力；
7. 了解本专业相关领域的发展动态；

8. 掌握文献检索、资料查询、搜集的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力。

### (三) 岗位、专业能力和课程体系结构

课程体系的建立围绕培养信息资源管理（信息主管）、信息系统开发（系统工程师）和业务流程管理（应用信息技术支持企事业运营管理岗位）三方面专业人才。

#### 1、岗位、专业能力和课程设置

岗位、专业能力和课程设置如表 1 所示。

表 1 岗位、专业能力和课程设置分析表

<b>岗位</b>		信息资源管理		
<b>专业能力要求</b>		信息资源管理	数据分析与利用	信息安全管理
<b>设置课程</b>	<b>专业课程</b>	IT 项目管理、管理系统工程 信息资源管理、搜索引擎原理及应用、云计算技术及应用、信息系统案例分析 企业资源计划、数据库营销等	大数据分析、网络数据库、信息系统开发工具、信息系统分析与设计、系统建模与仿真、商务智能、移动商务理论及应用等	信息安全、网络贸易、电子商务支付与安全等
	<b>公共课程</b>	大学信息技术基础、高级语言程序设计（C 语言）、计算机应用技术、Java 程序设计、数据库原理与应用、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、软件工程、管理信息系统、管理学、管理经济学、会计学原理、财务管理、运筹学、统计学等		
<b>岗位</b>		信息系统开发		
<b>专业能力要求</b>		系统分析、系统设计	数据库设计	系统集成
<b>设置课程</b>	<b>专业课程</b>	信息系统开发工具、信息系统分析与设计、信息资源管理、网页设计与网站建设、电子商务系统建设与管理等	网络数据库、大数据分析等	信息安全、管理系统工程、信息系统案例分析、IT 项目管理、数据库营销、云计算技术及应用、物联网技术及应用、移动商务理论及应用、互联网商业模式创新等
	<b>公共课程</b>	大学信息技术基础、高级语言程序设计（C 语言）、计算机应用技术、Java 程序设计、数据库原理与应用、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、软件工程、管理信息系统、管理学、管理经济学、会计学原理、财务管理、运筹学、统计学等		
<b>岗位</b>		业务流程管理（应用信息技术支持企事业经营）		
<b>专业能力要求</b>		经营管理	流程分析诊断	信息化管理、实施
<b>设置课程</b>	<b>专业课程</b>	物流与供应链管理、风险管理、技术经济学、运营管理、网络营销、商业计划书编写、生产运作管理、城市经济学、博弈论等	大数据分析、管理系统工程、信息系统案例分析 系统建模与仿真、企业资源计划、电子商务、策划训练等	信息安全、信息系统开发工具、信息系统分析与设计、IT 项目管理、信息资源管理 搜索引擎原理及应用、云计算技术及应用、商务智能、互联网商业模式创新等
	<b>公共课程</b>	高级语言程序设计（C 语言）、计算机应用技术、Java 程序设计、数据库原理与应用、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、软件工程、管理信息系统、管理学、管理经济学、会计学原理、财务管理、运筹学、统计学等		

### (四) 课程体系结构

根据专业特点将课程体系分为人文素质、数理理论、管理科学、信息技术、学科交叉融合应用五个模

块。

1. 人文素质模块培养审美能力、形象思维能力、心理承受能力、中英文沟通能力，提高个体素质、职业意识和职业道德水平。主要课程包括：马列课、德育课及文化素质教育类课、体育、大学英语、军事训练。

2. 数理理论模块培养数学分析、数学建模等抽象思维能力，主要课程包括：高等数学、概率论与数理统计、线性代数、运筹学、统计学等。

3. 管理科学模块涉及管理学、经济学基础理论和应用知识和工具，培养学生企业管理能力和系统分析能力，主要课程包括：管理学、管理经济学、会计学原理、财务管理、风险管理、运营管理、物流与供应链管理、技术经济学、生产运作管理、城市经济学、策划训练等。

4. 信息技术模块涉及计算机科学基础理论和应用知识、工具，培养信息资源开发管理能力、编程能力、信息系统分析与设计能力，主要课程包括：大学信息技术基础、计算机应用技术、高级语言程序设计（C语言）、JAVA 程序设计、操作系统、数据库原理与应用、网络数据库、数据结构、计算机组成原理、计算机网络、信息安全、软件工程、信息系统开发工具、信息系统分析与设计、信息资源管理、搜索引擎原理及应用、网页设计与网站建设、信息系统案例分析、物联网技术与应用等。

5. 学科交叉融合应用模块集成数理理论、管理科学和信息技术模块，培养专业应用能力，课程模块交叉融合关系如图 1 所示，主要课程包括：管理信息系统、大数据分析、IT 项目管理、管理系统工程、网络贸易、电子服务、电子商务系统建设与管理、系统建模与仿真、企业资源规划（ERP）、数据库营销、云计算技术及应用、网络营销、商务智能、移动商务理论及应用、商业计划书编写、电子商务支付与安全、互联网商业模式创新、博弈论、文献综述与科研方法和毕业设计（论文）等。

## （五）教学实施计划

### 课程体系教学实施计划

#### 1、信息资源管理方向课程体系

信息资源管理课程体系培养学生掌握对政府和企业的信息资源进行管理、开发与利用的知识技能，要求学生重点掌握商务数据分析与利用的基本原理知识和常用软件工具的使用。商务智能教学建立在 Oracle 数据挖掘平台上。教学实施计划如图 1 所示。

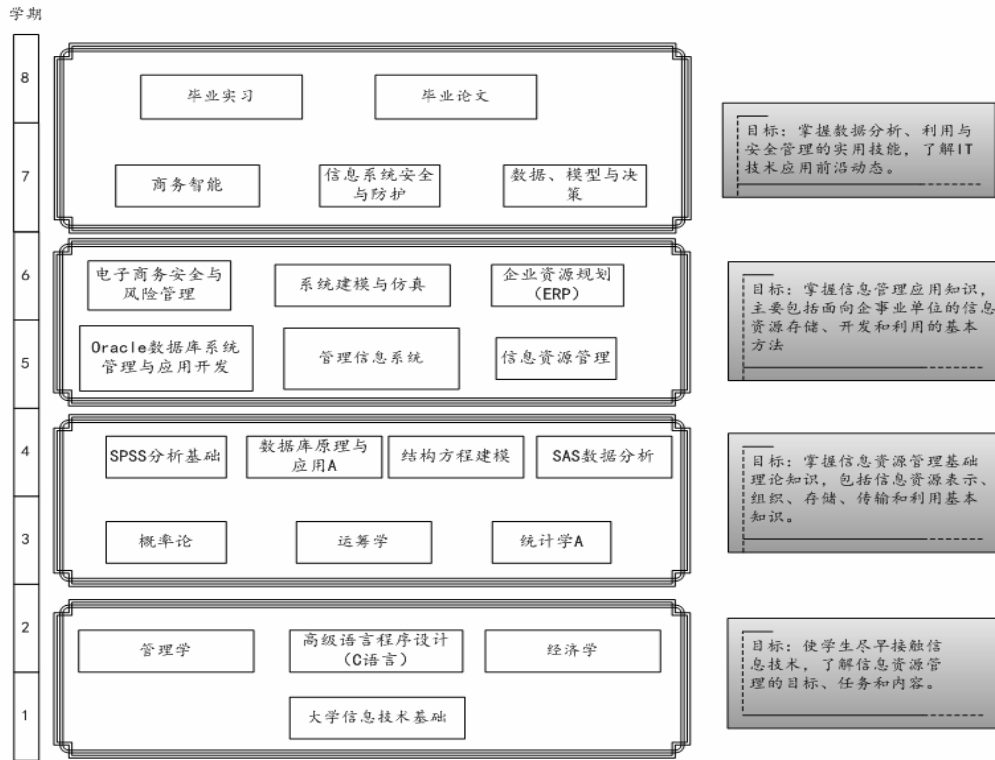


图1 信息资源管理方向课程体系实施计划

2. 信息系统开发方向课程体系:

信息系统开发课程体系培养学生信息系统开发方面的知识 with 能力, 教学实施计划如图2所示。

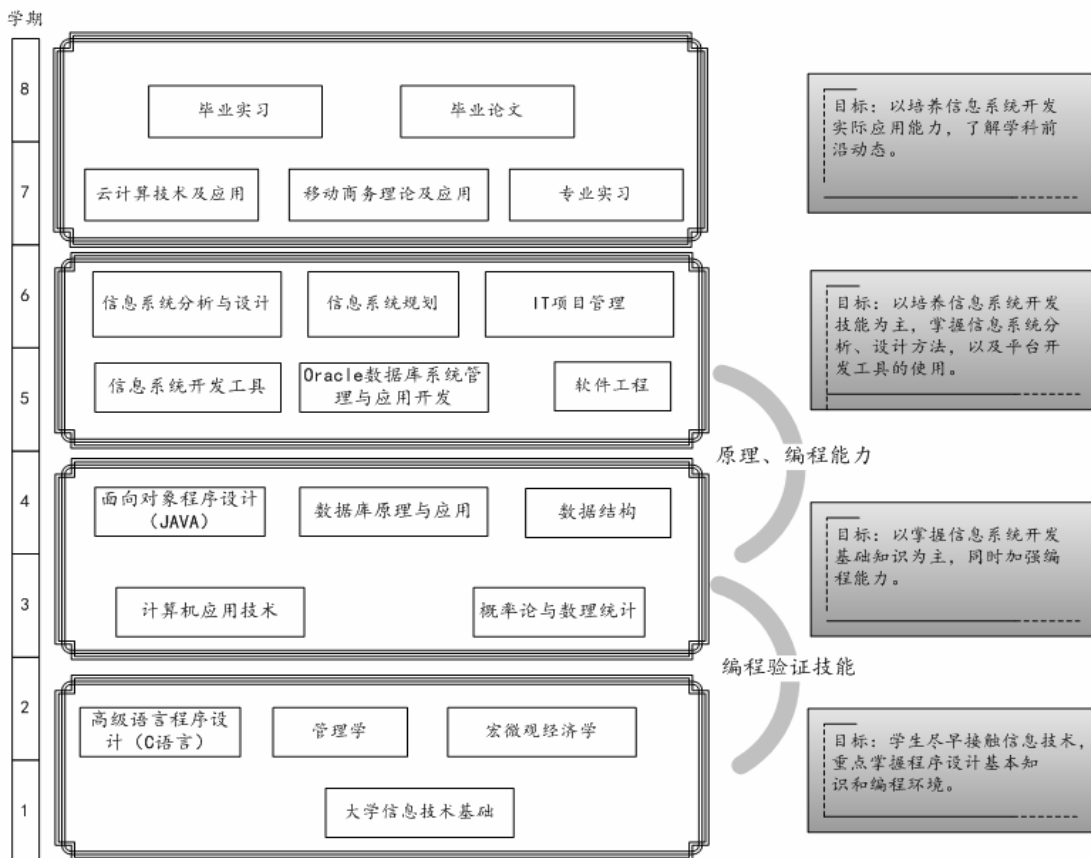


图2 信息系统开发方向课程体系实施计划

信息系统开发系列课程让学生尽早接触信息技术，第一学年设置信息技术基础、高级语言程序设计课程，培养学生掌握基本编程技能；第二学年以理论知识学习为主，同时利用学生在第一学年掌握的编程技能来验证和实现数据结构及算法；第三学年以培养学生信息系统开发实践技能为主，同时围绕信息系统平台开发技术来安排信息系统规划、分析与设计等基本理论的学习。前三年的课程结束，到软件开发实习基地体验信息系统开发过程，并培养学生掌握能以实际应用为需求背景开发信息系统的能力。

### 3. 业务流程管理方向课程体系

业务流程管理方向培养信息化企业经营管理人才，管理理论与信息技术的集成教学是该方向的特色，而集成教学一直是困扰本专业的重大问题之一，其根源之一是学生对于应用信息技术的现代企业经营模式缺乏足够的认识。为克服该问题，我们制定了如图 3 所示的教学实施体系，以循序渐进学习方式加强实践教学，强调教学环境与实际工作环境的一致性，在教学中使用 SAP（SAP 是全球最大的企业管理和协同商务解决方案供应商）最新技术、解决方案、教学工具和资源，使学生理解信息化企业经营，培养战略性思维，同时注重学生分析解决问题、实践动手能力的培养，使学生在走出校门之前就拥有市场急需的信息化企业经营管理能力。

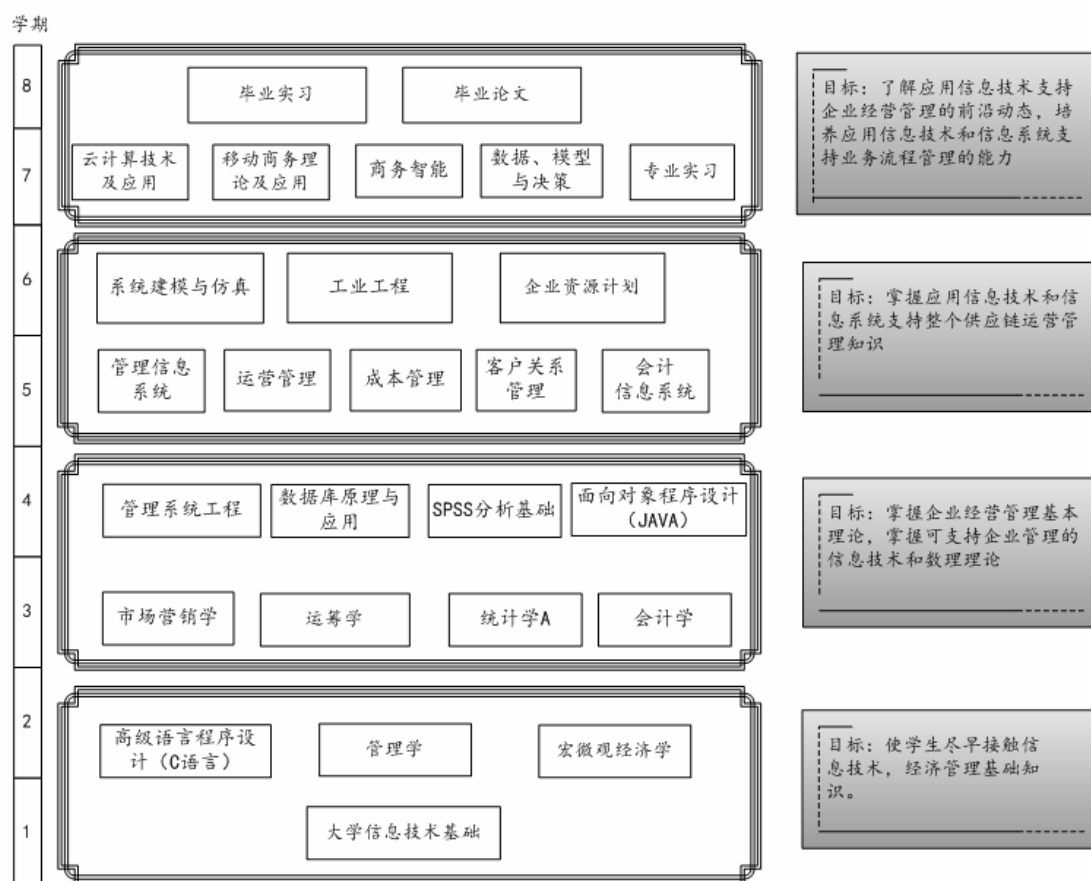


图 3 业务流程管理方向课程体系实施计划

### (五) 教学质量保证计划

为达到培养目标和人才规格要求，采取三方面的保证计划：

1. 力求教学内容反映学科发展前沿动态，与国际接轨，采取具体措施包括：

(1) 课程采用最新教材。

(2) 与课程学习有关的应用软件如平台开发软件、辅助软件工程软件、数据库管理软件、运筹学优化软件、计算机仿真软件和数据挖掘软件等，均采用市场主流工具软件。

(3) 与国内外技术领先软件开发商建立合作联盟计划。目前我们与全球最大的企业管理和协同商务解决方案供应商 SAP 签订大学联盟计划，SAP 提供在教学中使用 ERP 最新技术和解决方案的机会，提供必须的教学工具和资源，以强化学生的学习经验，更好的理解使用信息技术支持业务流程整合，培养战略性思维。

2. 教学形式、场所多样化，提高学生实践动手能力，达到综合运用知识的目的，具体措施包括：

(1) 充分依托学校工科背景，培养具有工科背景的复合型人才；

(2) 利用管理学院 ERP 实验室、数据挖掘与商务智能实验室开展相关课程实验；

(3) 鼓励学生参加教师课题研究；

(4) 与国内企业管理实践相结合，一方面从企业界聘请多名兼职教师定期来校为学生作专题系列讲座，或开设不少于16学时的课程，另一方面，在企业建立实习基地，由教师带队参加课程实践，为学生提供学习先进技术的条件，并增加就业机会；

(5) 依托计算机网络，构建网络在线教学平台。在平台上，每位教师均有自己的账号去创建属于自己的教学辅助站点；允许教师自己创建课件等资料共享文件夹，并可设置允许访问的对象；允许教师自己创建平时测验系统，不仅可提升学生学习效果，也达到数据积累的效果；实现远程的课程教学、期末复习、平时辅导，包括视频、语音、文件共享、授课过程多媒体录制等功能，较大限度地减少因为大学城而带来的师生距离感。

3. 教学过程监控。培养方案中的每一门课程都围绕岗位能力需求而设置，有着各自不同的作用，任课教师可结合自身特点，在保证课程标准的前提下讲授课程，从而积极发挥教师主观能动性，使课程教学能反映最新发展动态，但为使课程教学不偏离专业培养方向，需对教学大纲、教学过程进行监控。

通过实施以上三个方面的保证计划，实现培养目标，将使学生在走出校门之前就掌握了市场急需的知识、能力，从而提升职场竞争力。



## 信息管理与信息系统专业主干课程介绍

**课程名称：** 管理经济学

**英文名称：** Managerial Economics

**开课学期：** 第一学年第二学期

**学分数：** 3 学分/48 学时

**课程类型：** 学科基础必修课

**先修课程：** 微观经济学，管理学

**选用教材：** 吴德庆，王保林，马月才编著，《管理经济学》（第六版）中国人民大学出版社，2014 年

**主要参考书：**

1. 彼得森、刘易斯著，吴德庆译校：《管理经济学》（第 4 版修订版），中国人民大学出版社，2009 年版。

2. 托马斯、莫瑞斯著，杨晓丽等译：《管理经济学》（原书第 11 版），机械工业出版社，2014 年版。

**课程性质与目的：**《管理经济学》是管理科学与工程类各专业的学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握机会成本、会计成本、边际成本、边际收入、经济利润、需求函数和需求曲线、供给函数与供给曲线、需求弹性、生产函数与成本函数等一系列基本概念，供求法则、边际收益递减等基本经济学原理，以及以边际分析法为核心的一些基本的经济分析方法及其在管理决策中的应用；掌握完全竞争、垄断竞争、寡头垄断和完全垄断等四种市场结构的企业行为模式；掌握企业定价策略的基本分析方法；掌握企业长期投资决策原理、方法及其应用，并对企业决策中的风险进行分析等。

**主要内容：**市场供求及其运行机制；需求分析；生产决策分析；成本利润分析；市场结构和企业行为；定价实践；长期投资决策。



**课程名称：** 会计学原理

**英文名称：** Fundamental Accounting Principles

**开课学期：** 第一学年第二学期

**学分数：** 3 学分/48 学时

**课程类型：** 学科基础必修课

**先修课程：** 无

**选用教材：** 潘琰，《会计学原理》科学出版社，2011 年

**主要参考书：**

1. 葛家澍、余绪缨：《会计学》，高等教育出版社，2000 年版。

2. 威廉·J·小不鲁斯，《会计学精要—教学与案例》，东北财经大学出版社，1998 年版。

**课程性质与目的：**《会计学原理》是工商管理类、经济学类、管理科学与工程类和统计学等各专业的学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握财务会计基本概念、会计职能、会计对象、会计要素、会计等式、



会计基本假设和一般原则等基础理论知识；掌握账户的结构和复式记账的基本原理；掌握账户分类、会计凭证及账簿的基本应用程序和方法，掌握基本财务会计报表编制方法，和财务报表的基本分析方法；掌握运用会计的调整、结账、试算平衡的程序和方法；掌握进行会计业务处理的基本操作程序等。

**主要内容：**会计的基本理论；会计循环；企业经济活动与会计处理；财务报告。

**课程名称：**管理学

**英文名称：**Management

**开课学期：**第二学年第一学期

**学分学时：**2.5 学分/40 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**微观经济学、宏观经济学

**选用教材：**《管理学》（第 11 版）（美）斯蒂芬·罗宾斯，中国人民大学出版社，2012 年 9 月

**主要参考书：**

1. 《未来的管理》（美）德鲁克等著，四川人民出版社，2000 年
2. 《管理学：历史与现状》（美）钱德勒等著，东北财经大学出版社，2001
3. 《管理宗师：世界一流的管理思想》（英）Anderzej A. Huczynski 著，东北财经大学出版社，1998

**课程性质与目的：**《管理学》课程是以管理者在管理活动过程中承担的基本职能为主线展开的，同时兼顾管理理论发展过程及面向现代管理实践的应用能力和创新素质要求。通过课程教学，应使学生掌握管理的基本特征及规律，系统掌握管理学的基本原理、思想和方法，把握管理职能对于各种组织的重要作用，为学习各类专业管理课程打好基础。使学生具备运用全面的、发展的、系统的观点以及所学理论，去观察和分析现实的管理问题的能力；正确理解管理本质，把握管理者角色定位、履行管理职责，根据组织内外部环境，具备科学的计划与决策、控制能力，以及有效的领导、激励能力，适应现代社会对管理者的能力要求。

**主要内容：**管理、管理者、管理学；管理思想演变与理论的发展；组织文化与组织环境；决策理论与管理决策方法；计划与目标管理原理；组织工作与组织结构设计；组织关系；激励理论；领导理论；管理中的控制职能。

**课程名称：**运筹学

**英文名称：**Operational Research

**开课学期：**每学年第一学期

**学分学时：**3.5 学分/56 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**线性代数，高等数学

**选用教材：**韩伯棠，《管理运筹学》，高等教育出版社，2015 第 4 版。

**主要参考书：**

1. 钱颂迪，《运筹学》，清华大学出版社，2003.



2. 熊伟,《运筹学》,机械工业出版社,2005.

**课程性质与目的:**《运筹学》是管理科学与工程类及相近专业的一门学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握运筹学的基本概念,应用运筹学解决实际问题的基本步骤;掌握线性规划建模的基本原则及线性规划求解的基本原理;掌握运输问题建模的基本原则及运输问题求解的基本原理;掌握线性整数规划建模的基本原则及线性整数规划求解的基本原理;掌握动态规划建模的基本原则及动态规划求解的基本原理;掌握图与网络模型的基本特点及图与网络模型求解的基本原理。

**主要内容:**线性规划;运输问题;线性整数规划;动态规划;图与网络模型。

**课程名称:**信息安全

**英文名称:**Information Security

**开课学期:**第三学年第一学期

**学分学时:**2学分/32学时

**课程类型:**专业必修

**先修课程:**计算机网络、数据库原理、程序设计

**选用教材:**熊平,朱天清.《信息安全原理及应用(第3版)》,清华大学出版社,2016年版。

**主要参考书:**

1 Michael E. Whitman, Herbert J. Mattord 著,王晓海 译.《信息安全原理(第5版)》,清华大学出版社,2015年版。

2 蔡皖东.《网络信息安全技术》,清华大学出版社,2015年版。

**课程性质与目的:**《信息安全》是信息管理与信息系统、电子商务等各专业的学科主干课程。通过该课程学习使学生掌握有关信息安全的基本概念、基础理论和实用技术,培养信息安全防护意识,增强信息系统安全保障能力;掌握常见的信息安全威胁及防范措施;了解信息安全体系结构与模型,基本的密码知识和密码应用;掌握基本的身份认证技术、网络防火墙技术、病毒与黑客攻击的防御技术,信息系统的容错容灾技术;了解信息安全的新技术和发展趋势。

**主要内容:**信息安全的基本理论;密码技术;网络攻击与防御;病毒分析与防范;系统容错容灾技术。

**课程名称:**JAVA 程序设计

**英文名称:**JAVA Programming

**开课学期:**第二学年第二学期

**学分学时:**3学分/48学时

**课程类型:**专业必修课

**先修课程:**C语言

**选用教材:**陈国君,《Java 程序设计基础》清华大学出版社,2016年

**主要参考书:**

1. 耿祥义,《Java 2 实用教程》,清华大学出版社,2015年版。

2. 邹林达,《Java 程序设计基础实验指导》,清华大学出版社,2016年版。



**课程性质与目的：**《面向对象程序设计(JAVA)》是信息管理与信息系统、电子商务专业本科生的一门必修课程。本课程的教学目的是通过全面、系统地介绍 Java 语言的基础知识、运行机制、多种编程方法和技巧，使学生理解和掌握面向对象的程序设计方法，理解和掌握网络程序的特点和设计方法。培养学生用“计算机思维”方式进行计算机编程，使学生能够运用 Java 语言作为一种思维工具解决处理现实问题，启发学生的创新意识，提高学生在程序设计过程中分析问题和解决问题的实际动手能力，使学生的理论知识和实践技能得到共同发展。

**主要内容：**Java 语言的特点；Java 的基础程序设计；面向对象程序设计；事件处理；Java 的数据库编程；Java 网络编程。

**课程名称：**管理信息系统

**英文名称：**Management Information System

**开课学期：**第二学年第二学期

**学分学时：**2.5 学分/40 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**无

**选用教材：**黄梯云，《管理信息系统》高等教育出版社，2014 年

**主要参考书：**

1. 于本海：《管理信息系统》，高等教育出版社，2010 年版。
2. 薛华成：《管理信息系统》，清华大学出版社，2012 年版。



**课程性质与目的：**《管理信息系统》是工商管理类、经济学类、管理科学与工程类和统计学等各专业的学科基础课程。通过该课程学习，使学生认识到信息对组织和管理的重要意义，对信息系统在管理中应用的理论和实践有较深刻的了解，特别要理解信息技术对管理的影响和作用，能够结合企业实际情况，综合运用管理知识，构思能够对企业经营管理发挥战略作用的管理信息系统的概念模型。同时要使学生掌握建立管理信息系统的基础条件以及管理信息系统开发方法学、管理信息系统开发过程各阶段的任务与技术、管理信息系统的开发环境与工具及其典型应用等内容，初步具备从总体上规划、分析和设计信息系统的基本能力。

**主要内容：**信息系统和管理；管理信息系统的技术基础；管理信息系统的战略规划、系统分析、系统设计和系统实施。

**课程名称：**计算机网络

**英文名称：**Computer Networks

**开课学期：**第三学年第一学期

**学分学时：**3 学分/48 学时

**课程类型：**学科专业基础课

**先修课程：**无



**选用教材:**《计算机网络教程》(第5版) 吴功宜 吴英编著, 电子工业出版社, 2011年6月

**主要参考书:**

1. 《计算机网络简明教程》 邱小梅 高福祥编著, 大连理工大学出版社, 1996年10月。
2. 《计算机网络》(第6版) 谢希仁编著, 电子工业出版社版, 2013年5月

**课程性质与目的:**《计算机网络》管理科学与工程类各专业的学科专业基础课程。通过本课程的学习, 使学生能够比较系统地理解计算机网络的基本概念、基本原理、基本技术方法, 理解网络体系结构及网络协议, 掌握数据通信主要技术, 掌握局域网基本原理和组网技术, 理解网络互连技术, 掌握 Internet 基本知识及主要应用技术, 掌握网络安全及网络管理基本知识, 为日后从事计算机网络相关的学习和实际工作奠定坚实的理论基础。

**主要内容:**计算机网络概论; 数据通信与广域网技术; 网络体系结构与网络协议; 局域网基本工作原理; 局域网组网技术; 网络操作系统; 网络互连技术; Internet 基础与应用; 网络安全与网络管理。

**课程名称:** 数据库原理及应用 A

**英文名称:** Database Principles and Applications

**开课学期:** 第二学年第二学期

**学分数:** 3 学分/48 学时 (含实验 16) + 在线辅导 48 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 计算机网络技术, 信息技术基础等

**选用教材:**

陈志泊、王春玲 编著. 数据库原理及应用教程 (第三版). 北京: 人民邮电出版社, 2014. 23

黄章树、吴海东主编. 《数据库原理及应用综合实践教程》. 厦门: 厦门大学出版社, 2016. 7



**主要参考书:**

1. SQL Server 2012 实施与管理实战指南 俞榕刚 北京: 电子工业出版社. 2013. 03
2. 数据库系统概论 (第5版) 萨师煊 王珊 主编 北京: 高等教育出版社. 2014. 09
3. SQL Server 2012 数据库设计与开发实务 陈会安 北京: 清华大学出版社. 2013. 07
4. 深入 NoSQL 【全面展示 NoSQL 基础概念和实践方案】 [印] Shashank Tiwari 著 北京: 人民邮电出版社, 2012. 11

**课程性质与目的:** 随着计算机技术与网络通信技术的发展, 数据库技术已成为信息社会中对大量数据进行组织与管理的重要手段及软件技术, 是网络信息化管理系统的基础。它不仅有完整的理论基础, 而且随着硬件技术与软件技术的飞快发展, 它的应用也越来越广泛。

《数据库原理及应用》是高等学校信息管理与信息系统、电子商务、物流信息管理专业的一门专业基础课经济管理类学生的一门重要的专业基础课程, 主要介绍数据库原理 (包括数据库系统概述、关系模型、SQL 语言、关系数据库理论、数据库安全与保护、数据库设计) 及数据库应用 (以 SQL Server 背景介绍了数据库技术的实现, 包括数据库和数据表的维护、查询与统计、视图管理、存储过程和触发器的管理、用户管理、约束和默认管理、数据库的备份和还原、Transact-SQL 程序设计等内容), 使学生可以充分利



用 SQL Server 或者 ORACLE、MYSQL 等平台深刻理解数据库技术的原理，达到理论和实践的紧密结合，培养学生的数据库应用系统设计能力和数据库应用软件开发能力。

《数据库原理及应用》精品课程平台构建了虚拟教室、在线测试以及在线实验室(Hands on Lab)平台进行有效的协同教学。

**主要内容：**数据库、数据库管理系统与数据库系统的概念，关系数据库原理，关系数据库设计，关系数据库的安全与防护，SQL 语言应用及数据库程序开发

**课程名称：**电子服务

**英文名称：**e-Service

**开课学期：**第四学年第一学期

**学分学时：**2 学分/32 学时

**课程类型：**专业必修课

**先修课程：**搜索引擎原理，动态网页设计，网络营销，电子商务概论，电子贸易等

**选用教材：**

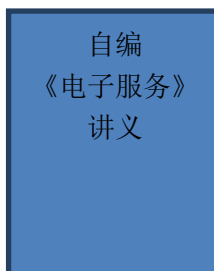
自编电子教材。

**主要参考书：**

1. 《电子服务》 覃征等编著. 浙江：浙江大学出版社. 2009. 03
2. 《电子服务及实践》 陈德人主编 徐林海等副主编 北京：电子工业出版社. 2010. 01
3. 《社会化商务电子服务质量对顾客契合的影响机理研究》 王高山编著 北京：经济科学出版社. 2016. 06
4. 《基于公民视角的政府电子化服务绩效评估》 张敏编著. 北京：当代中国出版社. 2013. 01
5. 《面向服务的通信体系结构：在电子服务旗帜下日渐统一的因特网和电信网》 [美]格贝奈(Gubani, V.K.), [美]孙贤和 著. 北京：清华大学出版社. 2007. 6
6. 《架构即服务 企业数字化运营架构设计与演进》 [美]约翰·雷利(John Reilly). 北京：人民邮电出版社 . 2017. 01
7. 《让云落地 云计算服务模式(SAAS、PAAS 和 IAAS)设计决策》 [美]MICHAEL J. KAVIS 著；陈志伟，辛敏译 北京：电子工业出版社. 2016. 03
8. 《分布式计算、云计算与大数据》 林伟伟，刘波编著 北京：机械工业出版社 . 2015. 10
9. 《云计算应用基础》 刘黎明，杨晶主编. 成都：西南交通大学出版社. 2015. 01

**课程性质与目的：**电子服务(e-Service)是以 IT/DT、互联网技术等为依托，为工业、农业、服务业等不同行业，产业、企业、团队、家庭和个人等不同对象的社会或个体活动提供支持服务，广义的电子服务包括了电子商务、电子政务、电子金融、数字旅游、数字教育、数字旅游以及数字社区、数字监管、数字协同体系，对于信息类专业，特别是电子商务专业要注重了解电子服务的生态系统，才能把握电子商务发展的趋势，并结合本专业其他课程的知识技能，把握区域性、行业性的电子服务框架的规划、设计与实施的系统知识和能力，包括基础架构、分析建模、功能实现、运营监管、质量评估、优化创新等。

**主要内容：**服务与电子服务，电子服务的体系架构与核心支撑技术，电子服务类别，电子服务与虚拟企业，



电子服务的安全保障，如何构建智能化的电子服务

**课程名称：**网络数据库

**英文名称：**Internet Database

**开课学期：**第三学年第一学期

**学分学时：**3 学分/48 学时

**课程类型：**专业必修限选课

**先修课程：**数据库原理及应用

**选用教材：**孙风栋，《Oracle11g 数据库基础教程(第2版)》电子工业出版社，2017 年

**主要参考书：**

1. 葛瀛龙：《数据库应用与设计：基于案例驱动的 Oracle 实现》，机械工业出版社，2014 年版。
2. 凯特，库恩：《Oracle 编程艺术：深入理解数据库体系结构(第3版)》，人民邮电出版社，2016 年版。

**课程性质与目的：**《网络数据库》是管理科学与工程类和电子商务学等各专业的专业必修限选课程。该课程以 Oracle 数据库为主要学习对象，通过本门课程的学习，使学生初步掌握 Oracle 数据库系统管理和开发应用。通过教学要求学生：了解 Oracle 数据库系统的体系结构；熟练掌握实例及数据库的启动与关闭；掌握管理参数文件、控制文件、日志文件和数据文件的基本操作；熟练掌握 Oracle 数据库系统下的 S Q L 语言运用及 PL/SQL 程序设计，熟练掌握存储子程序和触发器的使用；了解数据库安全性与完整性的概念，掌握实现 Oracle 数据库系统下安全性、完整性的基本方法；掌握 Oracle 数据库系统下的物理设计技术。

**主要内容：**数据库体系结构；数据库管理；数据库设计；数据库开发。



**课程名称：**信息系统开发工具

**英文名称：**Information System Development Tool A

**开课学期：**第三学年第一学期

**学分学时：**3 学分/48 学时+在线辅导 48 学时

**课程类型：**专业必修课

**先修课程：**网络技术，数据结构，数据库原理、面向对象技术等

**选用教材：**

夏敏捷等主编.《Visual C#.NET 基础与应用教程》.清华大学出版社 2014.05

**主要参考书：**

1. 《C#.NET 企业级项目开发教程》 马瑞新主编 清华大学出版社 2012 年 4 月
2. 《C#项目开发全程实录(第三版)》 冯庆东等编著 清华大学出版社 2013 年 10 月第三版 2015 年 2 月第三次印刷
3. 《开发安全可靠的 ASP.NET 3.5 应用程序——涵盖 C#和 VB.NET》 海德(黎巴嫩) 清华大学出版社 2010 年 7 月



4. 《ASP.NET 程序设计实践教程》 孙践知等 中国铁道出版社 2009 年 6 月
5. 《ASP.NET 项目开发案例全程实录（第二版）》 郑齐心等编著 清华大学出版社 2011 年 2 月

**课程性质与目的:**

**知识方面:**

《信息系统开发工具》是信息管理专业的专业必修课程。通过学习该课程，使学生掌握完整的基于 C#.NET 平台进行 C/S 和 B/S 信息系统的规划、设计和开发流程，并掌握在 C#.NET 环境下进行信息系统的编写、分析、优化，以及 C/S 和 B/S 信息系统的工作原理，并进一步了解和掌握前沿的信息系统开发理论和技术。

**能力方面:**

1. 培养学生利用 IDE 环境规划、分析、设计开发基于 C/S 环境下的信息系统的能力；
2. 培养学生在不同的设计开发环境下设计基于 ASP.NET 的 B/S 模式的信息系统，并利用不同发布技术发布、维护、管理 .NET Web 站点；
3. 培养学生优化 .NET C/S 和 B/S 设计和建设的理论水平和技术

**素质方面:**

通过对该课程的学习，使学生不仅对专业课程的学习产生更加深厚的兴趣，并了解整个 .NET 体系和扩展功能。使学生能够适应不同环境下的技术要求，对 .NET 类信息系统进行检测、评估，激发学生的创新意识，提高学生分析、规划与架构企业信息化、电子商务等类型的 .NET 信息系统的能力。

**主要内容:** C#编程基础，面向对象编程技术，.NET 控件及应用，图形图像和多媒体编程，网络程序开发，数据库编程，Web 应用程序开发，移动 APP 开发等。

**课程名称:** 信息系统分析与设计

**英文名称:** Information System Analysis And Design

**开课学期:** 第三学年第二学期

**学分数:** 3 学分/48 学时

**课程类型:** 专业必修限选课

**先修课程:** 软件工程, 管理信息系统

**选用教材:** 《Modern Systems Analysis and design》Jeffrey A.Hoffer 等 清华大学出版社

**主要参考书:**

1. 《System Analysis and Design in a Changing World》John w.Satzinger 等 机械工业出版社
2. 《UML 基础、案例与应用》Joseph Schmuller 人民邮电出版社

**课程性质与目的:** 本课程主要通过面向对象系统分析方法中的统一建模语言(UML)的介绍，让学生们了解在开发一个管理信息系统时，应该如何进行系统规划，需求分析及系统设计，以建设一个满足用户需要，安全，稳定的信息系统。本课程主要分为 UML 基本原理介绍，面向对象思想介绍，用例图介绍，类图介绍，状态图介绍，顺序图介绍，协作图介绍等。

**主要内容:** UML 简介；理解面向对象；类之间的关系；聚集，组成，接口和实现；.用例介绍；用例图介绍；状态图介绍；顺序图介绍；协作图介绍；活动图介绍；.构件图介绍；部署图介绍



## 信息管理与信息系统专业课程安排表

### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
学科导论	学科基础必修	1	2	4-12	考查	
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修	1.5	2	4-16	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修	2	2	4-15	考试	
体育（一）	通识教育必修	1	2	4-15	考查	
军事理论	通识教育必修	1	2	4-19	考查	
大学英语（二）	通识教育必修	2	4	4-16	考试	
高等数学 A（上）	学科基础必修	5	6	4-16	考试	
大学生职业生涯规划	通识教育必修	0.5	2	4-16	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修	1	2	4-16	考试	
大学应用写作	通识教育必修	1	2	4-16	考查	
军事训练	集中性实践环节	1		2-3	考查	
小计		17	26			

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学英语（三）	通识教育必修	2	4	1-14	考试	
高等数学 A（中）	学科基础必修	5	6	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修	1.5	2	1-16	考试	
体育（二）	通识教育必修	1	2	1-12	考试	
C 语言	通识教育必修	3	4	1-14	考试	
管理学	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
管理经济学	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
计算机组成原理	学科基础必修	3	4	1-16	考试	
思政原著导读	集中性实践环节	1		18（4）-20	考查	
小计		23.5	30			

## 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
高等数学 A (下)	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
会计学原理	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
运筹学	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
统计学	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
Java 程序设计	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
计算机网络	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (上)	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
形势与政策 (一)	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
大学英语 (四)	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
英语专题课	通识教育必修	2	2		考试/考查	
体育 (三)	通识教育必修	1	2	1-12	考试	
网页设计与网站建设	专业选修	2.5	3	1-16	考试	
网页设计与网站建设课程设计	集中性实践环节	1		19-19	考查	
小计		31	34			

## 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (下)	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
马克思主义基本原理	通识教育必修	3	3	1-16	考试	
形势与政策 (二)	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
体育 (四)	通识教育必修	1	2	1-12	考试	
财务管理	学科基础必修	2.5	3	1-16	考试	
数据库原理与应用	专业必修	3	3	1-16	考试	
数据结构	专业必修	2.5	3	1-16	考试	
管理系统工程	专业必修	2	3	1-16	考试	
大数据分析	专业必修	2.5	3	1-16	考试	
操作系统	专业选修	2.5	4	1-12	考试	
搜索引擎原理及应用	专业选修	2	3	1-16	考试	
“思政课”实践	集中实践环节	1		17-18	考查	
学科名著阅读 (上)	集中实践环节	2		1-18	考查	
机电工程训练 A	集中实践环节	2		19-20	考查	
小计		31	31			

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
管理信息系统	学科基础必修	2.5	3	1-14	考试	
网络数据库	专业必修	3	3	1-16	考试	
信息安全	专业必修	2	3	1-16	考试	
软件工程	专业必修	2.5	3	1-16	考试	
信息系统开发工具	专业必修	3	4	1-16	考试	
网络贸易	专业选修	2.5	3	1-16	考试	
系统建模与仿真	专业选修	2	2	1-16	考试	
运营管理	专业选修	2	2	1-16	考试	
网络营销	专业选修	3	4	1-16	考试	
生产运作管理	专业选修	2	2	1-16	考试	
网络数据库课程实习	集中实践环节	1		19-19	考查	
信息系统开发工具课程设计	集中实践环节	1		20-20	考查	
学科名著阅读（下）	集中实践环节	2		1-18	考查	
小计		28.5	29			

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修	0.5	2	1-16	考查	
信息系统分析与设计	专业必修	2.5	3	1-16	考试	
信息资源管理	专业必修	2	3	1-16	考试	
物流与供应链管理	专业选修	2.5	3	1-16	考试	
风险管理	专业选修	2	3	1-16	考试	
企业资源计划	专业选修	2.5	3	1-16	考试	
数据库营销	专业选修	2	3	1-16	考试	
电子商务支付与安全	专业选修	2	2	1-16	考试	
互联网商业模式创新	专业选修	1	2	1-16	考试	
城市经济学	专业选修	2	2	1-16	考试	
策划训练	专业选修	1	2	1-16	考试	
博弈论	专业选修	2	2	1-16	考试	
信息系统分析与设计课程设计	实践必修	1		20-20	考查	
小计		23	30			

#### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
IT 项目管理	专业必修	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修	1	2	1-16	考试	
电子服务	专业选修	2	2	1-16	考试	
电子商务系统建设与管理	专业选修	2	2	1-16	考试	
信息系统案例分析	专业选修	2	4	1-16	考试	
技术经济学	专业选修	2	4	1-16	考试	
云计算技术及应用	专业选修	2	4	1-16	考试	
物联网技术与应用	专业选修	2	4	1-16	考试	
商务智能	专业选修	2	4	1-12	考试	
移动商务理论及应用	专业选修	2	4	1-16	考试	
商业计划书编写	专业选修	1	2	1-12	考试	
文献综述与科研方法	专业选修	1	2	1-12	考试	
信息管理与信息系统创新创业实践课程	创业实践与素质拓展	2	2	1-16	考查	
专业实习	集中性实践环节	6		15-20	考查	
小计		29	38			

#### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	毕业实习	7		1-8	考查	
毕业论文	毕业设计	7		9-16	考查	
小计		14				