

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
专业介绍.....	9
人文地理与城乡规划专业培养方案.....	10
培养方案解读.....	17
核心课程介绍.....	20
各学期课程安排表.....	23
人文地理与城乡规划专业参读书目推荐列表.....	27

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科学生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

## 专业介绍

本专业是福建省重点学科，主要培养人文地理与城乡规划方面的复合型高级人才，授予理学学士学位。通过理论学习与实践训练，要求学生系统掌握人文地理学及相关学科基础知识以及城乡区域规划、城市总体规划、乡村规划、详细规划、景观规划、旅游规划以及生态环境规划的基本技能和 workflows。培养方案以人文地理学为基础，城乡规划为主线，地理技术为特色，注重学生城乡空间分析、模拟与规划制图等基本技能的训练。毕业后可在城乡规划、住建、国土、发改、旅游、环境、园林、城管、房地产等部门和规划设计单位从事城乡规划与管理工作。

# 人文地理与城乡规划专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：理学学士学位

## 二、培养目标

培养以人文地理学为基础，城乡规划为主线，地理信息技术为特色，理论创新学习与实践技能训练并重，能在城乡规划、区域规划、土地规划、村镇建设、城市管理、环境管理、旅游与房地产开发等领域工作的复合型高级人才。

## 三、毕业要求

1. 系统掌握人文地理、经济地理、城市地理与自然地理等学科知识，能够以人地关系理论为基础，科学评价人类社会活动对城乡发展的影响，了解人文地理学的理论与前沿发展、应用前景。
2. 掌握城乡区域规划、城市总体规划、土地利用规划、乡村规划、详细规划、景观规划、旅游规划以及生态环境规划的基本技能和 workflows，具备分析、归纳、整理规划相关数据以及撰写能力。
3. 注重学生地理调查、规划制图、城乡空间分析与模拟、地理信息系统与遥感技术等基本技能的训练。
4. 掌握野外地理考察、数据资料收集、文献检索及运用现代信息技术获得相关数据和信息的基本方法。
5. 具有较强的地理研究与规划综合分析能力、组织与协调能力、口头与文字表达能力。

## 四、核心课程

人文地理学、经济地理学、自然地理学、区域分析与区域规划、城市规划原理、城市总体规划、控制性详细规划、乡村规划、土地利用规划、环境规划与评价、景观规划与设计、GIS 原理与应用、遥感原理与应用、计算机辅助制图、计量地理学。

## 五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	33	628	0	24	0	20.0%
		学科基础必修课	37	592	19	8	0	22.4%
		专业必修课	36	576	36	0	0	21.8%
	选修 课程	专业选修课	9.5	152	6	0	0	5.8%
		通识教育选修课	6	96	0	0	0	3.6%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.2%
	小计		123.5	2044	61	32	0	74.8%
集中性实践环节			学分数	周数		独立设课实验 (上机)	/	
实践必修			41.5	46.5		0	25.2%	
实践选修			0	0		0	0	
合计			165	2044 学时+46.5 周			100%	

## 六、课程设置，各教学环节安排

### (一) 必修课

#### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养 与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1.5	24			2	1	1
马院	思想道德修养 与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1.5	24			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2	32			2	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	1	16			2	2	3
马院- 学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)	1	16			2	2	4
外语	大学英语(二)	College English (2)	2	32			2	1	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	C 语言	C Programming Language	3	48		24	4	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	1	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			33	628		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
环资	人文地理与城乡规划学科导论	Introductory Course of Human Geography and Urban-rural Planning	1	16			2	2	1
数计	高等数学 B（上）	Higher Mathematics B(part 1)	5	80			6	1	1
数计	高等数学 B（下）	Higher Mathematics B(part 2)	5	80			6	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	4
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	3
环资	人文地理学	Human Geography	3	48			4	1	1
环资	自然地理学	Physical Geography	3	48	8		4	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
环资	测量学	Surveying	2	32	3		4	1	2
环资	地貌学与第四纪地质	Geomorphology and Quaternary Geology	2	32			2	1	3
环资	计算机辅助制图	Computer Aided Drawing	3	48		8	4	1	2
环资	经济地理学	Economic Geography	3	48			4	1	3
环资	城市规划原理	Principles of Urban Planning	3	48			4	1	4
环资	环境科学	Environmental Science	2	32	8		2	1	4
小 计			37	592	19	8			

### 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
环资	城市总体规划	Urban Master Planning	3	48			4	1	5
环资	控制性详细规划	Regulatory Planning	2	32			2	1	6
环资	土地利用规划	Land Use Planning	3	48	8		4	1	5
环资	景观规划与设计	Landscape Planning and Design	3	48			4	1	6
环资	乡村规划	Rural Planning	2	32			2	1	6
环资	区域分析与区域规划	Regional Analysis and Planning	3	48	8		4	1	4
环资	城市地理学	Urban Geography	2	32			2	1	3
环资	园林绿地规划	Green Space Planning	2	32			2	1	5
环资	城市道路与交通规划	Urban Road and Traffic Planning	2	32			2	1	6
环资	GIS 原理与应用	Principles and Applications of GIS	3	48	12		4	1	4
环资	遥感原理与应用	Principles and Applications of Remote Sensing	3	48	8		4	1	2
环资	环境规划与评价	Environmental Planning and Assessment	2	32			2	1	5
环资	计量地理学	Quantitative Geography	2	32			2	1	5
环资	城乡规划思想史	Thought History of Urban and Rural Planning	2	32			2	1	3
环资	遥感图像处理	Remote Sensing Image Processing	2	32			2	1	3
小 计			36	576	36				

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修 9.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
环资	旅游规划	Tourism Planning	1.5	24			2	1	7
环资	地图学	Cartography	1.5	24			2	1	5
环资	规划的 GIS 应用	GIS Applications in Planning	1.5	24			2	1	6
环资	面向对象程序设计	Object-oriented Programming	1.5	24			2	1	5
环资	地理竞赛讲座	Lecture Series on Geographical Contests	0.5	8			2	2	4
环资	土地整理规划	Land Consolidation Planning	1.5	24			2	1	6
环资	社会地理学	Social Geography	1.5	24			2	1	6
环资	中国地理	Chinese Geography	1.5	24			2	1	5
环资	世界地理	World Geography	1.5	24			2	1	5
环资	GPS 原理与应用	Principle and Applications of GPS	1	16			2	1	6
环资	地理文献阅读与写作	Geographical Literature Reading and Writing	1	16			2	2	7
环资	房地产估价	Real Estate Appraisal	1.5	24			2	1	6
环资	城市发展战略规划	Urban Development Strategy Planning	1.5	24			2	1	7
环资	规划的 3S 技术应用案例	Geomatics Application Cases in Planning	1	16			2	1	7
环资	修建性详细规划	Site Planning	2	32			2	1	7
环资	专家系列讲座	Expert Lecture Series (Human Geography and Urban-rural Planning)	1	16			2	2	7
环资	生态学	Ecology	1.5	24	6		2	1	6
环资	环境管理	Environmental Management	1.5	24			2	1	7
环资	社会调查研究方法	Key Methods in Social Survey	1.5	24			2	1	3
环资	规划方案手绘表现	Hand-painted Planning Blueprint and Detail Design	1	16			2	2	5
环资	城市规划管理与法规	Management and Regulations of Urban Planning	1.5	24			2	1	7
环资	土地评价与土地管理	Land Evaluation and Land Management	1.5	24			2	1	6
环资	地质灾害概论#	Introduction to Geohazards#	1	16			2	1	7
环资	景观生态学及其应用#	Landscape Ecology and Application#	1.5	24			2	1	7



## 2.通识教育选修课，应修6学分

学生在校期间应修满6学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类2学分、人文社会科学类2学分、文学与艺术类1学分、创新创业类1学分。

## 3.创新创业实践与素质拓展课，应修2学分

学生在校期间应修满2学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下2种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分。

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
环资	人文地理与城乡规划前沿与创新创业	Frontier of Human Geography and Urban-rural Planning & Innovation and Entrepreneurship	2	32			2	2	7

### (三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政原著导读	A Guide to Classical Works of Political and Ideological Theory	1	1		2	2
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	1	1		2	4
军事	军事训练	Military Training	1	2		2	1
环资	测量学实习	Surveying Practice	1.5	1.5		2	2
环资	城乡规划制图实践	A Practical Course of Urban-rural Planning Drawings	2	2		2	2
环资	GIS原理与应用课程设计	Design Practice for Principles and Applications of GIS	2	2		2	4
环资	遥感图像处理课程设计	Design Practice for Remote Sensing Image Processing	2	2		2	3
环资	土地利用规划课程设计	Design Practice for Land Use Planning	2	2		2	5
环资	控制性详细规划课程设计	Design Practice for Regulatory Planning	2	2		2	6
环资	景观规划与设计课程设计	Design Practice for Landscape Planning	2	2		2	6
环资	计量地理学课程设计	Design Practice for Quantitative Geography	2	2		2	5
环资	区域分析与区域规划课程设计	Design Practice for Regional Analysis and Planning	2	2		2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
环资	城乡总体规划实习	Practice of Urban-rural Master Planning	4	4		2	7
环资	地学综合实习	Practice of Geoscience	3	3		2	3
环资	毕业实习	Graduation Internship (Human Geography and Urban-rural Planning)	6	6		2	8
环资	毕业设计(论文)	Graduation Project (thesis) (Human Geography and Urban-rural Planning)	8	12		2	8
小 计			41.5	46.5			

## 七、备注

1. 课程名称后标有“#”的为院通选课。

# 培养方案解读

## （一）培养模式

本专业培养方案采用“公共基础教育+学科基础教育+专业教育”的人才培养模式。在大学一、二年级，学生主要学习公共基础课和学科基础课，从大学二年级开始，学生逐步学习人文地理与城乡规划专业课程。除了必修课程，学院与学校还提供选修课程，用以开拓学生的知识面。

## （二）课程体系

本专业培养方案的课程体系包括：

- 1、必修课程：通识教育必修课、学科基础必修课、专业必修课。
- 2、选修课程：专业选修课、通识教育选修课、创新创业实践与素质拓展课。
- 3、集中性实践环节：课程设计、课程实习、综合实习、军事训练、毕业实习、毕业设计（论文）、思政原著导读和思政课实践等。

## （三）学分和课程的总体安排及修读要求

### 1、总学分要求

本专业培养计划总学分为 165 学分。其中，课堂教学学分（必修课和选修课）为 123.5 学分；集中性实践环节、毕业环节学分为 41.5 学分。

### 2、学分与学时的关系

- （1）一般课程每 16 学时为 1 学分；
- （2）独立设课的实验课每 24 学时为 1 学分；
- （3）体育课、军事理论 36 学时为 1 学分；
- （4）集中性实践环节一般 1 周为 1 学分，毕业设计（论文）1.5 周为 1 学分；
- （5）军事训练 2 周为 1 学分；
- （6）学分的最小单位为 0.5，理论学时须为 8 学时的整数倍，独立设课的实验学时须为 12 学时的整数倍。

### 3、学分分布与修读要求

#### （1）必修课程部分

包括通识教育必修课、学科基础必修课和专业必修课。

其中：通识教育必修课为 33 学分，该类课程要求全部修满。

学科基础必修课为 37 学分，该类课程要求全部修满。

专业必修课为 36 学分，该类课程要求全部修满。

#### （2）选修课程部分

包括专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课。

其中：

专业选修课：人文地理与城乡规划专业课程学生可根据自己的专业方向和兴趣爱好选修满 9.5 学分。

通识教育选修课：6.0 学分。学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 1 学分、创新创业类 1 学分。

创新创业实践与素质拓展课：学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课。（有以下 2 种渠道获得相应学分：①学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分。②学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程）

### （3）集中性实践环节部分

集中性实践环节为 41.5 学分，人文地理与城乡规划专业集中性实践环节全部为实践必修课，包括课程设计、认识实习、生产实习、毕业实习、军事训练、社会实践、思政原著导读、思政课实践、毕业设计（论文）等，该类课程要求全部修满。

## （四）培养计划制定原则

人文地理与城乡规划专业是国家教育部于 2012 年印发的《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置规定》等文件中更名的新专业，原为资源环境与城乡规划管理专业。人文地理与城乡规划专业旨在培养以人文地理学为基础，城乡规划为主线，地理信息技术为特色，理论创新学习与实践技能训练并重，能在城乡规划、区域规划、土地规划、村镇建设、城市管理、环境管理、旅游与房地产开发等领域工作的复合型高级人才。专业人才培养计划的制定，遵循“厚基础、强能力、重实践”的原则：

“厚基础”是指要注重基础能力的培养和学习，这其中不仅包含大学生所应具备的自然科学、人文社会科学以及艺术素养、公民道德意识等方面的素质培养，还包含了人文地理与城乡规划专业设置中的基础课程学习，如人文地理学、经济地理学、自然地理学、城市地理学、计量地理学、区域分析与区域规划、城市规划原理、环境科学、地貌学与第四纪地质等课程等构建学科的专业基础，形成较高的立足点和较宽的视野。

“强能力”是指在培养计划制定时，重点培养学生的绘图能力、测量能力、3S 技术应用能力、社会调查分析能力。专业技能是衡量毕业生专业素养的重要指标。为了强化毕业生的就业竞争能力，专业培养计划中设置了测量学、计算机辅助制图、遥感原理与应用、遥感图像处理、GIS 原理与应用、社会调查研究方法、规划的 GIS 应用、测量学实习、GIS 原理与应用课程设计、遥感图像处理课程设计等多门技能培养课程，并鼓励学生参与全国、全省、学校的技能竞赛，不断提高学生的专业综合技能。

“重实践”是指在教学过程中重点培养学生的动手实践能力、创新能力、科学探究创新能力、解决实际问题的能力。为了强化毕业生的就业竞争能力，专业培养计划中设置了城市总体规划、控制性详细规划、乡村规划、旅游规划、景观规划与设计、土地利用规划、城市道路与交通规划、环境规划与评价、园林绿地规划等多门与社会生产紧密联系的课程，并且在实践环节中还设置了多个独立性综合设计、课程实习、毕业实习、毕业论文等内容，鼓励学生通过参与“产、学、研”项目、校企合作项目、科研训练等，以提高自身的专业实践技能。

针对目前城乡规划人才市场的需要，培养专业基础扎实、专业技能熟练，能够参与具体实践的规划人才。

## （五）课程设置的整体构思

根据国家高等教育专业调整要求，按照教育部及相关教育主管部门和福州大学对教学计划修订的意见，加强通识教育改革，突出统一性与多样化相结合，主体性与个性化相结合的特点，构建“通识教育+学科教育+专业教育+个性培养”的基本平台。专业课程体系包括“通识教育课程+学科教育课程+专业教育课程+个性培养课程”。

### 1、通识教育课程平台

课程平台旨在培养学生对社会及历史发展的正确认识，优化学生知识结构，提升人文素养与科学素质，帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观，掌握最基础的工具和知识，使学生身心两个方面得到健康的发展。包括通识教育必修课和通识教育选修课模块。通识教育必修课主要由思想政治类、应用文写作、军体类、外语类、信息技术基础类、就业创业指导与职业规划、心理健康教育等类别组成。通识教育选修课包括自然科学与工程类、人文社会科学类、文学与艺术类、创新创业类四类课程。

### 2、学科教育课程平台

课程平台旨在培养学生具有科学的思维能力和宽厚的学科理论基础，为学生下一步专业学习及今后终身发展打下扎实的基础。学科基础课包含高等数学、概率论与数理统计、线性代数等学科教育基础课程，并根据专业方向和特点，开设了人文地理学与城乡规划学科导论、人文地理学、自然地理学、测量学、地貌学与第四纪地质、计算机辅助制图、经济地理学、城市规划原理和环境科学等学科方向基础课程。

### 3、专业教育课程平台

课程平台包括：专业必修课和专业选修课、集中性实践环节。

专业必修课主要培养学生在该专业领域内所应具备的主干知识和毕业后可可持续发展的内在能力，包括在该专业领域内某一方向的综合分析、解决问题（研究、设计）的技能。主要包括技能课程模块和实践课程模块两大类。

专业选修课主要在于拓宽学生知识面，了解学科发展其他方面更多的知识。

### 4、个性培养课程平台

个性培养课程模块主要包括创新创业实践和素质拓展课程两部分，旨在培养学生的创新创业精神、创业意识和创新创业能力，拓展学生的学习空间，激发学生的学习兴趣，提升自身素养，塑造个性品质。

## 核心课程介绍

**《人文地理学》**：人文地理学是以研究人地关系的地域系统为核心，研究地球表面人文现象的分布演变、传播与其空间结构的形成过程、特点，并预测其发展变化规律的科学。本课程立足于人文地理学研究的几个维度，围绕工业化与全球化、城市化与城市发展、产业发展与重构、人口与迁移等内容展开论述，让学生对人文现象及其发展规律有所了解，逐步形成地理学的思维模式；提升学生地理学理论水平，为学好城乡规划及经济地理学等后续课程奠定基础。

**《经济地理学》**：本课程以特点鲜明的框架，从经济活动的基本单元（企业）入手，研究单一企业（单部门、多部门、跨国及全球企业）区位、区域内企业关联及区域发展、区域间经济联系以及经济活动全球化。并简要介绍经济地理学研究方法及近年来的经济地理学新进展。突出基本理论并注重与中国及其他国家的实际相结合，以期与发达国家经济地理学教育接轨，并在实践中体现中国特色。

**《自然地理学》**：自然地理学课程是研究自然地理环境的组成、结构、功能、动态及其空间分异规律的学科。涵盖天文、地质、水文、地貌、气象、气候、土壤、生物、生态环境等诸多内容，且涉及到现实社会中许多重大热点、焦点问题，如区域可持续发展、全球变化、自然资源问题、生态环境问题等。同时，它还探索的是自然地理环境的空间分异规律。而且，随着人类社会的不断演进，还需要人们从发展中来考察自然地理现象。所以，与一般学科不同，自然地理学在内容上具有很强的综合特征，在研究视角上又具有鲜明的时空性。由于涉及领域广，知识面宽，综合性和交叉性强，自然地理学对丰富学生知识、培养复合型人才大有裨益。

**《区域分析与区域规划》**：区域分析与区域规划是地理类专业核心课程之一，是人文地理学与城乡规划的专业必修课，该课程为有关学科研究区域问题和为编制区域规划提供理论基础和研究方法，涉及到地理学、经济学、社会学、政治学、生物学等许多学科领域。通过该课程的教学，使学生明确区域内部各种自然和人文因素之间，以及区域之间相互联系和作用的规律，掌握对区域各种自然（资源）条件、社会经济条件及其区域发展的分析研究方法，从而为区域规划及其各专业规划打好必要的方法论基础。通过学习，使学生掌握有关区域规划的基础理论、基础知识、基本方法和基本技能，能承担各类城乡区域规划的理论研究和规划编制工作。

**《城市规划原理》**：城市规划原理为人文地理与城乡规划专业的学位核心课程。通过本课程教学，学生可以了解城市规划的背景知识与基本内容，熟悉城市规划学科所包含的相关知识体系；从认识城市发展的历史与现状入手，掌握城市规划的基本概念、内容与方法；培养观察问题、解决问题、调查分析、初步设计、文字处理与语言表达等能力；训练学生树立区域观、生态观、文化观和环境观；同时培养学生运用城市规划的基本理论包括城市发展及城市规划学科的基础理论和城市规划编制、实施等有关的专业理论，规划设计的原则和方法去进行城市总体规划、详细规划、城市研究的能力，为城乡规划培养专业人才。

**《城市总体规划》**：本课程是在《城市规划原理》等专业理论和专业技能课程的基础上，通过对此课程的学习，培养学生认识、分析、研究城市问题的能力，掌握协调和综合处理城市问题的规划方法，并且

学会以物质形态规划为核心的具体操作城市总体规划编制过程的能力，基本具备城市总体规划工作阶段所需的调查分析能力、综合规划能力、综合表达能力。

**《控制性详细规划》**：控制性详细规划是以城市总体规划或分区规划为依据，确定建设地区的土地使用性质、使用强度等控制指标、道路和工程管线控制性位置以及空间环境控制的规划。是城市规划管理的依据，修建性详细规划编制的指导。通过该课程的学习，学生主要掌握控制性详细规划的编制内容和方法，了解相关的控制指标以及指标制定的依据、方法等。

**《乡村规划》**：本课程针对当前我国乡村规划建设的实际，系统阐述了乡村规划的基本概念、规划设计的基本理论和方法、乡村规划的实施与管理、古村落的保护与开发、节能省地、环境保护以及乡村建设的技术经济等问题。通过课程教学与实践，培养学生掌握乡村规划的基本概念，了解乡村规划的指导思想和编制原则，了解乡村规划与新农村建设的最新形势，为进一步参与村镇总体规划、村庄建设规划、旧村改造与更新以及古村落的保护与开发、乡村规划建设中的节能省地及环境保护、乡村规划中的技术经济工作、乡村规划实例介绍和乡村规划的实施、管理等工作做好充分准备。

**《土地利用规划》**：土地利用规划是人文地理与城乡规划本科专业的必修课程，着重研究土地资源数量和空间上合理分配以及土地利用合理组织的综合性学科。土地利用规划包括经济、自然和技术三方面的内容，是以经济为主导，自然是基础，技术是手段，是一门运用众多学科知识，以解决人地矛盾，合理利用土地这种复杂问题的综合学科，是其他相关规划的基础工作之一。开设本课程的任务是使学生通过学习、实践，掌握土地利用规划的基本理论、内容和方法，学会如何根据区域经济发展和市场对各种生物产品的需求，以及土地的自然、经济特性，在时空上进行土地资源分配、科学地编制土地利用规划和安排各业土地利用。

**《环境规划与评价》**：是人文地理与城乡规划专业的一门专业课。环境保护是我国的基本国策，环境规划与评价是环境保护工作的核心。中国是在人口基数大，人均资源少，环境污染较严重的条件下实现经济快速发展的，使本来已经短缺的资源和脆弱的环境面临更大的压力。环境规划与评价是环境管理的重要内容 and 主要手段，在协调经济社会发展与环境保护的关系中有着重要作用。为了提高学生对环境的重视程度，培养学生从环境保护的角度对城乡规划进行审视的能力，增强人文地理与城乡规划专业学生的环境规划与评价能力显得十分迫切。《环境规划与评价》是环境科学与系统学、规划学、预测学、社会学、经济学及计算机技术等相结合的产物，它侧重于研究环境规划与评价的理论与方法等问题，具有很强的应用性和实践性。通过系统地向学生介绍环境规划与评价的基本概念、基本原理和基本方法，使学生了解环境规划与评价在促进环境与经济协调发展中的重要作用，了解不同环境规划类型、掌握主要环境规划类型的规划内容、编制程序和方法。

**《景观规划与设计》**：本课程通过知识讲授、影像辅助教学、方案课题设计全方位多角度的行动导向教学方式，使学生了解景观规划设计的基本概念，所涉及的范围，及其与城市设施包括建筑、街道、交通等之间的直接关系。在理解景观发展简史的基础上，进一步掌握景观设计的构成要素以及相互关系。通过讲解国内外优秀方案的设计与构思，启发学生的创造性思维；并结合实践性的场地设计，使学生由浅入深的掌握景观规划设计的方法，合理地利用景观构成要素，对各类场地进行规划设计，真正做到理论联系实际，并具备运用计算机进行电脑制图的能力，以适应工作岗位对设计人才的要求。

**《GIS 原理与应用》**：地理信息系统是在计算机软件和硬件的支持下，以一定的格式输入、存贮、检索、显示和综合分析现实世界的各类空间数据及属性特征的技术系统。本课程是人文地理与城乡规划专业的一门重要专业课程，集理论与实践于一体，是本专业学生需要掌握的优势和特色技能。本课程分理论授课与实验操作两大部分，并有实践性课程《GIS 原理与应用课程设计》配套跟进，既要求学生掌握空间数据的组织、获取、处理、管理等理论知识，又要求学生熟练掌握空间分析、DEM 制作与应用及专题图制作等操作技能。要求学生通过本课程的学习，具备地理空间数据获取、处理、管理及分析的能力，为城市总体规划、土地利用规划等相关规划工作提供科学有效的决策支持，同时强调 GIS 技术必须成为本专业学生重点掌握的核心和优势技能，是学生就业的重点方向之一。

**《遥感原理与应用》**：遥感是一门研究地物电磁波谱变化规律以期解决远距离地探测地物特性问题的技术。本课程是使学生对遥感科学的理论、方法和应用有一定的认识，并且通过本课程的学习，使学生牢固掌握遥感技术的基本概念和基本原理；认识遥感技术的特点及在各领域中发挥的作用；了解遥感技术的前沿动态和发展趋势。通过电磁辐射和地物波谱，使学生认识遥感技术获取信息的基本原理，掌握不同遥感图像的特征，为后续的图像处理和解译奠定基础。通过遥感图像分析的原理与方法来认识遥感图像处理原理，掌握图像处理操作方法。通过介绍图像信息的提取与分类处理，使学生了解和掌握从遥感影像上提取信息的方法和步骤，最终掌握运用遥感技术原理、方法解释和解决实际问题的能力。

**《计算机辅助制图》**：本课程主要学习城乡规划制图的图则和基本技能，以计算机辅助制图软件 AutoCAD 为平台，通过授课与上机实践相结合，使学生了解绘图、修改、图层、参照、标注、文字、坐标、三维实体创建的基本内容。在课程结束后学生能够具备绘制总体规划平面图、控制性详细规划平面图、修建性详细规划平面图的绘图流程与相关软件操作，同时具备利用 Photoshop 和 Illustrator 软件进行后期加工与渲染的能力。

**《计量地理学》**：计量地理学是应用计量方法研究地理学方法论的学科，是人文地理与城乡规划专业的学位核心课程，是深入学习和研究自然地理学、人文地理学、地图与地理信息系统等专业课程的必要前提。通过本课程的教学，使学生掌握计量地理学的基础知识、常用方法，建立起定量概念和地理学方法论的基础，了解学科发展的特点和趋势；培养学生用定量的观点认识和研究地理现象及其变化规律，掌握地理学中常用的计量方法；使学生能够运用数学方法描述、分析和解决实际地理学问题，根据实际的地理研究对象，建立适宜的数学模型，并对模型分析的结果给予解释，把数理逻辑同现实问题紧密结合；培养学生解决实际问题的能力和从事科学研究的素养。



## 各学期课程安排表

### 第一学年第 1 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修	1.5	2	1-12	考试	
大学英语（二）	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
军事理论	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修	1	2	1-8	考试	
人文地理与城乡规划学科导论	学科基础必修	1	2	1-8	考查	
高等数学 B（上）	学科基础必修	5	6	1-16	考试	
人文地理学	学科基础必修	3	4	1-12	考试	
军事训练	实践环节	1	2 周	1-19	考查	
小 计		17.0	24（2 周）			

### 第一学年第 2 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修	1.5	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
大学英语（三）	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
C 语言	通识教育必修	3	4	1-12	考试	
体育（二）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
高等数学 B（下）	学科基础必修	5	6	1-16	考试	
测量学	学科基础必修	2	4	1-8	考试	
计算机辅助制图	学科基础必修	3	4	1-12	考试	
遥感原理与应用	专业必修	3	4	1-12	考试	
思政原著导读	实践环节	1	1 周	1-19	考查	
测量学实习	实践环节	1.5	1.5 周	1-19	考查	
城乡规划制图实践	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
小 计		27.0	30 （4.5 周）			

第二学年第 1 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
形势与政策（一）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
大学英语（四）	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
线性代数	学科基础必修	2	2	1-16	考查	
自然地理学	学科基础必修	3	4	1-12	考试	
地貌学与第四纪地质	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
经济地理学	学科基础必修	3	4	1-12	考试	
城市地理学	专业必修	2	2	1-16	考试	
城乡规划思想史	专业必修	2	2	1-16	考试	
遥感图像处理	专业必修	2	2	1-16	考试	
社会调查研究方法	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
遥感图像处理课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
地学综合实习	实践环节	3	3 周	1-19	考查	
小 计		28.5	28（5 周）			

第二学年第 2 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
马克思主义基本原理	通识教育必修	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修	2	2	1-16	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
英语专题课	通识教育必修	2	2	1-16	考查	
体育（四）	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
概率论与数理统计	学科基础必修	3	3	1-16	考试	
城市规划原理	学科基础必修	3	4	1-12	考试	
环境科学	学科基础必修	2	2	1-16	考试	
区域分析与区域规划	专业必修	3	4	1-12	考试	
GIS 原理与应用	专业必修	3	4	1-12	考试	
地理竞赛讲座	专业选修	0.5	2	1-4	考查	
思政课实践	实践环节	1	1 周	1-19	考查	
GIS 原理与应用课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
区域分析与区域规划课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
小 计		28.5	29（5 周）			

第三学年第 1 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用写作	通识教育必修	1	2	1-8	考查	
城市总体规划	专业必修	3	4	1-12	考试	
土地利用规划	专业必修	3	4	1-12	考试	
园林绿地规划	专业必修	2	2	1-16	考试	
城市道路与交通规划	专业必修	2	2	1-16	考试	
环境规划与评价	专业必修	2	2	1-16	考试	
计量地理学	专业必修	2	2	1-16	考试	
地图学	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
面向对象程序设计	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
中国地理	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
世界地理	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
规划方案手绘表现	专业选修	1	2	1-8	考查	
土地利用规划课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
计量地理学课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
小 计		24.0	26 (4 周)			

第三学年第 2 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修	0.5	2	1-4	考查	
控制性详细规划	专业必修	2	2	1-16	考试	
景观规划与设计	专业必修	3	4	1-12	考试	
乡村规划	专业必修	2	2	1-16	考试	
城市道路与交通规划	专业必修	2	2	1-16	考试	
规划的 GIS 应用	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
土地整理规划	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
社会地理学	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
GPS 原理与应用	专业选修	1	2	1-8	考试	
房地产估价	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
生态学	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
土地评价与土地管理	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
控制性详细规划课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
景观规划与设计课程设计	实践环节	2	2 周	1-19	考查	
小 计		23.5	26 (4 周)			

#### 第四学年第 1 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
旅游规划	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
地理文献阅读与写作	专业选修	1	2	1-8	考查	
城市发展战略规划	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
规划的 3S 技术应用案例	专业选修	1	2	1-8	考试	
修建性详细规划	专业选修	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业选修	1	2	1-8	考查	
环境管理	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
城市规划管理与法规	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
地质灾害概论#	专业选修	1	2	1-8	考试	
景观生态学及其应用#	专业选修	1.5	2	1-12	考试	
人文地理与城乡规划前沿 与创新创业	创新创业实践 与素质拓展	2	2	1-16	考查	
城乡总体规划实习	实践环节	4	4 周	1-19	考查	
小 计		19.5	22 (4 周)			

注：课程名称后标有“#”的为院通选课

#### 第四学年第 2 学期课程安排表

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	实践环节	6	6 周	1-6	考查	
毕业设计（论文）	实践环节	8	12 周	7-18	考查	
小 计		14.0	18 周			

## 人文地理与城乡规划专业参读书目推荐列表

序号	作者	推荐书目名称	出版社	出版年份
1	R·J·约翰斯顿	《地理学与地理学家》	商务印书馆	1999年
2	彼得·丹尼尔斯(Peter Daniels), 迈克尔·布莱德萧(Michael Bradshaw), 丹尼斯·萧(Denis Shaw), 詹姆斯·希达维 (James Sidaway), 邹劲风 (译者), 顾露雯 (译者)	《人文地理学导论：21世纪的议题》	南京大学出版社	2014年
3	顾朝林, 于涛方, 李平等著	《人文地理学流派》	高等教育出版社	2008年
4	R·哈特向著	《地理学性质的透视》	商务印书馆	1997年
5	刘易斯·芒福德	《城市发展史——起源演变和前景》	中国建筑工业出版社	2005年
6	藤田昌久, 保罗·R·克鲁格曼, 安东尼·J·维纳布尔斯	《空间经济学——城市、区域与国际贸易》	中国人民大学出版社	2013年
7	盖伦特	《乡村规划导论》	中国建筑工业出版社	2015年
8	徐循初, 汤宇卿	《城市道路与交通规划(上下册)》	中国建筑工业出版社	2008年
9	杨培峰, 甄峰, 王兴平	《区域研究与区域规划》	中国建筑工业出版社	2010年
10	蔡运龙	《地理学思想经典解读》	商务印书馆	2011年
11	伊利尔·沙里宁 顾启源译	《城市——它的发展、衰败与未来》	中国建筑工业出版社	1986年
12	刘易斯·芒福德, 倪文彦, 宋俊岭译	《城市发展史——起源、演变和前景》	中国建筑工业出版社	1989年
13	章俊华著	《规划设计学中的调查分析法与实践》	中国建筑工业出版社	2005年
14	顾朝林	《人文地理学导论》	科学出版社	2012年
15	汤国安等	《ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程 (第二版)》	科学出版社	2012年
16	汤国安等	《地理信息系统(第二版)》	科学出版社	2010年

序号	作者	推荐书目名称	出版社	出版年份
17	(美)诺曼·K·布思	《风景园林设计要素》	北京科学技术出版社	2015年
18	(美)格兰特·W·里德	《园林景观设计——从概念到形式》(原著第二版)	中国建筑工业出版社	2010年
19	李铮生	《城市园林绿地规划与设计》(第二版)	中国建筑工业出版社	2006年
20	蒙吉军	《土地评价与管理(第二版)》	科学出版社有限责任公司	2016年
21	付梅臣等	《土地整理与复垦》	地质出版社	2007年
22	德拉姆施塔德, 詹姆斯·D·奥尔森, 理查德·T·T·福曼	《景观设计学和土地利用规划中的景观生态原理》	中国建筑工业出版社	2010年
23	杜钦等	《景观规划 GIS 技术应用教程》	中国林业出版社	2014年
24	赵群等	《基于 GIS 的北京乡村景观格局分析与规划》	气象出版社	2015年
25	牛强	《城市规划 GIS 技术应用指南》	中国建筑工业出版社	2012年
26	同济等五高校	《控制性详细规划》	中国建筑工业出版社	2011年
27	沈磊	《控制性详细规划》	中国建筑工业出版社	2015年
28	熊建林	《控制性详细规划实训教程》	武汉大学出版社	2016年
29	林文雄	《生态学》	科学出版社	2013年
30	孙振钧	《生态学研究方法》	科学出版社有限责任公司	2016年
31	杨士弘	《自然地理学实验与实习》	科学出版社有限责任公司	2016年
32	埃恩格等	《环境科学-交叉关系学科(第13版)》	清华大学出版社	2012年
33	伯恩等	《环境科学》	上海科学技术出版社	2012年
34	蕾切尔卡森	《寂静的春天》	北京理工大学出版社	2015年
35	欧阳丽	《城市总体规划环境评价模式》	同济大学出版社	2014年
36	John R. Jensen	《遥感数字影像处理导论》(原书第3版)	机械工业出版社	2007年
37	Thomas. Lillesand (托马斯·利拉桑德)	遥感与图像解译(原书第7版)	电子工业出版社	2016年
38	赵英时等	遥感应用分析原理与方法(第2版)	科学出版社	2013年
39	孙家柄	遥感原理与应用(第3版)	出武汉大学出版社	2013年

